



**Università  
degli Studi  
di Ferrara**

## **Giornata della didattica**

**L'UNIVERSITÀ DEI DOCENTI:  
PROMUOVERE, SOSTENERE  
E VALORIZZARE LO SVILUPPO  
DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI  
DELLA DOCENZA UNIVERSITARIA**

**13 febbraio 2024 ore 9.30 - Auditorium Rettorato Via Ariosto, 35 - Ferrara**

**FACULTY DEVELOPMENT PER LA DOCENZA**

**Percorso di Preparazione all'Insegnamento Universitario - Università di Ferrara  
(2PIU\_UniFe)**

**Ettore Felisatti, Università di Padova, AsdUni**

# Il Progetto *Migliorare le Competenze Didattiche nell'Università di Ferrara*» (2PIU\_UniFe)



# Gli obiettivi del percorso 2PIU\_UniFe



1. Analizzare l'esperienza personale e riflettere per **migliorare la propria didattica**
2. Acquisire consapevolezza della **centralità dello studente** (*learner centered*)
3. Collaborare con i **pari** e costruire una **comunità di docenti che innovano**
4. Migliorare la propria capacità di **progettare percorsi** formativi
5. Utilizzare **ambienti e metodologie didattiche** efficaci integrate con tecnologie e modelli **e-learning**
6. **Valutare in modo adeguato** l'apprendimento degli studenti e sostenere i processi apprenditivi
7. Individuare strategie di **sviluppo professionale** e di **formazione continua**



# Le fasi del percorso 2PIU\_UniFe

## FASE I

### Motivazione al percorso (modulo introduttivo: vision e progetto formativo)

- Presentazione del percorso e condivisione del contratto di apprendimento (*learning contract*)
- Analisi dei bisogni formativi (questionario HowU Teach)
- Identificazione dei caratteri del “buon docente”

## FASE III

### Valutazione dell'esperienza e follow-up (modulo conclusivo)

- Valutazione del percorso formativo a livello di processo prodotto
- impatto su rappresentazioni e pratica didattica

## FASE II

### Realizzazione di esperienze di apprendimento

- Interventi frontali e workshop di formazione di base alla didattica:

Mod. 1 – *Professione docente*

Mod. 2 – *Progettazione didattica*

Mod. 3 – *Inclusione e valorizzazione delle opportunità*

Mod. 4 – *Metodi e tecniche di conduzione della classe*

Mod. 5 – *Tecnologie, didattica blended-learning, Moodle e AI*

Mod. 6 – *Valutazione nell'insegnamento e apprendimento*



Università  
degli Studi  
di Ferrara

# Inaugurazione del Percorso formativo 2PIU\_UniFe

Attività/Modulo	Data e orario	Focus tematici	Ore corsi	Docenti
<b>INAUGURAZIONE 13/02/2024</b>	<b>L'Università di Ferrara per la valorizzazione dei docenti</b>  <b>GIORNATA PER LA DIDATTICA: PRESENTAZIONE DEL PROGETTO 2PIU_UNIFE</b>  Lunedì 13 febbraio 2024	L'Università di Ferrara per la valorizzazione dei docenti: <ul style="list-style-type: none"><li>- L'innovazione didattica nell'Università</li><li>- Il Faculty Development: sguardo al contesto nazionale e internazionale</li><li>- "Linee Guida per il riconoscimento e la valorizzazione della docenza universitaria" GdL Anvur</li><li>- Proposta per lo sviluppo delle competenze didattiche di base: il Percorso di Preparazione all'Insegnamento Universitario (2PIU_UniFe)</li></ul>		Magnifica Rettore Prorettore alla didattica Coordinatore del Presidio per la qualità Responsabile scientifico del progetto 2PIU_UniFe



