

Tab. 1 - Quesiti: Statistiche descrittive
Facoltà di Lettere

Corso di Laurea TECNOLOGO DELLA COMUNICAZIONE AUDIOVISIVA E MULTIMEDIALE (534)

Quesito	a.a. 2006-2007									
	Risposte	R1	R2	R3	R4	Md	Media	SQM	Media Corsi a distanza	Posizione
Q1	728	2,61	12,09	48,35	36,95	7	7,74	1,980	7,69	1 ° su 3
Q2	728	1,10	9,34	49,45	40,11	7	7,96	1,826	7,93	1 ° su 3
Q3	506	1,98	7,91	47,83	42,29	7	8,01	1,895	7,94	1 ° su 3
Q4	366	2,73	9,29	51,64	36,34	7	7,77	1,933	7,58	1 ° su 3
Q5	728	1,37	9,07	36,40	53,16	10	8,34	1,919	8,43	3 ° su 3
Q6	728	4,81	20,47	45,60	29,12	7	7,22	2,143	7,08	2 ° su 3
Q7	728	1,92	17,17	49,31	31,59	7	7,51	1,937	7,34	1 ° su 3
Q8	607	2,64	18,29	42,83	36,24	7	7,59	2,075	7,65	3 ° su 3
Q9	524	1,15	10,11	43,70	45,04	7	8,09	1,885	7,89	1 ° su 3
Q10	728	1,10	6,87	50,69	41,35	7	8,05	1,781	8,07	2 ° su 3
Q11	351	1,99	7,41	46,72	43,87	7	8,07	1,898	7,91	1 ° su 3
Q12	356	1,97	8,43	49,44	40,17	7	7,94	1,888	7,72	1 ° su 3
Q13	728	8,52	21,43	43,27	26,79	7	6,95	2,323	6,91	1 ° su 3
Q14	728	14,42	24,59	33,52	27,47	7	6,61	2,629	6,74	3 ° su 3
Q15	728	2,06	9,62	52,75	35,58	7	7,77	1,872	7,72	1 ° su 3
Q16	728	7,14	18,82	42,45	31,59	7	7,21	2,310	7,23	2 ° su 3
Q17	728	3,30	15,38	40,80	40,52	7	7,74	2,129	7,90	3 ° su 3
Q18	728	1,79	6,87	49,31	42,03	7	8,03	1,853	8,04	2 ° su 3

Legenda:

Risposte = Numero di risposte fornite per il corrispondente quesito

R1 = Percentuale risposte 'decisamente no' (punt. 2)

R2 = Percentuale risposte 'più no che sì' (punt. 5)

R3 = Percentuale risposte 'più sì che no' (punt. 7)

R4 = Percentuale risposte 'decisamente sì' (punt. 10)

Media = Media aritmetica ottenuta applicando i punteggi sopra descritti

Md = Mediana della distribuzione

SQM = Scarto Quadratico Medio

Posizione= Posizione occupata dalla valutazione del quesito nella graduatoria del Corso di Laurea (su numero di insegnamenti valutati)

Sfondo delle celle Grigio chiaro: valutazione insoddisfacente (maggiore o uguale a 6 ma inferiore a 7)

Sfondo delle celle Grigio scuro: valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6)