

dal libro di Janet Belsky
Psicologia dello Sviluppo (Zanichelli, 2020, II edizione)

- **Scienziati dello sviluppo:** ricercatori che si dedicano allo studio del ciclo della vita umana
- **Sviluppo infantile:** gli studi relativi all'infanzia e all'adolescenza
- **Gerontologia:** studio scientifico che studia l'invecchiamento
- **Sviluppo dell'età adulta:** studio scientifico dello sviluppo in età adulta



1

Come cambia il concetto di infanzia

a dieci anni iniziò a lavorare ... a fabbricare candele e saponi. Desiderava fare il marinaio, ma suo padre si oppose e lo mandò a lavorare da uno stampatore. A 17 anni, scappò da Boston e andò a cercare lavoro a Filadelfia

suo padre morì quando aveva 11 anni e lui fu costretto a lasciare la scuola. A 17 anni fu nominato ispettore ufficiale di una contea in Virginia. A 20 anni dirigeva una piantagione di sua proprietà

Questi due bambini erano, rispettivamente, Benjamin Franklin e George Washington (Minz, 2004)

Janet Belsky
Psicologia dello Sviluppo (Zanichelli, 2020, II edizione)



2

Come cambia il concetto di infanzia

si diventava adulti molto prima

la probabilità di sopravvivere erano molto scarse

condizioni di estrema povertà

i bambini venivano abbandonati, ceduti, picchiati,

cominciavano a lavorare da piccoli

Janet Belsky
Psicologia dello Sviluppo (Zanichelli, 2020, II edizione)



3

Come cambia il concetto di infanzia

La visione dell'infanzia è cambiata nel corso del XX secolo, grazie ai progressi tecnologici, scientifici, sociali, economici

I bambini hanno potuto smettere di lavorare per aiutare la famiglia

L'istruzione è diventata necessaria per permettere agli individui di vivere in un mondo complesso (tecnologia e conoscenze generali)

La medicina e la scienza hanno aumentato le prospettive di vita

Janet Belsky
Psicologia dello Sviluppo (Zanichelli, 2020, II edizione)



4

bibliografia

Aries, P. (1962). Centuries of Childhood: A social history of family life. New York: Knopf.

Gordon, R.J. (2015). The rise and fall of American Growth. New Jersey: Princeton University Press.

Hrdy, S.B. (1999). Mother nature: A history of mother, infants, and natural selection)

Janet Belsky
Psicologia dello Sviluppo (Zanichelli, 2020, II edizione)



5

Tappe fondamentali e progresso

LINEA DEL TEMPO Alcune tappe fondamentali del ventesimo secolo e l'avanzamento della coorte del baby boom postbellico

LINEA DEL TEMPO	1930	1940	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010	2020	2030
LE PIÙ IMPORTANTI CAMBIAMENTI SOCIALI	Secole: l'aspettativa di vita si sposta dalle malattie infettive alle malattie croniche					Rivoluzione nelle stile di vita: Movimento femminista, aumento dei divorzi o delle famiglie monoparentali, maggiore libertà nella stile di vita					
COORTE DEL BABY BOOM	Nascita			Adolescenza			Anziani giovani		Anziani anziani		

Janet Belsky
Psicologia dello Sviluppo (Zanichelli, 2020, II edizione)



6

L'impatto dello status socioeconomico

- **Lo status socioeconomico (SES)**
si riferisce all'educazione e al reddito della persona

fattore di maggior impatto in tutte le fasi della vita

- condizioni di salute alla nascita
- accesso ad una buona istruzione
- vivere in quartieri più o meno pericolosi
- esposizione a inquinanti
- avere o non avere relazioni
- aspettativa di vita

Janet Belsky
Psicologia dello Sviluppo (Zanichelli, 2020, II edizione)



ZANICHELLI

7

L'impatto dello status socioeconomico

Lo status socioeconomico si applica anche ai paesi:

