

## BESETZUNG DES GROSSEN ORCHESTERS

4 große Flöten (auch kleine)	2 Paar Pauken
4 Oboen (4. auch Englischhorn)	Becken (1 Paar, 1 freihängendes und ein an der großen Trommel befestigtes)
4 Klarinetten in B (1. auch in A, 3. und 4. auch in Es)	große Trommel, mehrere kleine Trommeln, Rute
1 Bassklarinette in B	großes (sehr tiefes) Tamtam, Triangel
3 Fagotte	kleines (sehr hohes) Tamtam, Triangel
1 Kontrabassfagott	Xylophon
4 Hörner in F	Celesta
4 Trompeten in F	Harfe
4 Posasen (1. Alt., 2. und 3. Tenor-, 4. Bassposaune)	Streicher (wenigstens 50—60)
1 Kontrabass	

## AUF DER BÜHNE

Mehrere kleine Trommeln (I. Akt, 2. Szene)  
 Eine Militärmusik (I. Akt, 3. Szene)  
 1 Pikkolo, 2 große Flöten, 2 Oboen, 2 Klarinetten in Es, 2 Fagotte,  
 2 Hörner in F, 2 Trompeten in F, 3 Posasen, 1 Kontrabass, 1  
 Große Trommel mit Becken, kleine Trommel, Triangel  
 Eine Heurigen- (Wirtshaus-) Musik (II. Akt, 4. Szene)  
 2 Fiedeln (um einen ganzen Ton höher gestimmte Geigen),  
 1 Klarinette in C, Ziehharmonika bzw. Akkordeon, 1 Gitarre,  
 1 Bombardon in F (bzw. Bassklarinette)  
 Ein Pianino (III. Akt, 3. Szene)

All these Ensembles können aus den Musikern des großen Orchesters gebildet werden.

## WOMÖGLICH ABGESONDERT VOM GROSSEN ORCHESTER

Ein Kammerorchester (II. Akt, 3. Szene) in der Besetzung von Arnold Schönbergs  
 Kammersymphonie:  
 1 Flöte (auch Pikkolo), 1 Oboe, 1 Englischhorn, 1 Es-Klarinette, 1 Klarinette  
 in A, 1 Bassklarinette in B, 1 Hörner in F und ein Solo-Streichquintett.

## ORCHESTRA

4 Flutes (also Piccolo)	2 pairs of Timpani
4 Oboes (4th also Cor anglais)	Cimbals (1 pair, one hanging and one fixed to the Bass drum)
4 Clarinets in B♭ (1st also in A, 3rd and 4th also in E♭)	Bass drum, several side drums, switch
1 Bass clarinet in B♭	big (very low) Tamtam
3 Bassoons	small (very high) Tamtam, Triangle
1 Double bassoon	Xylophone
4 Horns in F	Celesta
4 Trumpets in F	Harp
4 Trombones (1st alto, 2nd and 3rd tenor, 4th bass)	Strings (at least 50—60)
1 Double bass Tuba	

## ON STAGE

Several Side drums (Act I, scene 2)  
 Military band (Act I, scene 3)  
 1 Piccolo, 2 Flutes, 2 Oboes, 2 Clarinets in E♭, 2 Bassoons, 2 Horns in F,  
 2 Trumpets in F, 3 Trombones, Double bass Tuba, Bass drum with cimbals, Side  
 drums, Triangle  
 Tavern music (Act II, scene 4)  
 2 Fiddles (Violins tuned up a tone)  
 Clarinet in C, Accordion, Guitar, Bombardon in F (or Bass tuba)  
 One upright piano (Act III, scene 3)

All these ensembles can be made up out of the members of the main orchestra.

IF POSSIBLE EXTRA PLAYERS AND SEPARATED FROM THE MAIN ORCHESTRA  
 One chamber orchestra (Act II, scene 3) with the instruments of Arnold Schönberg's Chamber Symphony.  
 Flute (also Piccolo), Oboe, Cor anglais, Clarinet in E♭, Clarinet in A, Bass  
 clarinet in B♭, Bassoon, Double bassoon, 2 Horns in F and String quintet.

