

# I numeri complessi

Andrea Corli

31 agosto 2009

## Indice

<b>1</b>	<b>Motivazione</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Definizioni</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Forma trigonometrica di un numero complesso</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Radici di un numero complesso</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>Equazioni di secondo grado e il teorema fondamentale dell'algebra</b>	<b>4</b>

In questo capitolo introduciamo i numeri complessi con particolare riferimento alla risoluzione delle equazioni algebriche di grado maggiore o uguale a 2.

## 1 Motivazione

L'introduzione dell'insieme  $\mathbb{R}$  dei numeri reali può essere motivata dall'impossibilità di risolvere nell'insieme  $\mathbb{Q}$  dei numeri razionali alcune semplici equazioni algebriche, ad esempio  $x^2 - 2 = 0$ . Tuttavia non ogni equazione algebrica è risolubile in  $\mathbb{R}$ ; l'equazione  $x^2 + 1 = 0$  non ha radici reali. Possiamo definire un insieme contenente  $\mathbb{R}$  in cui questa equazione abbia soluzione? Più precisamente: possiamo definire un insieme in cui ogni equazione algebrica di grado  $n$  ha esattamente  $n$  radici (contate con la loro molteplicità)?

Supponiamo che esista una soluzione dell'equazione  $x^2 + 1 = 0$ , e sia essa  $i$ ; dunque  $i^2 = -1$  e allora anche  $(-i)^2 = (-1)^2 i^2 = -1$ . L'equazione  $x^2 + 1 = 0$  avrebbe dunque le due soluzioni  $\pm i$ . Si noti bene che sia  $i$  che  $-i$  non possono appartenere alla retta reale. Se pensiamo di applicare ad ogni numero del tipo  $x + iy$ , con  $x, y \in \mathbb{R}$ , le usuali regole di somma e prodotto di numeri reali, otteniamo, se  $a, b, c, d \in \mathbb{R}$ ,

$$(a + ib) + (c + id) = (a + c) + i(b + d) \quad (1.1)$$

$$(a + ib) \cdot (c + id) = (ac - bd) + i(ad + bc). \quad (1.2)$$

I termini di destra nelle due espressioni si presentano di nuovo sotto la forma  $x + iy$ .

## 2 Definizioni

**Definizione 2.1** *L'insieme  $\mathbb{C}$  dei numeri complessi è l'insieme dei punti  $(a, b)$  del piano  $\mathbb{R}^2$  con le operazioni di somma e prodotto*

$$(a, b) + (c, d) = (a + c, b + d) \quad (2.3)$$

$$(a, b) \cdot (c, d) = (ac - bd, ad + bc). \quad (2.4)$$

La (2.3) è la ben nota definizione di somma di vettori in  $\mathbb{R}^2$ . Invece non è mai stata data precedentemente nessuna definizione di prodotto in  $\mathbb{R}^2$ : infatti il prodotto scalare associa a due vettori uno scalare, il prodotto vettoriale un vettore nello spazio. E' pertanto la (2.4) l'operazione che differenzia  $\mathbb{C}$  da  $\mathbb{R}^2$ , benché l'insieme soggiacente sia lo stesso.

L'elemento neutro della somma è il numero complesso  $(0, 0)$ , l'elemento neutro del prodotto il numero complesso  $(1, 0)$ . Inoltre per ogni  $(a, b) \in \mathbb{C}$  esiste l'opposto  $(-a, -b)$  e il reciproco  $(\frac{a}{a^2+b^2}, \frac{-b}{a^2+b^2})$  se  $(a, b) \neq (0, 0)$ .

