



EX-TEMPORE 3

Definizione del sistema delle chiusure verticali

1. Obiettivo dell'ex-tempore

Lo studente alla fine della giornata di lavoro dovrà produrre due studi:

1) definizione dei requisiti tecnologici del sistema delle chiusure verticali.

2) ipotesi di organizzazione del sistema delle chiusure verticali.

Il primo studio richiesto è quello della definizione sintetica dei **requisiti tecnologici** delle chiusure, dei quali lo studente terrà conto in sede di scelta e di definizione del tipo di chiusure verticali da adottare. Tale corrispondenza fra requisiti individuati e chiusure conseguentemente adottate andrà **documentata sinteticamente** (requisiti+soluzioni tecniche per soddisfarli).

Il secondo studio riguarda la definizione di un'**ipotesi di sistema delle chiusure** adatto alla struttura, alla tipologia e alla destinazione d'uso dell'edificio che lo studente ha iniziato a progettare, nonché ai condizionamenti ambientali che caratterizzano il sito prescelto.

Tale ipotesi di sistema delle chiusure potrà poi essere affinata o modificata nelle successive esercitazioni.

Gli elaborati prodotti dovranno rendere comprensibili, con schizzi e/o disegni, la **stratificazione funzionale** degli elementi tecnici, le **tecnologie** impiegate e i **nodi** più significativi, cioè quelli dove la chiusura verticale incontra gli altri elementi di frontiera esterna ed interna (attacco a terra, eventuale struttura di solaio e interposti di solaio, compresi eventuali soppalchi), struttura di copertura. **Il pacchetto di copertura sarà oggetto, invece, del successivo ex tempore 4).**

Gli studi dovranno quindi evidenziare:

- **in pianta (piante architettoniche, con indicazione delle strutture verticali, delle destinazioni d'uso e dei principali arredi - scala 1:50)**
- **e in sezione (minimo n. 2 sezioni incrociate, passanti possibilmente sugli infissi ed almeno una sul collegamento verticale - scala 1:20),**

soprattutto come le chiusure verticali si rapportano con la struttura di elevazione verticale e orizzontale, nonché con il sistema delle aperture. Le sezioni possono essere totali o, per il momento, parziali ("strisciate della buccia esterna"). Nel primo caso possono essere compattate, eliminando, con linee di sezione doppie, le parti meno significative.

E' richiesta infine l'elaborazione, in scala 1:10 o 1:5, dell'**abaco dei pacchetti di chiusura verticale** impiegati nel progetto, individuando ogni singolo pacchetto con un codice del tipo C.V.1...C.V.n, da riportare poi sulle piante.

Tutti i disegni dovranno essere quotati e riportare informazioni descrittive relative alla composizione e alla stratificazione dei pacchetti di chiusura verticale.

2. Modalità di lavoro

Il progetto sarà sviluppato in aula, singolarmente. Sono consentiti tuttavia scambi di vedute e confronti con i colleghi studenti per facilitare la ricerca della propria soluzione progettuale. Di fondamentale importanza è che tali scambi avvengano però con buon senso e con tono di voce tale da non pregiudicare il lavoro e la concentrazione altrui. I docenti ed i collaboratori passeranno per i tavoli per aiutare e dare consigli sullo svolgimento del progetto.

Gli studenti potranno, per brevi periodi, assentarsi al fine di reperire documentazione bibliografica in biblioteca. Ne consegue che sono ammessi (anzi consigliati!) in aula libri, dispense e documentazione tecnica.

Dalle ore 13.00 alle 14.00 è prevista la pausa pranzo.

In caso di impegni irrinunciabili potrà essere concordato con il docente una riduzione del tempo totale dell'ex-tempore. Il lavoro prodotto dovrà tuttavia essere valutato per l'effettivo stato di avanzamento.

3. Valutazione della prova

Alla fine dell'ex-tempore verrà espresso un giudizio sul lavoro svolto dal singolo studente, giudizio che verrà comunicato alle ore 18.30 circa della sera stessa. Dalle ore 18.30 alle ore 19.00 lo studente, se vorrà, potrà ottenere spiegazioni circa la valutazione del proprio lavoro.

Il giudizio ha una duplice finalità:

- costituire un insieme di valutazioni per l'ammissione all'esame finale, consentendo al docente di verificare tramite questi *step* di avanzamento il livello raggiunto dallo studente; tale insieme di valutazioni sarà tenuto in considerazione per la formazione del voto finale.
- costituire un riferimento, per lo studente, al fine di valutare se il grado di definizione del lavoro rientra nei modi e nei tempi previsti per la costruzione di un progetto corretto e completo.

A conclusione dell'ex-tempore, allo studente verranno riconsegnati gli elaborati svolti in aula, affinché possa proseguire a sua discrezione il lavoro singolarmente e durante le esercitazioni previste in calendario con l'aiuto dei docenti. Lo studente eventualmente impossibilitato a ritirare il proprio elaborato, dovrà incaricare di tale compito un collega di fiducia.

La prosecuzione del lavoro consisterà nella verifica delle opzioni di chiusura verticale avviate, nonché nell'effettuazione delle prime scelte sul **sistema di chiusura superiore (copertura)**, oggetto della prossima ex-tempore.

L'insieme dei giudizi degli ex-tempore, se complessivamente positivi, rappresenta, assieme all'attestazione di frequenza, l'ammissione a sostenere l'esame finale.

Buon Lavoro.