

I numeri complessi

Andrea Corli

31 agosto 2009

Indice

1 Motivazione	1
2 Defnizioni	1
3 Forma trigonometrica di un numero complesso	3
4 Radici di un numero complesso	4
5 Equazioni di secondo grado e il teorema fondamentale dell'algebra	4

In questo capitolo introduciamo i numeri complessi con particolare riferimento alla risoluzione delle equazioni algebriche di grado maggiore o uguale a 2.

1 Motivazione

L'introduzione dell'insieme \mathbb{R} dei numeri reali può essere motivata dall'impossibilità di risolvere nell'insieme \mathbb{Q} dei numeri razionali alcune semplici equazioni algebriche, ad esempio $x^2 - 2 = 0$. Tuttavia non ogni equazione algebrica è risolubile in \mathbb{R} ; l'equazione $x^2 + 1 = 0$ non ha radici reali. Possiamo definire un insieme contenente \mathbb{R} in cui questa equazione abbia soluzione? Più precisamente: possiamo definire un insieme in cui ogni equazione algebrica di grado n ha esattamente n radici (contate con la loro molteplicità)?

Supponiamo che esista una soluzione dell'equazione $x^2 + 1 = 0$, e sia essa i ; dunque $i^2 = -1$ e allora anche $(-i)^2 = (-1)^2 i^2 = -1$. L'equazione $x^2 + 1 = 0$ avrebbe dunque le due soluzioni $\pm i$. Si noti bene che sia i che $-i$ non possono appartenere alla retta reale. Se pensiamo di applicare ad ogni numero del tipo $x + iy$, con $x, y \in \mathbb{R}$, le usuali regole di somma e prodotto di numeri reali, otteniamo, se $a, b, c, d \in \mathbb{R}$,

$$(a + ib) + (c + id) = (a + c) + i(b + d) \quad (1.1)$$

$$(a + ib) \cdot (c + id) = (ac - bd) + i(ad + bc). \quad (1.2)$$

I termini di destra nelle due espressioni si presentano di nuovo sotto la forma $x + iy$.

2 Defnizioni

Definizione 2.1 *L'insieme \mathbb{C} dei numeri complessi è l'insieme dei punti (a, b) del piano \mathbb{R}^2 con le operazioni di somma e prodotto*

$$(a, b) + (c, d) = (a + c, b + d) \quad (2.3)$$

$$(a, b) \cdot (c, d) = (ac - bd, ad + bc). \quad (2.4)$$

La (2.3) è la ben nota definizione di somma di vettori in \mathbb{R}^2 . Invece non è mai stata data precedentemente nessuna definizione di prodotto in \mathbb{R}^2 : infatti il prodotto scalare associa a due vettori uno scalare, il prodotto vettoriale un vettore nello spazio. E' pertanto la (2.4) l'operazione che differenzia \mathbb{C} da \mathbb{R}^2 , benché l'insieme soggiacente sia lo stesso.

L'elemento neutro della somma è il numero complesso $(0, 0)$, l'elemento neutro del prodotto il numero complesso $(1, 0)$. Inoltre per ogni $(a, b) \in \mathbb{C}$ esiste l'opposto $(-a, -b)$ e il reciproco $(\frac{a}{a^2+b^2}, \frac{-b}{a^2+b^2})$ se $(a, b) \neq (0, 0)$.

L'insieme \mathbb{R} dei numeri reali (con le sue usuali operazioni di somma e prodotto) è contenuto in \mathbb{C} tramite l'inclusione

$$\begin{aligned} \mathbb{R} &\rightarrow \mathbb{C} \\ a &\mapsto (a, 0). \end{aligned} \tag{2.5}$$

A causa dell'inclusione (2.5) identificheremo il numero reale a con la coppia $(a, 0)$, e dunque scriveremo $a = (a, 0)$. Si noti allora che da (2.4) segue che $(0, 1) \cdot (0, 1) = (-1, 0) = -1$. Il numero complesso $i = (0, 1)$ è detto *unità immaginaria* e dunque $i^2 = -1$.

Dalle notazioni di sopra segue che $(a, b) = a(1, 0) + b(0, 1) = a + ib$. Indichiamo perciò con $z = a + ib$ il numero complesso (a, b) , $a, b \in \mathbb{R}$. Tale scrittura è detta *forma algebrica* di z ; la *parte reale* e la *parte immaginaria* di z sono definite rispettivamente da $\Re z = a$, $\Im z = b$. I numeri complessi sono rappresentati su un piano, detto *piano complesso*; l'asse orizzontale è detto *asse reale*, quello verticale *asse immaginario*. I numeri reali sono rappresentati ovviamente sull'asse reale.