L'insieme  $\mathbb{R}$  dei numeri reali (con le sue usuali operazioni di somma e prodotto) è contenuto in  $\mathbb{C}$  tramite l'inclusione

$$\begin{aligned} \mathbb{R} &\rightarrow \mathbb{C} \\ a &\mapsto (a, 0). \end{aligned} \tag{2.5}$$

A causa dell'inclusione (2.5) identificheremo il numero reale  $a$  con la coppia  $(a, 0)$ , e dunque scriveremo  $a = (a, 0)$ . Si noti allora che da (2.4) segue che  $(0, 1) \cdot (0, 1) = (-1, 0) = -1$ . Il numero complesso  $i = (0, 1)$  è detto *unità immaginaria* e dunque  $i^2 = -1$ .

Dalle notazioni di sopra segue che  $(a, b) = a(1, 0) + b(0, 1) = a + ib$ . Indichiamo perciò con  $z = a + ib$  il numero complesso  $(a, b)$ ,  $a, b \in \mathbb{R}$ . Tale scrittura è detta *forma algebrica* di  $z$ ; la *parte reale* e la *parte immaginaria* di  $z$  sono definite rispettivamente da  $\Re z = a$ ,  $\Im z = b$ . I numeri complessi sono rappresentati su un piano, detto *piano complesso*; l'asse orizzontale è detto *asse reale*, quello verticale *asse immaginario*. I numeri reali sono rappresentati ovviamente sull'asse reale.

Con le notazioni precedenti le definizioni (2.3) (2.4) coincidono con (1.1) (1.2); inoltre la somma e il prodotto di due numeri complessi possono essere eseguite come le analoghe operazioni tra numeri reali, con l'eccezione che  $i^2 = -1$ .

### Esempio 2.1

- $1 + 3i - (2 + i) = -1 + 2i$ ,  $(2 + 3i)5i = -15 + 10i$ .
- $\Re(2 - 3i) = 2$ ,  $\Im(2 - 3i) = -3$ .
- Il reciproco di  $i$  può essere calcolato come sopra. Più semplicemente

$$\frac{1}{i} = \frac{1}{i} \frac{i}{i} = \frac{i}{-1} = -i.$$

Dato un numero complesso  $z = a + ib$  il suo *coniugato* è il numero complesso  $\bar{z} = a - ib$ , simmetrico di  $z$  rispetto all'asse reale. Le seguenti proprietà sono di immediata verifica:

$$\overline{z_1 + z_2} = \bar{z}_1 + \bar{z}_2, \quad \overline{z_1 z_2} = \bar{z}_1 \bar{z}_2, \quad \overline{\left(\frac{1}{z}\right)} = \frac{1}{\bar{z}}. \tag{2.6}$$

Il *modulo* di  $z$  è il numero reale positivo  $|z| = \sqrt{a^2 + b^2}$  e rappresenta la distanza euclidea di  $z$  dall'origine degli assi. Se  $z = a \in \mathbb{R}$  allora il modulo di  $z$  coincide con il modulo o valore assoluto reale. Si verificano le proprietà seguenti:

$$|z| = 0 \iff z = 0, \quad |\bar{z}| = |z|, \quad |z_1 + z_2| \leq |z_1| + |z_2|.$$

L'ultima disuguaglianza è detta *disuguaglianza triangolare*: la somma delle lunghezze di due lati di un triangolo è minore della lunghezza del lato rimanente.

### Esempio 2.2

- $\overline{3 - 2i} = 3 + 2i$ ,  $|3 - 2i| = \sqrt{13}$ .
- $\bar{i} = -i$ ,  $\bar{3} = 3$ .

**Esercizio 2.1** Scrivere  $\frac{a+ib}{c+id}$  in forma algebrica.

*Risposta.*  $\frac{ac+bd}{c^2+d^2} + i\frac{bc-ad}{c^2+d^2}$ .

### 3 Forma trigonometrica di un numero complesso

Sia  $z = a + ib$  un numero complesso. Indichiamo con  $\rho = |z|$  il *raggio polare* e con  $\theta = \arg z$  l'*angolo polare*, cioè l'angolo che la retta congiungente il punto  $z$  con l'origine forma con l'asse reale, misurato in senso antiorario. Dato il numero complesso  $z$  il suo raggio polare è univocamente determinato, ma non così l'angolo polare, a causa dei multipli di  $2\pi$ . Per ovviare a questa indeterminazione si considera l'*argomento principale* di  $z$ , ovvero quel valore di  $\theta$  compreso in  $[0, 2\pi)$  o in  $(-\pi, \pi]$ .