## SZENARIUM

Szene:	I. Akt	page
1 Zimmer des Hauptmanns	Wozzeck und der Hauptmann	5
2 Freies Feld, die Stadt in der Ferne	Wozzeck und Andres	44
3 Mariens Stube	Marie, Margret und das Kind; später Wozzeck	69
4 Studierstube des Doktors	Wozzeck und der Doktor	110
5 Straße vor Mariens Wohnung	Marie und der Tambourmajor	156

## II. Akt

1 Mariens Stube	Marie und das Kind; später Wozzeck	176
2 Straße in der Stadt	Der Hauptmann und der Doktor; später Wozzeck	209
3 Straße vor Mariens Wohnung	Marie und Wozzeck	266
4 Wirtshausgarten	Burschen, Soldaten und Mägde, der 1. und der 2. Handwerksbursch, Andres, der Tambourmajor und Marie; etwas später Wozzeck; zum Schluß der Narr	292
5 Wachstube in der Kaserne	Soldaten, Wozzeck und Andres; später der Tambourmajor	353

## III. Akt

1 Mariens Stube	Marie und ihr Kind	381
2 Waldweg am Teich	Wozzeck und Marie	399
3 Schenke	Burschen, Dirnen, Wozzeck und Margret	419
4 Waldweg am Teich	Wozzeck; später der Hauptmann und der Doktor	436
5 Straße vor Mariens Wohnung	Mariens Knabe, Kinder	479

## SCENES

Act I		
1 The Captain's room	Wozzeck and the Captain	5
2 An open field outside the town	Wozzeck and Andres	44
3 Marie's room	Marie, Margret and the child; later Wozzeck	69
4 The Doctor's study	Wozzeck and the Doctor	110
5 Street before Marie's door	Marie and the Drum-major	156

## Act II

1 Marie's room	Marie and the child; later Wozzeck	176
2 Street in town	The Captain and the Doctor; later Wozzeck	209
3 Street before Marie's door	Marie and Wozzeck	266
4 Tavern garden	Apprentices, soldiers and women, 1st and 2nd apprentice, Andres, the Drum-major and Marie; a little later Wozzeck; finally the madman	292
5 Guardroom in the barracks	Soldiers, Wozzeck and Andres; later the Drum-major	353

## Act III

1 Marie's room	Marie and her child	381
2 Forest path by a pool	Wozzeck and Marie	399
3 A low tavern	Apprentices, women, Wozzeck and Margret	419
4 Forest path by a pool	Wozzeck; later the Captain and the Doctor	436
5 Street before Marie's door	Marie's child, other children	479

Die Ausführung der in einigen Szenen der Oper (I. Akt, 2. Szene, II. Akt, 3. und 4. Szene, und III. Akt, 1. und 4. Szene) vorgeschriebenen „Sprechstimme“ hat in Form einer

### rhythmisches Deklamation

zu erfolgen. Hiezu siehe das Vorwort Arnold Schoenbergs zu seinen Pierrot-Melodramen und die diesbezüglichen Anweisungen in der Partitur zur „Glücklichen Hand“.

Auszugsweise lauten sie:

Die in den Gesangszeilen durch besonders kenntlich gemachte Noten angegebene Melodie „ist nicht zum Singen bestimmt. Der Ausführende hat die Aufgabe, sie unter guter Berücksichtigung der vorgezeichneten Tonhöhen in eine Sprechmelodie umzuwandeln. Das geschieht, indem er

I. den Rhythmus (und die Notenwerte) haarscharf so einhält, als ob er singe, das heißt, mit nicht mehr Freiheit, als er sich bei einer Gesangsmelodie gestatten dürfte;

II. sich des Unterschieds zwischen Gesangston und Sprechton genau bewußt wird: der Gesangston hält die Tonhöhe unabänderlich fest, der Sprechton gibt sie zwar (andeutungsweise) an, verläßt sie aber durch Fallen oder Steigen sofort wieder, wobei jedoch die Verhältnisse der einzelnen Tonhöhen zueinander entsprechend wiedergegeben sind.