# Modulo 1: «Professione docente»

Attività/Modulo	Data e orario	Focus tematici	Ore corsisti	Docenti
<b>MODULO 1</b> <b>Professione docente</b>  <b>06/03/2024</b>	<b>Intervento frontale</b> 6 marzo (h. 11:00-13:00)	Analisi delle competenze dei docenti dell'Università di Ferrara: gli esiti del questionario iniziale HUT.	Ore 2	Prof. Ettore Felisatti Prof.ssa Loredana La Vecchia
	<b>Workshop</b> 6 marzo (h. 14:00-17:00) (Gr. A e B) <i>Gruppi in parallelo</i>	<i>Analisi delle competenze di base (progettazione, conduzione, valutazione, e_learning) del docente universitario.</i> <i>Identificazione delle rappresentazioni del "buon" docente e delle "good practices" didattiche in relazione all'esperienza di insegnamento apprendimento.</i>	Ore 3	Prof. Ettore Felisatti Prof.ssa Loredana La Vecchia





# Modulo 2: «Progettazione didattica»

Attività/Modulo	Data e orario	Focus tematici	Ore corsi	Docenti (in co-teaching)
<b>MODULO 2</b> <b>Progettazione</b> <b>Didattica</b>  <b>22/03/2024</b>	<b>Intervento frontale</b> 19 marzo (h. 11:00-13:00)	Progettare la didattica: definire i risultati di apprendimento attesi e costruire un syllabus in allineamento	Ore 2	Prof.ssa Anna Serbati Prof. Daniele Agostini
	<b>Workshop</b> 19 marzo (h. 14:00-17:00) (Gr. A e B) <i>Gruppi in parallelo</i>	<i>Progettare la didattica:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>stendere i risultati di apprendimento attesi (learning outcome) del proprio insegnamento</i></li><li>- <i>utilizzare in forma appropriata le tassonomie di apprendimento</i></li><li>- <i>elaborare un Syllabus coerente e allineato (constructive alignment)</i></li></ul>	Ore 3	Prof.ssa Anna Serbati Prof. Daniele Agostini









# Modulo 5: «Tecnologie e didattica: blended-learning, Moodle e AI»

Attività/Modulo	Data e orario	Focus tematici	Ore corsi	Docenti (in co-teaching)
<b>MODULO 5</b> <b>Tecnologie e didattica:</b> <b>Blended learning,</b> <b>Moodle e Intelligenza</b> <b>Artificiale</b>  <b>23-24/05/2024</b>	<b>Intervento frontale</b> 23 Maggio (h. 11:00-13:00)	Cultura digitale e uso delle tecnologie nell'apprendimento universitario Teorie e strumenti per il blended-learning	Ore 2	Prof. Giuseppe Fiorentino Prof.ssa Paula De Waal
	<b>Workshop 1</b> 23 Maggio (h. 14:00-17:00) <b>Moodle nella didattica</b> (Gr. A) e (Gr. B) <i>Gruppi singoli (beginners; intermediate)</i>	<i>Apprendere e saper utilizzare Moodle come "aula virtuale" per la didattica - percorso beginners (A) e percorso intermediate (B)</i>  <i>L'intervento didattico con il supporto di ambienti Moodle.</i>	Ore 3	Prof. Giuseppe Fiorentino Prof.ssa Paula De Waal
	<b>Workshop 2</b> 24 Maggio (h. 9:30-12:30) <b>Modelli blended e flipped</b> (Gr. A e B) <i>Gruppi uniti</i>	<i>Tecniche e ambienti blended per l'azione didattica; l'intervento in aula con supporto tecnologico.</i> <i>Metodologie flipped per l'insegnamento e l'apprendimento.</i>	Ore 3	Prof. Giovanni Ganino
	<b>Workshop 3</b> 24 Maggio (h. 14:00-17:00) <b>Intelligenza Artificiale (AI)</b> (Gr. A e B) <i>Gruppi uniti</i>	<i>L'intelligenza artificiale nell'insegnamento universitario.</i> <i>Esperienze di utilizzo dell'AI (ChatGBT) in didattica</i>	Ore 3	Prof. Daniele Agostini