Poiché

$$a = \rho \cos \theta, \quad b = \rho \sin \theta$$

ogni numero complesso  $z \neq 0$  può essere scritto univocamente nella forma

$$z = \rho(\cos \theta + i \sin \theta).$$

E' questa la *forma trigonometrica del numero*  $z$ . Naturalmente il passaggio dalla forma trigonometrica a quella algebrica è possibile dalle formule

$$\rho = \sqrt{a^2 + b^2}, \quad \begin{cases} \cos \theta = \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \\ \sin \theta = \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \end{cases}.$$

#### Esempio 3.1

- $\arg i = \frac{\pi}{2}$ ,  $\arg(-i) = \frac{3\pi}{2}$  o anche  $\arg(-i) = -\frac{\pi}{2}$ .
- $\arg(1 + i) = \frac{\pi}{4}$ .

Se  $z_1 = \rho_1(\cos \theta_1 + i \sin \theta_1)$ ,  $z_2 = \rho_2(\cos \theta_2 + i \sin \theta_2)$  sono due numeri complessi, allora si prova facilmente che

$$z_1 z_2 = \rho_1 \rho_2 (\cos(\theta_1 + \theta_2) + i \sin(\theta_1 + \theta_2)). \quad (3.7)$$

Questa formula permette di dare un'interpretazione geometrica alla definizione (2.4): il prodotto di due numeri complessi  $z_1, z_2$  è quel numero complesso che ha per modulo il prodotto dei moduli e per argomento la somma degli argomenti di  $z_1, z_2$ . In particolare la moltiplicazione per  $i$  equivale ad una rotazione in senso antiorario di  $\frac{\pi}{2}$ .

La formula (3.7) si generalizza facilmente al prodotto di  $n$  numeri complessi e in particolare se  $z = \rho(\cos \theta + i \sin \theta)$  si ha la *formula di De Moivre*

$$z^n = \rho^n (\cos(n\theta) + i \sin(n\theta)).$$

La (3.7) giustifica la *notazione* con l'esponenziale complessa

$$z = \rho(\cos \theta + i \sin \theta) = \rho e^{i\theta}. \quad (3.8)$$

Questa formula può in effetti essere dimostrata ma con tecniche che esulano dai contenuti di questo corso. La (3.7) si scrive allora  $\rho_1 e^{i\theta_1} \cdot \rho_2 e^{i\theta_2} = \rho_1 \rho_2 e^{i(\theta_1 + \theta_2)}$ , adoperando per l'esponenziale complessa le usuali regole valide in campo reale. Con questa notazione la formula di De Moivre diventa  $(\rho e^{i\theta})^n = \rho^n e^{in\theta}$ .

#### Esempio 3.2

- Poiché  $1 + i = \sqrt{2}e^{i\pi/4}$  si ha che  $(1 + i)^4 = 4e^{i\pi} = -4$ .
- Viceversa  $2e^{i5\pi/6} = 2\left(\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{i}{2}\right) = \sqrt{3} + i$ .

**Esercizio 3.1** Rappresentare in forma algebrica i numeri complessi  $3e^{i\pi/4}$ ,  $2e^{i\pi}$ ,  $e^{i3\pi/2}$ .

Dalla definizione (3.8), ovvero da  $e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta$  seguono le *formule di Eulero*

$$\cos \theta = \frac{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}{2}, \quad \sin \theta = \frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i}.$$

## 4 Radici di un numero complesso

In questa sezione cerchiamo le soluzioni  $z$  complesse dell'equazione  $z^n = w$ , per un dato numero complesso  $w$ .