Der Ausführende muß sich aber sehr davor hüten, in eine „singende“ Sprechweise zu verfallen. Das ist absolut nicht damit gemeint. Es ist zwar keineswegs ein realistisch-natürliche Sprechen angestrebt. Im Gegenteil, der Unterschied zwischen gewöhnlichem und einem Sprechen, das in einer musikalischen Form mitwirkt, soll deutlich werden. Aber es darf auch nie an Gesang erinnern.“

In den Fällen aber, wo die Sprechstimme nicht durch Tonhöhe und Rhythmus dargestellt ist, handelt es sich um ein

### gewöhnliches Sprechen,

also um eine zur darunterliegenden Musik ganz natürlich-realistic geführte Konversation. (Siehe 3. Szene des I. Aktes, 4. Szene des II. Aktes und 4. und 5. Szene des III. Aktes.)

Hauptstimmen des Orchesters beginnen bei  $H^-$  und enden bei  $\overline{J}$ .

Nebenstimmen des Orchesters beginnen bei  $N^-$  und enden bei  $\overline{J}$ .

The performance of the speaking voice which is called for in certain scenes of the opera (Act I, scene 2; Act II, scene 3 and 4; Act III, scene 1 and 4) is to be carried out in the manner of a

### rhythmic declamation.

The foreword to Arnold Schoenberg's "Pierrot Lunaire" should be consulted as well as the instructions given in the score of his "Glückliche Hand" on this subject.

In a shortened version they are as follows:

The melodies in the vocal part which are distinguished by special notes are not to be sung. The performer has the task of changing them into a spoken melody while taking into account the pitch of the notes. This is achieved by:

1. adhering very precisely to the rhythm (and note values), allowing no more freedom than in normal singing;  
2. being aware of the difference between singing and speaking voices: in singing the performer stays on the note without change; in speaking he strikes the note but leaves it immediately by rising or falling in pitch, but always bringing out the relative pitches of the notes.

The performer must take great care not to fall into a singing manner of speaking. This is not what the composer intends; nor does he desire a realistic, natural manner of speaking. On the contrary, the difference between ordinary speech and speech that can be used in music should be clear. On the other hand there should be no suggestion of singing.

However, in those places where the pitch and rhythm are not given

### ordinary speech

is to be employed, that is entirely realistic natural conversation over the accompanying music. (See Act I, scene 3; Act II, scene 4; Act III, scene 4 and 5.)

Principal voices in the orchestra go from  $H^-$  to  $\overline{J}$ .

Subordinate voices in the orchestra go from  $N^-$  to  $\overline{J}$ .

### GLOSSARY I and II

(English translations of all indications marked in the score in German only)

SEE INSIDE BACK COVER

Alle Rechte vorbehalten  
All rights reserved

# W O Z Z E C K

Oper in 3 Akten (15 Szenen) / Opera in 3 acts (15 scenes)

English text by  
Viola Harford and Eric Blackall

Alban Berg, op.7

## ERSTER AKT / ACT ONE

Sehr mäßige Viertel ( $\text{♩} = 60$ )      etwas zögernd      a tempo

*vom Takt 1-29 obligat*

1. Oboe  
Englischhorn  
1. Klarinette in B  
Baßklarinette in B  
1. Fagott  
Kleine Trommel  
Becken

Vorhang auf - - - - 1. Szene / 1st Scene  
Curtain rises - - - - Zimmer des Hauptmanns (Frühmorgens)  
The Captain's room (Early morning)

Hauptmann auf einem Stuhl vor einem Spiegel  
Captain sitting on a chair in front of a mirror