Con le notazioni precedenti le definizioni (2.3) (2.4) coincidono con (1.1) (1.2); inoltre la somma e il prodotto di due numeri complessi possono essere eseguite come le analoghe operazioni tra numeri reali, con l'eccezione che $i^2 = -1$.

Esempio 2.1

- $1 + 3i - (2 + i) = -1 + 2i$, $(2 + 3i)5i = -15 + 10i$.
- $\Re(2 - 3i) = 2$, $\Im(2 - 3i) = -3$.
- Il reciproco di i può essere calcolato come sopra. Più semplicemente

$$\frac{1}{i} = \frac{1}{i} \frac{i}{i} = \frac{i}{-1} = -i.$$

Dato un numero complesso $z = a + ib$ il suo *coniugato* è il numero complesso $\bar{z} = a - ib$, simmetrico di z rispetto all'asse reale. Le seguenti proprietà sono di immediata verifica:

$$\overline{z_1 + z_2} = \bar{z}_1 + \bar{z}_2, \quad \overline{z_1 z_2} = \bar{z}_1 \bar{z}_2, \quad \overline{\left(\frac{1}{z}\right)} = \frac{1}{\bar{z}}. \tag{2.6}$$

Il *modulo* di z è il numero reale positivo $|z| = \sqrt{a^2 + b^2}$ e rappresenta la distanza euclidea di z dall'origine degli assi. Se $z = a \in \mathbb{R}$ allora il modulo di z coincide con il modulo o valore assoluto reale. Si verificano le proprietà seguenti:

$$|z| = 0 \iff z = 0, \quad |\bar{z}| = |z|, \quad |z_1 + z_2| \leq |z_1| + |z_2|.$$

L'ultima disuguaglianza è detta *disuguaglianza triangolare*: la somma delle lunghezze di due lati di un triangolo è minore della lunghezza del lato rimanente.

Esempio 2.2

- $\overline{3 - 2i} = 3 + 2i$, $|3 - 2i| = \sqrt{13}$.
- $\bar{i} = -i$, $\bar{3} = 3$.

Esercizio 2.1 Scrivere $\frac{a+ib}{c+id}$ in forma algebrica.

Risposta. $\frac{ac+bd}{c^2+d^2} + i\frac{bc-ad}{c^2+d^2}$.

3 Forma trigonometrica di un numero complesso

Sia $z = a + ib$ un numero complesso. Indichiamo con $\rho = |z|$ il *raggio polare* e con $\theta = \arg z$ l'*angolo polare*, cioè l'angolo che la retta congiungente il punto z con l'origine forma con l'asse reale, misurato in senso antiorario. Dato il numero complesso z il suo raggio polare è univocamente determinato, ma non così l'angolo polare, a causa dei multipli di 2π . Per ovviare a questa indeterminazione si considera l'*argomento principale* di z , ovvero quel valore di θ compreso in $[0, 2\pi)$ o in $(-\pi, \pi]$.

Poiché

$$a = \rho \cos \theta, \quad b = \rho \sin \theta$$

ogni numero complesso $z \neq 0$ può essere scritto univocamente nella forma

$$z = \rho(\cos \theta + i \sin \theta).$$

E' questa la *forma trigonometrica del numero* z . Naturalmente il passaggio dalla forma trigonometrica a quella algebrica è possibile dalle formule

$$\rho = \sqrt{a^2 + b^2}, \quad \begin{cases} \cos \theta = \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \\ \sin \theta = \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}}. \end{cases}$$

Esempio 3.1

- $\arg i = \frac{\pi}{2}$, $\arg(-i) = \frac{3\pi}{2}$ o anche $\arg(-i) = -\frac{\pi}{2}$.
- $\arg(1 + i) = \frac{\pi}{4}$.

Se $z_1 = \rho_1(\cos \theta_1 + i \sin \theta_1)$, $z_2 = \rho_2(\cos \theta_2 + i \sin \theta_2)$ sono due numeri complessi, allora si prova facilmente che

$$z_1 z_2 = \rho_1 \rho_2 (\cos(\theta_1 + \theta_2) + i \sin(\theta_1 + \theta_2)). \quad (3.7)$$

Questa formula permette di dare un'interpretazione geometrica alla definizione (2.4): il prodotto di due numeri complessi z_1, z_2 è quel numero complesso che ha per modulo il prodotto dei moduli e per argomento la somma degli argomenti di z_1, z_2 . In particolare la moltiplicazione per i equivale ad una rotazione in senso antiorario di $\frac{\pi}{2}$.