**Definizione 4.1** *Siano  $z, w \in \mathbb{C}$ ,  $n \geq 1$  un numero naturale. Il numero complesso  $z$  è radice  $n$ -esima di  $w$  se*

$$z^n = w. \quad (4.9)$$

La terminologia è analoga a quella già usata in campo reale:  $\pm 2$  sono radici quadrate di 4,  $-1$  è radice cubica di  $-1$ . Si noti che il numero delle soluzioni reali  $x$  dell'equazione  $x^n = y$ ,  $y \in \mathbb{R}$ , è molto "variabile":  $x^2 = -1$  non ha soluzioni,  $x^2 = 1$  ne ha due;  $x^3 = 1$  ne ha una. Proveremo ora che in campo complesso l'equazione (4.9) ha sempre esattamente  $n$  soluzioni se  $w \neq 0$ .

**Teorema 4.1 (Radici  $n$ -esime di un numero complesso)** *Sia  $w \in \mathbb{C}$ ,  $w \neq 0$ , e  $n \geq 1$  un numero naturale; allora esistono esattamente  $n$  radici  $n$ -esime di  $w$ . Più precisamente se  $w = re^{i\phi}$  allora esse sono*

$$z_k = r^{\frac{1}{n}} e^{i\frac{\phi+2k\pi}{n}}, \quad k = 0, 1, \dots, n-1.$$

*Dimostrazione.* E' chiaro che le  $z_k$  sono radici:  $(z_k)^n = re^{i(\phi+2k\pi)} = re^{i\phi} = w$ .

Viceversa, sia  $z = \rho e^{i\theta}$  una radice  $n$ -esima di  $w$ . Allora  $z^n = \rho^n e^{in\theta} = re^{i\phi}$ ; dunque  $\rho = r^{\frac{1}{n}}$  e  $n\theta = \phi + 2k\pi$ , con  $k \in \mathbb{Z}$ , cioè

$$\theta = \frac{\phi + 2k\pi}{n}, \quad k \in \mathbb{Z}.$$

Basta ora osservare che in questa espressione solo i valori  $k = 0, 1, \dots, n-1$  identificano numeri complessi distinti.  $\square$

Le radici  $n$ -esime di un numero complesso  $w = re^{i\phi}$  si trovano dunque sulla circonferenza del piano complesso di raggio  $r^{1/n}$ . La prima ha argomento  $\phi/n$ ; gli argomenti delle rimanenti  $n-1$  si ottengono aggiungendo di volta in volta  $2\pi/n$  all'argomento della precedente. Esse sono pertanto i vertici di un poligono regolare di  $n$  lati.

### Esempio 4.1

- Per calcolare le radici terze di  $-1$ , ovvero per risolvere l'equazione  $z^3 = -1$ , notiamo che  $-1 = e^{i\pi}$ . Pertanto esse sono date dalla formula  $z_k = e^{i\frac{\pi+2k\pi}{3}}$ ,  $k = 0, 1, 2$ , cioè

$$\frac{1}{2}(1 + i\sqrt{3}), \quad -1, \quad \frac{1}{2}(1 - i\sqrt{3}).$$

- Le radici quarte di 1, cioè le soluzioni di  $z^4 = 1$ , si ricavano da  $1 = e^{i0}$ : esse sono  $1, i, -1, -i$ .

### Esempio 4.2

- Consideriamo l'equazione  $z^2 = a$ , con  $a \in \mathbb{R}$ .  
Se  $a \geq 0$  allora  $a = ae^{i0}$ , da cui le soluzioni  $z = \sqrt{a}e^{i0}$ ,  $z = \sqrt{a}e^{i\pi}$ , cioè  $z = \pm\sqrt{a}$ , come noto.  
Se  $a < 0$ , poiché  $a = |a|e^{i\pi}$ , le soluzioni sono  $\sqrt{|a|}e^{i\pi/2}$ ,  $\sqrt{|a|}e^{-i\pi/2}$ , dunque  $\pm i\sqrt{-a}$ .