- **Paesi sviluppati**
definiti dalla propria ricchezza oppure dall'elevato reddito medio *pro capite* in cui sono presenti educazione e assistenza sanitaria
- **Paesi in via di sviluppo**
un certo numero di persone non ha l'acqua corrente, gabinetti, alimentazione sufficiente, istruzione

aspettative di vita molto basse e alta mortalità infantile

Janet Belsky
Psicologia dello Sviluppo (Zanichelli, 2020, II edizione)



ZANICHELLI

8

L'impatto della cultura e dell'appartenenza etnica

Le **culture collettiviste**
attribuiscono molto valore all'armonia sociale

i singoli individui tendono a vivere insieme alla famiglia
anche da adulti

il rispetto degli altri e degli anziani sono valori importanti
appresi da piccoli

le emozioni sono repressate

Janet Belsky
Psicologia dello Sviluppo (Zanichelli, 2020, II edizione)



ZANICHELLI

9

L'impatto della cultura e dell'appartenenza etnica

Le **culture individualiste** pongono enfasi su indipendenza, competizione e successo personale

i bambini sono incoraggiati a credere nelle proprie potenzialità

gli adulti si separano dalle famiglie di origine

si incoraggia l'autosufficienza

Janet Belsky
Psicologia dello Sviluppo (Zanichelli, 2020, II edizione)



10

L'impatto del genere di appartenenza

Sebbene oggi sia evidente che il genere biologico condiziona molto meno la vita delle persone in generale

Esistono differenze oggettive tra uomini e donne (le donne vivono mediamente 2 anni in più rispetto agli uomini in tutti i paesi del mondo (Banca Mondiale - <https://www.worldbank.org/en/home>))

Le donne guadagnano mediamente meno degli uomini, a parità di condizioni

Altre differenze oggettive riguardano la prevalenza di certe condizioni patologiche

Altre differenze sono basate su stereotipi

Janet Belsky
Psicologia dello Sviluppo (Zanichelli, 2020, II edizione)



11

maschi o femmine?

Chi ha maggiori probabilità di sopravvivere ai rischi connessi allo sviluppo prenatale?

A chi è più comunemente diagnosticato l'ADHD?

Chi è più aggressivo?

A chi sono più comunemente diagnosticati disturbi dell'apprendimento?

Chi è più soggetto alla depressione durante l'adolescenza?

Chi corre il maggiore rischio di suicidio dopo la morte del coniuge?

Tra coloro che hanno patologie, vivono più a lungo gli uomini o le donne?

Janet Belsky
Psicologia dello Sviluppo (Zanichelli, 2020, II edizione)



12

Le teorie sul ciclo di vita

Controversia tra natura e cultura come fattori di sviluppo

Teoria: qualunque prospettiva che spiega le ragioni delle azioni delle persone, che permette di prevedere il comportamento e che suggerisce anche come migliorare il comportamento

Natura: le cause biologiche o genetiche dello sviluppo

Cultura: le cause ambientali dello sviluppo

Janet Belsky
Psicologia dello Sviluppo (Zanichelli, 2020, II edizione)



ZANICHELLI

13

studio condotto con gemelli vissuti in famiglie diverse

Plomin e Bergman, 1991

gemelli monozigoti di mezza età erano stati adottati da famiglie diverse da bambini

dovevano valutare i genitori adottivi relativamente ad alcune caratteristiche, come: accudimento, stili disciplinari, ecc ...

i risultati dimostrano che i gemelli valutano i loro genitori (diversi) in modo molto simile

Janet Belsky
Psicologia dello Sviluppo (Zanichelli, 2020, II edizione)



ZANICHELLI

14

come si possono spiegare questi risultati?

la somiglianza di temperamento (genetica) dei gemelli aveva plasmato l'ambiente familiare e influenzato i genitori rendendoli simili

Plomin, R., & Bergeman, C. S. (1991). The nature of nurture: Genetic influence on "environmental" measures. *Behavioral and Brain Sciences*, 14, 373-386.

Janet Belsky
Psicologia dello Sviluppo (Zanichelli, 2020, II edizione)



ZANICHELLI

15

come si possono spiegare questi risultati?