Wozzeck rasiert den Hauptmann  
shaving the Captain

Sehr mäßige Viertel ( $\text{♩} = 60$ )      etwas zögernd      a tempo

1. Violine o.D.  
2. Violine o.D.  
Viola o.D.  
Violoncello o.D.

Full Score copyright 1926 by Universal Edition A.G., Vienna  
English Translation copyright 1952 by Alfred A. Kalmus, London  
Full Score copyright renewed 1954 by Helene Berg  
Pocket Score copyright 1955 by Universal Edition A.G., Vienna

**Sehr langsam** ( $\text{♩} = 42\text{--}48$ )  
(Der neue  $\frac{3}{4}$  Takt = den früheren drei  $\frac{2}{4}$  Takten)

1.2. nehmen große Flöten

205

3.4. Picc. 1.2. Ob. 1.2. Kl. B. 3. 1. Fg. Kfg.

3.4. tacet 4. nimmt Engl. *mf*

1. o. D. Hr. in F m. D. 4. Trp. in F m. D. 1. Pos. m. D. 2. 3. Xyl.

(o. Dpf.) *N* *mf* *dim.* *dim.* *dim.* *dim.* *dim.* *Dämpfer ab* *Dämpfer ab* *Dämpfer ab* *Dämpfer ab* *klingt wie notiert* *N* *p*

ev. zur Verstärkung des 4. Hornes

1.2. nehmne große Flöten

2. Szene / 2nd Scene  
Freies Feld, die Stadt in der Ferne (Spätnachmittag) Andres und Wozzeck schneiden Stücke im Gebüsch  
An open field outside the town (Late afternoon) Andres and Wozzeck are cutting sticks in the bushes

Vorhang rasch auf / Curtain rises quickly

**Sehr langsam** ( $\text{♩} = 42\text{--}48$ )

205

alle col legno gestr. *H* *p* *alle col legno gestr.* *p* *alle col legno gestr.* *p* *col legno gestr.* *p* *col legno gestr.* *p*

1. VI. 2. VI. Vla. Vlc.

**215**

1. Fl.  
Kl. in B  
2.  
1. Hr. in F  
o. D.  
Andr.

Schie - Ben steht Je - dem frei!  
Shoot - ing is free for all.

**215**

pizz.  
1. Vl.  
2. Vl.  
Vla  
Vle.

(pizz.) gliss.  
pizz.  
(pizz.)  
pizz.  
arco

**220**

3. Picc.  
1. Fl.  
1. Kl. in B  
Hfe  
Andr.

cresc.  
mf keck  
cresc.  
m. beiden Händen  
sein:  
be,  
Da There  
**220**

mücht ich hin!  
would I be!

1. Vl.  
2. Vl.  
Vla  
Vle.

arco  
get.  
cresc.

**215**

a tempo (aber bewegter, wogender) (♩ = 54-60)

Bkl. in B  
1. 2.  
Fg.  
3.  
Kfg.

1. 2.  
Hr. in F  
o. D.  
3. 4.  
1. 2.  
Pos.  
o. D.  
3. 4.  
Btb.  
o. D.  
Xyl.  
Wozz.

1. nimmt Dpf.  
pp  
ff  
pp  
1. nimmt Dpf.  
pp  
ff  
pp  
womöglich  
loco  
mf  
Der Platz ist ver - flucht!  
This place is ac - cur - sed!

**225**

1. VI. get.  
3  
4  
Vla  
Vlc.

pizz.  
ff  
pizz.  
ff  
get.  
nehmen Dpf.  
3 Soll nehmen Dpf.

pizz.  
loco  
col legno gestr.  
f  
f  
pizz.  
col legno gestr.  
f  
f  
pizz.  
col legno gestr.  
f  
f

**225**

wieder langsam ( $\text{d} = 48-54$ )

1. 2.  
Pos. o.D.  
3. 4.  
Btb. o.D.  
Wozz.