**Esercizio 4.1** Risolvere le equazioni  $z^6 = 1$ ,  $z^4 = -4$ .

## 5 Equazioni di secondo grado e il teorema fondamentale dell'algebra

Consideriamo ora l'equazione di secondo grado

$$az^2 + bz + c = 0 \quad (5.10)$$

con  $a, b, c \in \mathbb{R}$ ,  $a \neq 0$ , e cerchiamo le sue radici, reali o complesse. Si ha

$$\begin{aligned} az^2 + bz + c &= a \left( z^2 + \frac{b}{a}z + \frac{c}{a} \right) = a \left( z^2 + \frac{b}{a}z + \frac{b^2}{4a^2} + \frac{c}{a} - \frac{b^2}{4a^2} \right) \\ &= a \left( \left( z + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2} \right). \end{aligned}$$

Pertanto si è ricondotti alla soluzione di

$$\left( z + \frac{b}{2a} \right)^2 = \frac{b^2 - 4ac}{4a^2}.$$

Sia  $\Delta = b^2 - 4ac$  il discriminante dell'equazione (5.10). Se  $\Delta \geq 0$  si trovano le radici reali  $z = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ . Se  $\Delta < 0$  dall'Esempio 4.2 si trova  $z + \frac{b}{2a} = \pm i \sqrt{\frac{4ac - b^2}{4a^2}}$ , cioè  $z = \frac{-b \pm i \sqrt{4ac - b^2}}{2a}$ . In conclusione le radici di (5.10) sono

$$z = \begin{cases} \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} & \text{se } \Delta \geq 0 \\ \frac{-b \pm i \sqrt{4ac - b^2}}{2a} & \text{se } \Delta < 0. \end{cases}$$

Pertanto l'equazione di secondo grado a coefficienti reali (5.10) ha sempre due radici: esse sono reali se  $\Delta \geq 0$  (coincidenti se  $\Delta = 0$ ), complesse coniugate se  $\Delta < 0$ .

Un analogo procedimento si applica nel caso in cui  $a, b, c \in \mathbb{C}$ .

### Esempio 5.1

- Le radici di  $z^2 + z + 1 = 0$  sono  $\frac{-1 \pm i\sqrt{3}}{2}$ .
- Le radici di  $z^2 - 2z + 2 = 0$  sono  $-1 \pm 2i$ .

L'esistenza di esattamente  $n$  soluzioni dell'equazione  $z^n = w$  si generalizza nel seguente risultato generale.

**Teorema 5.1 (Teorema fondamentale dell'algebra)** *Ogni equazione algebrica*

$$a_n z^n + a_{n-1} z^{n-1} + \dots + a_1 z + a_0 = 0, \quad a_n \neq 0$$

*con coefficienti in  $\mathbb{C}$  ha esattamente  $n$  soluzioni complesse, se contate con la relativa molteplicità.*

Nel caso in cui i coefficienti siano reali si ha il seguente risultato.

**Corollario 5.1** *Consideriamo l'equazione*

$$a_n z^n + a_{n-1} z^{n-1} + \dots + a_1 z + a_0 = 0, \quad a_n \neq 0$$

*con coefficienti in  $\mathbb{R}$ . Se  $w$  è radice dell'equazione allora anche  $\bar{w}$  è radice.*

*Dimostrazione.* Se  $w$  è radice allora  $a_n w^n + a_{n-1} w^{n-1} + \dots + a_1 w + a_0 = 0$ . Dunque, prendendo il coniugato, da (2.6) segue

$$0 = \overline{a_n w^n + a_{n-1} w^{n-1} + \dots + a_1 w + a_0} = a_n (\bar{w})^n + a_{n-1} (\bar{w})^{n-1} + \dots + a_1 \bar{w} + a_0$$

che prova che  $\bar{w}$  è radice dell'equazione. □

Il corollario precedente chiarisce la struttura delle radici delle equazioni algebriche a coefficienti reali: le soluzioni possono essere reali oppure complesse coniugate.