

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA

---

Anno accademico 2018-2019  
Corso Nuovi media per la didattica

**Lezione 13**

Loredana La Vecchia

# Esempio

Freedom Writers

<https://www.youtube.com/watch?v=CupRRaqFBAA>

# Discussione

**Non uno di meno**

**[https://www.youtube.com/watch?v=qdrl\\_EX2gHo](https://www.youtube.com/watch?v=qdrl_EX2gHo)**

# Didattica

Quale definizione?

**“Organizzazione sistemica delle azioni formative dell’insegnare, finalizzata all’ottimizzazione dei processi dell’apprendere” (L. Galliani, 2011, p. 25)**

# Ambiti di pertinenza

La scuola



**Organizzazione formale  
degli apprendimenti**



# Ambiti di pertinenza



Agenzie formative  
diverse dalla scuola

- ✓ **Famiglia**
- ✓ **Territorio**
- ✓ **Mondo del lavoro**
- ✓ **Mondo dei media**

# Legami



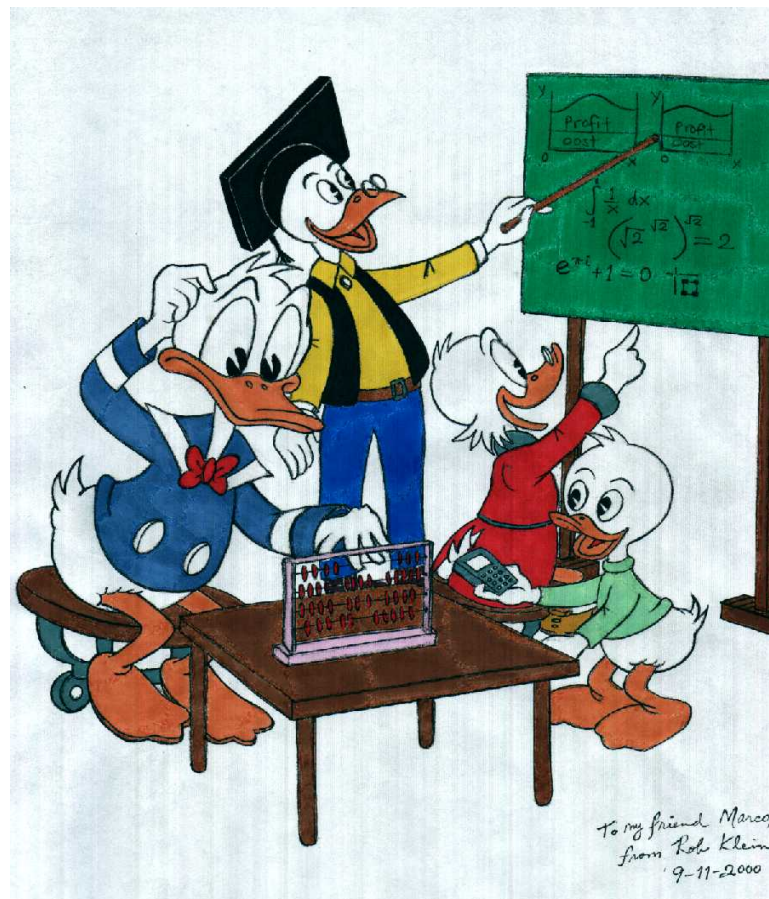
# I soggetti

Ogni individuo deve poter

- ✓ **Emanciparsi**
- ✓ **Acquisire il proprio posto**
- ✓ **Imparare a essere**
- ✓ **Imparare a imparare**



# Cinque principi della didattica



# **Il principio della integralità**

**Il soggetto apprende nella sua totalità  
e grazie all'intera gamma di risorse possedute.**

**Ognuno di noi è un essere irripetibile**

# Il principio della esperienza

**L'esperienza fatta dal soggetto è la risultante  
di un'azione sensata compiuta sul mondo**

**John Dewey *Esperienza come ricompensa***

# Il principio della esperienza



L'esperienza innesca

- ✓ **Riflessioni**
- ✓ **Pensiero**
- ✓ **Conoscenze**

# **Il principio della incommutabilità**

**L'esperienza del singolo individuo non può essere commutata ad altri. Essa rimane una dotazione personale**

# Il principio della incommutabilità

**“Ogni esperienza fatta e subita modifica chi agisce e subisce, e al tempo stesso questa modificazione influenza, lo vogliamo o no, la qualità delle esperienze seguenti”** (Dewey, 1938)

# Il principio della continuità

Ogni **esperienza riceve** qualcosa da quelle **passate** e **modifica la qualità** di quelle **future**

# **Il principio della gravidanza contestuale**

**L'azione didattica perde di forza se non la  
si considera parte strettamente legata  
ai contesti in cui essa accade**



# Bibliografia

**Galliani L., *Progettare la valutazione educativa*,  
Lecce, Pensa MultiMedia, 2011**

**Dewey J., *Esperienza ed educazione*, tr. it.  
1949, Firenze, la Nuova Italia (ed. orig. 1938).**