

QuickTime™ e un
decompressore
sono necessari per visualizzare quest'immagine.

Corso semestrale di Pedagogia Interculturale

Prof. Anita Gramigna

Anno accademico 2012-13

**Processi di mondializzazione e nuove frontiere della formazione
nel presente.**

Parole chiave

Alterità → Identità → Differenza → Etica →
Cittadinanza → Educazione → Intercultura



Responsabilità

QuickTime™ e un
decompressore
sono necessari per visualizzare quest'immagine.

Temi e contenuti

- ⊕ mutamenti in atto nella società multiculturale;
- ⊕ le dinamiche relazionali che sono all'origine delle emergenze sociali;
- ⊕ l'analisi dei processi di costruzione dell'identità nei contesti multiculturati;
- ⊕ il valore del paradigma del meticciato;
- ⊕ La sfida educativa: nuove forme di cittadinanza

QuickTime™ e un decompressore sono necessari per visualizzare quest'immagine.

Obiettivi formativi: le competenze

- ⊕ coordinate lessicali;
- ⊕ quadro epistemologico della disciplina;
- ⊕ riflessione critica sulle dinamiche sociali che segnano i contesti multiculturali;
- ⊕ promuovere prassi di cittadinanza partecipata attraverso specifiche pratiche educative.

QuickTime™ e un decompressore sono necessari per visualizzare quest'immagine.

Prerequisiti

⊕ Conoscenza
dei basilari
strumenti
concettuali
dell'agire
comunicativo
nei contesti
della
differenza
culturale.

QuickTime™ e un
decompressore
sono necessari per visualizzare quest'immagine.

⊕ Si richiede la stesura di un elaborato scritto, sulla base di un quesito guidato.

⊕ **Criteri di verifica:**
Si valuterà la capacità di orientamento critico, propositivo e progettuale entro le tematiche affrontate durante il corso.

Modalità d'esame:

QuickTime™ e un
decompressore
sono necessari per visualizzare quest'immagine.

Programma d'esame

* A. Gramigna, C. Pancera, A. Pinter (a cura di), *Etica, formazione, mondializzazione*, Padova, Libreriauniversitaria.it, 2012.

⊕ **Lettura di un libro di narrativa a scelta fra quelli citati**

⊕ **Le studentesse e gli studenti non frequentanti dovranno studiare anche il testo:**

⊕ S. Salmeri (a cura di), *La pedagogia della differenza tra ermeneutica ed epistemologia*, Leonforte (EN), Euno Edizioni, 2011.

QuickTime™ e un decompressore sono necessari per visualizzare quest'immagine.