La formula (3.7) si generalizza facilmente al prodotto di n numeri complessi e in particolare se $z = \rho(\cos \theta + i \sin \theta)$ si ha la *formula di De Moivre*

$$z^n = \rho^n (\cos(n\theta) + i \sin(n\theta)).$$

La (3.7) giustifica la *notazione* con l'esponenziale complessa

$$z = \rho(\cos \theta + i \sin \theta) = \rho e^{i\theta}. \quad (3.8)$$

Questa formula può in effetti essere dimostrata ma con tecniche che esulano dai contenuti di questo corso. La (3.7) si scrive allora $\rho_1 e^{i\theta_1} \cdot \rho_2 e^{i\theta_2} = \rho_1 \rho_2 e^{i(\theta_1 + \theta_2)}$, adoperando per l'esponenziale complessa le usuali regole valide in campo reale. Con questa notazione la formula di De Moivre diventa $(\rho e^{i\theta})^n = \rho^n e^{in\theta}$.

Esempio 3.2

- Poiché $1 + i = \sqrt{2}e^{i\pi/4}$ si ha che $(1 + i)^4 = 4e^{i\pi} = -4$.
- Viceversa $2e^{i5\pi/6} = 2\left(\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{i}{2}\right) = \sqrt{3} + i$.

Esercizio 3.1 Rappresentare in forma algebrica i numeri complessi $3e^{i\pi/4}$, $2e^{i\pi}$, $e^{i3\pi/2}$.

Dalla definizione (3.8), ovvero da $e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta$ seguono le *formule di Eulero*

$$\cos \theta = \frac{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}{2}, \quad \sin \theta = \frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i}.$$

4 Radici di un numero complesso

In questa sezione cerchiamo le soluzioni z complesse dell'equazione $z^n = w$, per un dato numero complesso w .

Definizione 4.1 *Siano $z, w \in \mathbb{C}$, $n \geq 1$ un numero naturale. Il numero complesso z è radice n -esima di w se*

$$z^n = w. \quad (4.9)$$

La terminologia è analoga a quella già usata in campo reale: ± 2 sono radici quadrate di 4, -1 è radice cubica di -1 . Si noti che il numero delle soluzioni reali x dell'equazione $x^n = y$, $y \in \mathbb{R}$, è molto "variabile": $x^2 = -1$ non ha soluzioni, $x^2 = 1$ ne ha due; $x^3 = 1$ ne ha una. Proveremo ora che in campo complesso l'equazione (4.9) ha sempre esattamente n soluzioni se $w \neq 0$.

Teorema 4.1 (Radici n -esime di un numero complesso) *Sia $w \in \mathbb{C}$, $w \neq 0$, e $n \geq 1$ un numero naturale; allora esistono esattamente n radici n -esime di w . Più precisamente se $w = re^{i\phi}$ allora esse sono*

$$z_k = r^{\frac{1}{n}} e^{i\frac{\phi+2k\pi}{n}}, \quad k = 0, 1, \dots, n-1.$$

Dimostrazione. E' chiaro che le z_k sono radici: $(z_k)^n = re^{i(\phi+2k\pi)} = re^{i\phi} = w$.

Viceversa, sia $z = \rho e^{i\theta}$ una radice n -esima di w . Allora $z^n = \rho^n e^{in\theta} = re^{i\phi}$; dunque $\rho = r^{\frac{1}{n}}$ e $n\theta = \phi + 2k\pi$, con $k \in \mathbb{Z}$, cioè

$$\theta = \frac{\phi + 2k\pi}{n}, \quad k \in \mathbb{Z}.$$

Basta ora osservare che in questa espressione solo i valori $k = 0, 1, \dots, n-1$ identificano numeri complessi distinti. \square

Le radici n -esime di un numero complesso $w = re^{i\phi}$ si trovano dunque sulla circonferenza del piano complesso di raggio $r^{1/n}$. La prima ha argomento ϕ/n ; gli argomenti delle rimanenti $n-1$ si ottengono aggiungendo di volta in volta $2\pi/n$ all'argomento della precedente. Esse sono pertanto i vertici di un poligono regolare di n lati.

Esempio 4.1

- Per calcolare le radici terze di -1 , ovvero per risolvere l'equazione $z^3 = -1$, notiamo che $-1 = e^{i\pi}$. Pertanto esse sono date dalla formula $z_k = e^{i\frac{\pi+2k\pi}{3}}$, $k = 0, 1, 2$, cioè

$$\frac{1}{2}(1 + i\sqrt{3}), \quad -1, \quad \frac{1}{2}(1 - i\sqrt{3}).$$

- Le radici quarte di 1, cioè le soluzioni di $z^4 = 1$, si ricavano da $1 = e^{i0}$: esse sono $1, i, -1, -i$.