Siehst Du den lich-ten Streif da-  
See how the mist is float - ing.  
*b1*

geschl. pizz. Flag. pizz.  
1. Vl. get. nehm Dpf.  
geschl. pizz. Flag. nehm Dpf.  
1. Vl. m.D.  
2. Vl. m.D.  
1. Solo m. D.  
Vla.  
2. Solo m. D.  
Vla.  
d. Übrig. m. D.  
1. Solo m. D.  
Vlc.  
2. Solo m. D.  
Vlc.  
3. Solo m. D.  
Vlc.  
d. Übrig.

*m. Dpf.* *mp* *pp*  
*mp* *p*  
*nehm Dpf.*

230 rit. a tempo

Bkl. in B  
1.Hn. in F m.D.  
Beck.  
Wozz.

freihängend mit dem Schwammschlägel geschlagen  
*b1 ev. ohne Dpf.*

Schwämme so nach-wach-sen?  
toad-stools are spring-ing up.  
Da rollt A - bents ein Kopf.  
There rolls at dusk a head!

230 rit. a tempo

1.VI. m.D.  
2.VI. m.D.  
1.Solo m.D.  
Vla.  
2.Solo m.D.  
Vla.  
Übrig. m.D.  
1.Solo m.D.  
Vlc.  
2.Solo m.D.  
Vlc.  
3.Solo m.D.  
Vlc.  
Übrig. m.D.  
Solo Kb. m.D.

alle m. Dpf. arco Flag.  
*ppp* Flag.  
*m. Dpf. arco* Flag.  
*ppp* Flag.  
*dim.* Flag.  
*ppp* Flag.  
*dim.* Flag.  
*m. Dpf.* Flag.  
*ppp* Flag.  
*dim.* Flag.  
*ppp* Flag.  
*dim.* Flag.  
*ppp* Flag.  
*dim.* Flag.  
*ppp* Flag.  
*dim.* Flag.  
*get. m. Dpf.* Flag.  
*ppp* Flag.  
*m. Dpf. am Steg*

**235**

sehr ruhig

Engl.  
Bkl. in B  
1. 2.  
Fg.  
3.  
1. Hn. in F  
m. D.  
2. Pos.  
m. D.  
gr. Tr.  
Hfe  
Wozz.

*ins Singen hineinkommend  
starting parlano then singing (p)*

Hob ihn ein - mal Ei-ner auf, meint' es wär' ein I - gel.  
Once a man did lift it up, thought it was a hedge - hog.

**235**

sehr ruhig col legno geschl. o. Dpf. get.

Vla. m. D.  
Vlc. o. D.  
Solo Kb. m. D.

Dpf. ab col legno geschl. get. Dpf. ab

*zurücktreten dim.*

**240**

molto rit.

1. 2. Ob.  
Engl.  
1. 2. Trp.  
in F m. D.  
2. Pos.  
m. D.  
Btb.  
o. D.  
Hfe  
Andr.  
Wozz.

*ausdrucksvoil*

*gesprochen  
parlando*

*Es wird  
it gets*

*ganz gesungen  
singing*

*poco cresc.*

Drei Ta - ga und drei Näch-te drauf, und er lag auf den Ho - bel - spü-nen.  
Three days and three nights then, and he lay in his woo-den cof-fin.

**240**

molto rit. zurücktreten

1. VI.  
o. D.  
2. VI.  
o. D.  
Vlc.

*zurücktreten*

*alle gew.*

Marschtempo (ohne Rücksicht auf das Tempo des großen Orchesters)  
(= ca 108)

**326** **327**

**Militärmusik hinter der Szene\***  
**Military band behind the scenes**

\* Bemerkung zum Takt 300  
Diese Militärmusik von 20 Mann kann durch Verdopplung der Oboen und Klarinetten auch auf 24 Mann gebracht werden.

**325**

Im gleichen Tempo weiter, (also ohne Rücksicht auf die beiläufig im doppelt so raschen Tempo einsetzende Bühnenmusik)

Vorhang auf - - - +  
Curtain rises - - - +  
dim. - - - +

**330**

poco a poco cresc.