# Modulo 6: «Valutazione nell'insegnamento- apprendimento»

Attività/Modulo	Data e orario	Focus tematici	Ore corse	Docenti (in co-teaching)
<b>MODULO 6</b> <b>Valutazione nell'apprendimento e insegnamento</b>  <b>17-18/06/2024</b>	<b>Intervento frontale</b> 17 Giugno (h. 11:00-13:00)	Assessment e apprendimento: assessment of/for learning Valutazione diagnostica, formativa e sommativa Tipologie di prove di valutazione delle conoscenze ed delle competenze	Ore 2	Prof. Ettore Felisatti (2h) Prof. Cristiano Corsini (2h)
	<b>Workshop</b> 17 Giugno (h. 14:00-17.00) 18 Giugno (h. 09:30-12:30) (Gr A) e (Gr. B) <i>Gruppi in parallelo</i> Gr B) e (Gr. A) <i>Gruppi in parallelo</i>	<i>Analisi delle modalità di valutazione utilizzate dai partecipanti, assessment for learning e assessment of learning. Costruzione e analisi di prove oggettive, predisposizione di una rubrica di valutazione</i>	Ore 6	Prof. Ettore Felisatti Prof. Cristiano Corsini





# «Follow up e conclusione del percorso»

Attività/Modulo	Data e orario	Focus tematici	Ore corsi	Docenti (in co-teaching)
<b>Follow up Conclusione</b>  <b>24/06/2024</b>	<b>Plenaria</b> 24 Giugno (h. 9:00-13:00)	Follow up del percorso di formazione: presentazione e analisi degli esiti del questionario AsdUni (confronto pre-post). Presentazione e analisi degli esiti di valutazione di modulo: aspetti positivi ed elementi di criticità del percorso formativo	Ore 2	Prof. Ettore Felisatti (2h) Prof. Riccardo Gavioli Prof.ssa Loredana La Vecchia
	<b>Focus group</b> <i>Gruppi uniti</i>	<i>Focus group: Prospettive individuali e di comunità per lo sviluppo professionale</i>	Ore 2	Prof. Ettore Felisatti
<b>Totale</b>			<b>46</b>	



# I tempi del Progetto «Percorso di Preparazione all'Insegnamento Universitario - Università di Ferrara (2PIU\_UniFe)



Iscrizioni al percorso: dal 13/02/2024 al 25/02/2024



Somministrazione questionario HowYouTeach: dal 26/02/2024 al 2/03/2024



Realizzazione dei moduli: dal 06/03/2024 al 18/06/2024



Somministrazione del questionario HowYouTeach: dal 18/06/2024 al 22/06/2024



Valutazione e follow up: 24/06/2024



# Lo staff formativo



Prof. **Ettore Felisatti**, Università di Padova  
(Responsabile scientifico)

Prof. **Daniele Agostini**, Università di Trento

Prof. **Marina Di Carlo**, Università di Genova

Prof.ssa **Maria Cinque**, Università LUMSA Roma

Prof. **Cristiano Corsini**, Università di Roma3

Prof.ssa **Paula De Waal**, Università di Venezia

Prof. **Giuseppe Fiorentino**, Università di Pisa

Prof. **Giovanni Ganino**, Università di Ferrara

Prof.ssa **Loredana La Vecchia** Università di Ferrara

Dott.ssa **Cinzia Mancini**, Università di Ferrara

Prof.ssa **Anna Serbati**, Università di Trento

Prof.ssa **Viviana Vinci**, Università di Foggia

Prof.ssa **Tamara Zappaterra**, Università di Ferrara





# Certificazione e riconoscimento

- **Certificazione di frequenza** relativa al percorso realizzato (70%)
- **Erogazione dell'Open Badge**  
con descrizione del percorso, delle competenze acquisite e dei parametri di valutazione (in progress)
- **Riconoscimento nello sviluppo di carriera** (Linee Guida Anvur, 2023)