Esempio 4.2

- Consideriamo l'equazione $z^2 = a$, con $a \in \mathbb{R}$.
Se $a \geq 0$ allora $a = ae^{i0}$, da cui le soluzioni $z = \sqrt{a}e^{i0}$, $z = \sqrt{a}e^{i\pi}$, cioè $z = \pm\sqrt{a}$, come noto.
Se $a < 0$, poiché $a = |a|e^{i\pi}$, le soluzioni sono $\sqrt{|a|}e^{i\pi/2}$, $\sqrt{|a|}e^{-i\pi/2}$, dunque $\pm i\sqrt{-a}$.

Esercizio 4.1 Risolvere le equazioni $z^6 = 1$, $z^4 = -4$.

5 Equazioni di secondo grado e il teorema fondamentale dell'algebra

Consideriamo ora l'equazione di secondo grado

$$az^2 + bz + c = 0 \quad (5.10)$$

con $a, b, c \in \mathbb{R}$, $a \neq 0$, e cerchiamo le sue radici, reali o complesse. Si ha

$$\begin{aligned} az^2 + bz + c &= a \left(z^2 + \frac{b}{a}z + \frac{c}{a} \right) = a \left(z^2 + \frac{b}{a}z + \frac{b^2}{4a^2} + \frac{c}{a} - \frac{b^2}{4a^2} \right) \\ &= a \left(\left(z + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2} \right). \end{aligned}$$

Pertanto si è ricondotti alla soluzione di

$$\left(z + \frac{b}{2a} \right)^2 = \frac{b^2 - 4ac}{4a^2}.$$

Sia $\Delta = b^2 - 4ac$ il discriminante dell'equazione (5.10). Se $\Delta \geq 0$ si trovano le radici reali $z = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$. Se $\Delta < 0$ dall'Esempio 4.2 si trova $z + \frac{b}{2a} = \pm i \sqrt{\frac{4ac - b^2}{4a^2}}$, cioè $z = \frac{-b \pm i \sqrt{4ac - b^2}}{2a}$. In conclusione le radici di (5.10) sono

$$z = \begin{cases} \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} & \text{se } \Delta \geq 0 \\ \frac{-b \pm i \sqrt{4ac - b^2}}{2a} & \text{se } \Delta < 0. \end{cases}$$

Pertanto l'equazione di secondo grado a coefficienti reali (5.10) ha sempre due radici: esse sono reali se $\Delta \geq 0$ (coincidenti se $\Delta = 0$), complesse coniugate se $\Delta < 0$.

Un analogo procedimento si applica nel caso in cui $a, b, c \in \mathbb{C}$.

Esempio 5.1

- Le radici di $z^2 + z + 1 = 0$ sono $\frac{-1 \pm i\sqrt{3}}{2}$.
- Le radici di $z^2 - 2z + 2 = 0$ sono $-1 \pm 2i$.

L'esistenza di esattamente n soluzioni dell'equazione $z^n = w$ si generalizza nel seguente risultato generale.

Teorema 5.1 (Teorema fondamentale dell'algebra) *Ogni equazione algebrica*

$$a_n z^n + a_{n-1} z^{n-1} + \dots + a_1 z + a_0 = 0, \quad a_n \neq 0$$

con coefficienti in \mathbb{C} ha esattamente n soluzioni complesse, se contate con la relativa molteplicità.

Nel caso in cui i coefficienti siano reali si ha il seguente risultato.

Corollario 5.1 *Consideriamo l'equazione*

$$a_n z^n + a_{n-1} z^{n-1} + \dots + a_1 z + a_0 = 0, \quad a_n \neq 0$$

con coefficienti in \mathbb{R} . Se w è radice dell'equazione allora anche \bar{w} è radice.

Dimostrazione. Se w è radice allora $a_n w^n + a_{n-1} w^{n-1} + \dots + a_1 w + a_0 = 0$. Dunque, prendendo il coniugato, da (2.6) segue

$$0 = \overline{a_n w^n + a_{n-1} w^{n-1} + \dots + a_1 w + a_0} = a_n (\bar{w})^n + a_{n-1} (\bar{w})^{n-1} + \dots + a_1 \bar{w} + a_0$$

che prova che \bar{w} è radice dell'equazione. □

Il corollario precedente chiarisce la struttura delle radici delle equazioni algebriche a coefficienti reali: le soluzioni possono essere reali oppure complesse coniugate.