**3. Szene Mariens Stube (abends) / 3rd Scene Marie's room (Evening)**

Marie (mit ihrem Kind am Arm beim Fenster, spricht:  
(stands with her child on her arm, at the window, spoken:)

Tschin Bum,Tschin Bum,  
Chin,boom,chin,boom,

Bum, Bum, Bum!  
boom, boom, boom!

Hörst Bub?  
Do you hear, boy?

Da kommen sie!  
They're coming now!

Die Militärmusik nähert sich  
The military band approaches

Margret (auf der Straße)  
(on the street)

**330**

- - - gänzlich verlöschen - - - Dpf. ab

335

Die Militärmusik — mit dem Tambourmajor an der Spitze — gelangt in die  
The band, headed by the Drum Major, comes into the

Margret (sieht zum Fenster herein und spricht mit Marie:) Was ein Mann! Wie ein Baum!  
(peers into the window and says to Marie:) What a man! Like a tree!

340

Die Militärmusik — mit dem Tambourmajor an der Spitze — gelangt in die  
The band, headed by the Drum Major, comes into the

Margret (sieht zum Fenster herein und spricht mit Marie:) Was ein Mann! Wie ein Baum!  
(peers into the window and says to Marie:) What a man! Like a tree!

Marie  
Straße vor Mariens Fenster.  
street before Marie's window.

Marie  
(spricht zum Fenster hinaus) Er steht  
auf seinen Füßen wie ein Löw'.  
(through the window to Margret) He  
stands on his feet like a lion.

Der Tambourmajor grüßt herein  
Marie winkt freundlich hinaus  
The Drum Major greets Marie  
who waves to him

Margret: Ei was freundliche Augen, Frau Nachbarin! So was is man an ihr nit gewohnt...  
Margret: Oho! What friendly glances, neighbour! We're not used to that from you.

345

Marie singt vor sich hin  
singing to herself

**Quasi Trio**

350

Fl.  
2.  
1.  
Ob.  
2.  
1.2. Kl.  
in Es  
1.2. Fg.

H  
bP  
#P  
P  
N  
a2  
p

1.2. Hr.  
in F  
1.2. Trp.  
in F  
2 Ten. Pos.  
1 Baß Pos.  
kl. Tr.  
Beck.  
u. gr. Tr.

a2  
N  
a2  
p  
kurze Viertel  
p kurze Viertel  
tr.  
poco  
ohne Beck.

**Quasi Trio**

350

1.2. Hr.  
in F  
1.2. Trp.  
in F  
2 Ten. Pos.  
1 Baß Pos.  
Bb.  
Kl. Tr.  
Beck.  
u. gr. Tr.

H  
N  
a2  
H  
p

da - ten, Sol - da - ten sind schö - ne Bur - schen!  
sold - iers, the sold - iers are splen - did fell - ows...  
(imther zum Fenster herein gesprochen) Ihre Augen glänzen ja!  
Margret (speaking through the window) Your eyes are sparkling!

unterbricht den Gesang  
stops singing

355

Fl.  
2.  
1.  
Ob.  
2.  
1.2. Kl.  
in Es  
1.2. Fg.

H  
N  
a2  
7  
7

1.2. Hr.  
in F  
1.2. Trp.  
in F  
2 Ten. Pos.  
1 Baß Pos.  
Bb.  
Kl. Tr.  
Beck.  
u. gr. Tr.

a2  
N  
a2  
H  
H  
H  
tr.  
p  
ohne Beck.  
mit Beck.  
mp

**355**

1.2. Hr.  
in F  
1.2. Trp.  
in F  
2 Ten. Pos.  
1 Baß Pos.  
Bb.  
Kl. Tr.  
Beck.  
u. gr. Tr.

H  
N  
a2  
H  
H  
H  
tr.  
p  
ohne Beck.  
mit Beck.  
mp

Marie: Und wenn! Was geht Sie's an? Trag' Sie ihre Augen zum Juden und laß Sie sie putzen: vielleicht glänzen sie auch noch,  
What if they are? What's that to do with you? Take your eyes to the Jew and have them polished,