Plomin, R., & Bergeman, C. S. (1991). The nature of nurture: Genetic influence on "environmental" measures. *Behavioral and Brain Sciences*, 14, 373-386.

Abstract
Evidence for genetic influence on environmental measures will emerge in quantitative genetic analyses if genetically influenced characteristics of individuals are assessed by these environmental measures. Recent twin and adoption studies indicate substantial genetic influence when measures of the environment are treated as phenotypes in genetic analyses. Genetic influence has been documented for measures as diverse as videotaped observations of parental behavior toward their children, ratings by parents and children of their family environment, and ratings of peer groups, social support, and life events. Evidence for genetic influence on environmental measures includes some of the most widely used measures of environment – the Home Observation for Measurement of the Environment, the Family Environment Scales, and the Social Readjustment Rating Scale of life events, for example. The goal of this article is to document and discuss these findings and to elicit commentary that might help to shape the course of research on this topic, which has far-reaching implications for the behavioral and brain sciences.

Janet Belsky
Psicologia dello Sviluppo (Zanichelli, 2020, II edizione)



16

natura e cultura interagiscono

Principio 1
la natura (predisposizioni genetiche) forma la cultura (esperienze di vita)

Forze evocative
Forze attive

Principio 2
per esprimere la natura (qualità genetiche) è necessaria la giusta cultura (esperienze di vita)

Adattamento persona-ambiente

Janet Belsky
Psicologia dello Sviluppo (Zanichelli, 2020, II edizione)



17

Un tema «caldo» nella psicologia dello sviluppo

Epigenetica

campo di ricerca che studia come l'ambiente (soprattutto esperienze vissute *in utero* e nella prima infanzia) siano in grado di alterare la struttura del DNA, con conseguenti effetti a lungo termine su salute e comportamento

esempio (studio condotto con i topi)

Dias, B., Ressler, K. (2014). Parental olfactory experience influences behavior and neural structure in subsequent generations. *Nature Neuroscience*, 17, 89–96. <https://doi.org/10.1038/nn.3594>

Janet Belsky
Psicologia dello Sviluppo (Zanichelli, 2020, II edizione)



18

Le principali teorie sullo sviluppo durante il ciclo di vita: una sintesi

Teoria	Natura/Cultura ed età interessata	Domande emblematiche
Comportamentismo	Cultura (tutte le età)	Quali rinforzi plasmano questo comportamento? Chi sta prendendo a modello? Come stimolare autoefficacia?
Teoria psicoanalitica	Cultura	Quali motivazioni inconse, originarie dell'infanzia, determinano le azioni di questa persona?
Teoria dell'attaccamento	Natura e cultura (prima infanzia ma anche altre età)	Come si sviluppa la risposta di attaccamento nella prima infanzia? Quali condizioni evocano, nelle diverse fasi della vita, questa risposta biologicamente programmata?
Psicologia evolutivista	Natura (tutte le età)	In che modo questo comportamento è incorporato nel codice genetico umano?
Genetica del comportamento	Natura (tutte le età)	In che misura le differenze osservabili tra le persone sono riconducibili a fattori genetici?
Teoria di Erikson	Tutte le età	Questo bambino prova un sentimento di fiducia di base? A che punto è questo adulto emergente nello sviluppo della sua identità? Questa persona di mezza età ha realizzato l'obiettivo della generatività?
Teoria di Piaget	Bambini	Quale comprensione del mondo ha questo bambino? Come funziona il suo pensiero?

19 ZANICHELLI

19

teoria ecologica dei sistemi di sviluppo

Bronfenbrenner (1997)

il comportamento è determinato da MOLTE cause diverse e molteplici ambienti lo influenzano

è necessario utilizzare approcci diversi nello studio dello sviluppo

è l'interazione tra processi diversi a definire ciascun singolo individuo

Janet Belsky
Psicologia dello Sviluppo (Zanichelli, 2020, II edizione)

20 ZANICHELLI

20
