

# PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI CORSI DI STUDIO CON I REQUISITI AVA3

14 e 15 giugno 2023 - I modulo: aspetti metodologici e di qualità  
22 e 23 giugno 2023 - II modulo: aspetti organizzativo-gestionali

*IV Edizione*

## MODALITA' TELEMATICA

FONDAZIONE CRUI

### OBBIETTIVO DEL CORSO

Progettare e attivare un nuovo corso di studio o effettuare la riprogettazione di un corso di studio già attivo è un'operazione complessa che richiede attenzione e soprattutto un'adeguata conoscenza del contesto normativo a livello nazionale oltre che della regolamentazione definita in autonomia dall'Ateneo. Di conseguenza, si parla comunemente di iter di progettazione/riprogettazione di un corso di studio, scandito da tappe ben definite anzitutto a livello di Ateneo e seguite da ulteriori valutazioni condotte a livello centrale, prima da parte del CUN e poi da parte dell'ANVUR.

Il primo dei due moduli, pertanto, si pone l'obiettivo di far conoscere non solo il contesto normativo e procedurale a livello nazionale in cui si inserisce la progettazione della nuova offerta formativa, ma anche i riferimenti in termini di qualità e di assicurazione della qualità dei corsi di studio, attualmente rivisti alla luce del nuovo modello AVA 3.

Tale nuovo modello, che a breve sarà utilizzato per il secondo ciclo di visite di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio, è caratterizzato da importanti novità che investono tutte le missioni fondamentali degli atenei, inclusa l'offerta formativa nelle sue varie declinazioni. Saranno pertanto analizzati, con particolare riguardo ai CdS

“convenzionali”, i vari punti di attenzione riconducibili agli ambiti di valutazione D e D.CDS di AVA 3, considerando gli interventi da attuare nella definizione e/o ridefinizione dell’offerta formativa sia a livello di Ateneo sia a livello di struttura didattica. In particolare, per ogni tappa progettuale e di gestione del corso di studio, saranno presi in considerazione i sotto-ambiti D.CDS.1, D.CDS.2, D.CDS.3 e D.CDS.4 che dettano la “tabella di marcia” per la corretta progettazione ed erogazione di un nuovo percorso formativo. Si farà anche riferimento all’ambito di valutazione D.PHD, recentemente introdotto dal nuovo modello di valutazione AVA 3, che riguarda i corsi di dottorato di ricerca relativamente agli aspetti di progettazione e gestione in un’ottica maggiormente integrata e strutturata.

Il sotto-ambito D.CDS.1 mette in luce tutti gli aspetti salienti per una buona architettura del corso di studio e per la corretta definizione delle attività formative; il sotto-ambito D.CDS.2 stimola la progettazione affinché sia messo al centro del percorso formativo lo studente con le sue esigenze; il sotto-ambito D.CDS.3 ci ricorda che un nuovo corso di studio non può reggersi senza risorse e, infine, il D.CDS.4 sottolinea, giustamente, l’importanza dell’assicurazione della qualità che aiuta a mettere in atto tutte quelle azioni migliorative per un più rapido ed efficace raggiungimento dei risultati prefissati. Letto in questo modo, il processo che porta alla progettazione e attivazione di un nuovo corso di studio o, eventualmente, alla riprogettazione di un corso di studio esistente e già accreditato, rappresenta un percorso logico in cui ogni tappa ha un preciso significato in termini di qualità del percorso che si intende offrire agli studenti. Inoltre, ogni attore coinvolto in questo processo troverà i punti di contatto con le azioni svolte da altri soggetti in modo che il disegno complessivo della nuova offerta formativa possa prendere forma in maniera compiuta e ragionata.

A questo primo modulo ne segue un altro nel quale sono descritti in maniera dettagliata gli strumenti per la gestione del corso di studio, sia in fase di progettazione dello stesso sia in fase di erogazione delle attività formative tenendo a riferimento i requisiti dei corsi di studio, come definiti nell’ambito D.CDS dal modello AVA 3. A questo proposito sarà esaminata la SUA-CdS in termini di struttura e di funzionamento. Sarà dato spazio alla sezione amministrazione della SUA-CdS che include l’ordinamento degli studi, il regolamento didattico del corso di studio con l’offerta programmata, nonché l’offerta erogata. Sarà esaminata anche la sezione qualità che è strettamente connessa con gli aspetti approfonditi nel primo modulo, incluso il monitoraggio dei risultati e l’assicurazione della qualità. Saranno presi in considerazione anche gli indicatori di sede e di corso di studio tramite i quali si giungerà ad un giudizio di accreditamento periodico che tiene conto sia della valutazione dei processi di AQ messi in atto dall’Ateneo sia della valutazione dei risultati. Si farà anche riferimento al rapporto funzionale esistente tra i gestionali interni utilizzati dagli atenei e la SUA-CdS al fine di comprendere, da un punto di vista operativo, quali sono i passaggi e le tappe che conducono al riempimento dei vari quadri della SUA-CdS.

L’obiettivo di questo corso di formazione, quindi, è fornire le nozioni di base per introdursi nel mondo dell’offerta formativa, cercando di chiarire le implicazioni di progettazione in un’ottica di qualità.

Nell’offerta formativa tutti i termini e le definizioni utilizzate hanno non solo un significato ben preciso ma anche una loro storia, che permette di comprenderne appieno l’importanza e il valore. I due moduli hanno, ciascuno, una precisa identità anche se sono tra loro collegati dal punto di vista strutturale e funzionale.

## **PROGRAMMA (indicativo)**

### **I modulo: aspetti metodologici e di qualità**

Il contesto nazionale e locale: norme, attori, tempistica

Gli strumenti: ordinamento, regolamento, manifesto, SUA-CdS

La progettazione in qualità del CdS: ambiti di valutazione D e D.CDS

L'ossatura del corso di studio: sotto-ambito D.CDS.1

La centralità degli studenti: sotto-ambito D.CDS.2

Le risorse: sotto-ambito D.CDS.3

L'assicurazione della qualità: sotto-ambito D.CDS.4

La valutazione dei risultati

Logica complessiva del CdS

**Mercoledì 14 giugno: 09:00 – 12:30;**

**Giovedì 15 giugno: 09:00 – 12:30.**

### **II modulo: aspetti organizzativo-gestionali**

La SUA-CdS come strumento a supporto della progettazione e dell'erogazione del CdS

Il sotto-ambito D.CDS.1 nella SUA-CdS

Il sotto-ambito D.CDS.2 nella SUA-CdS

Il sotto-ambito D.CDS.3 nella SUA-CdS

Il sotto-ambito D.CDS.4 nella SUA-CdS

Dalla SUA-CdS alla carriera dello studente

**Giovedì 22 giugno: 09:00 – 12:30;**

**Venerdì 23 giugno: 09:00 – 12:30.**