**Inserire i connettivi elencati di seguito in modo da restituire coerenza logica e coesione al brano.**

in modo da; ancora; o, a meno che; di conseguenza; dove; come; così che; quando; inoltre

Da che cosa è regolato il funzionamento della mente istante per istante? .................... teniamo il segno di dove siamo, nel corso di un’attivi­tà complessa, ...................., se siamo interrotti dall’esterno, ....................da un altro pensiero dentro di noi, riusciamo a tornare al punto .................... eravamo rimasti, invece di dover ricominciare tutto daccapo? Come facciamo a tenere a mente le cose già sperimentate e ciò che abbiamo via via appreso, .................... evitare di cadere in circoli viziosi?

Nessuno sa .................... come i ricordi controllino se stessi nel nostro cervello; forse in ciascuna delle agenzie principali avvengono proces­si lievemente diversi, ciascuno adatto ai particolari tipi di operazioni che essa compie. [...]

Supporremo che ciascuna agenzia di rilievo possegga parecchie «unità di micromemoria», ciascuna delle quali è una specie di linea K temporanea che può registrare o richiamare rapidamente lo stato di molti agenti di quell’agenzia. ....................ciascuna agenzia ha parec­chie «unità di memoria a breve termine», che a loro volta possono registrare o richiamare lo stato delle micromemorie.

.................... una qualunque di queste unità di memoria temporanea viene reimpie­gata, l’informazione in essa contenuta viene cassata, ....................non sia stata in qualche modo «trasferita» nei sistemi di memoria più «permanente» o a «lungo termine». Vi sono prove convincenti che nel cervello umano i processi che trasferiscono le informazioni nella memoria a lungo termine sono molto lenti, e richiedono tempi che vanno da alcuni minuti ad alcune ore. ...................., la maggior parte dei ricordi temporanei vanno perduti per sempre.