



## Corso di Pedagogia Sociale e della Marginalità

Anno accademico 2012/13

Primo semestre, 12 crediti

Prof. Anita Gramigna

- *Parole chiave:*  
Specializzazione,  
Progettazione,  
Strategia,  
Organizzazione;
- *Obiettivi:*  
competenza  
altamente  
specializzata, in  
merito alla capacità  
di intervento  
educativo nel  
sociale, a partire  
dalla concretezza  
situazionale.

*L'alta specializzazione e  
l'intervento formativo nel  
sociale*

QuickTime™ e un  
decompressore  
sono necessari per visualizzare quest'immagine.

## ***Temi e contenuti:***

# **strategie, tecniche e pratiche di intervento educativo nel sociale, organizzazione e progettazione formativa specialistica**

- 1. I centri di accoglienza per ragazzi difficili;
- 2. Il lavoro educativo-preventivo sulla strada;
- 3. il *mobbing* nei gruppi di lavoro;
- 4. il bullismo nella scuola;
- 5. l'attività culturale e ricreativa nelle case di accoglienza per anziani;
- 6. e nei centri di vacanza estivi per minori;
- 7. la valorizzazione delle risorse umane in azienda.

- Dopo i primi incontri di carattere introduttivo, tutte le lezioni avranno un carattere prevalentemente laboratoriale: analisi di caso; simulazioni di situazioni salienti dal punto di vista formativo, laboratori Balint, lavori di gruppo in relazione alla progettazione e all'organizzazione formativa. Durante il corso sono previsti momenti di autoverifica nell'esecuzione di determinati esercizi tesi a valutare progressivamente il livello delle competenze acquisite: A questo fine si utilizzerà il seguente **ESERCIZIARIO**: *A. Gramigna, L'organizzazione della conoscenza. Mappe cognitive per la formazione nel sociale, Ferrara, Este Edition, 2011.*

# *Approcci e metodi:*

QuickTime™ e un  
decompressore  
sono necessari per visualizzare quest'immagine.

# *Obiettivi formativi specifici:*

QuickTime™ e un  
decompressore  
sono necessari per visualizzare quest'immagine.

- costruire una competenza altamente specializzata in merito formazione che oggi il mercato del lavoro ci impone.
- A questo fine non trascureremo di fornire le coordinate lessicali e il quadro epistemologico della disciplina, allo scopo di orientarsi criticamente in senso teorico-prassico entro l'orizzonte delle tematiche affrontate;
- ***Prerequisiti:*** Conoscenza dei basilari strumenti concettuali ed operativi del sapere educativo.

➤ L'esame consiste nella stesura di un elaborato scritto sulla falsariga di quelli che verranno svolti durante il corso sotto la supervisione della docente. Trattandosi di una verifica di carattere operativo e progettuale che valorizza gli spazi creativi e riflessivi di ciascuno, le studentesse e gli studenti durante l'esame potranno consultare i libri.

➤ *Criteri di verifica:* Si valuterà la capacità di orientamento critico, propositivo e progettuale entro le tematiche affrontate durante il corso.

## *Modalità d'esame:*

QuickTime™ e un decompressore sono necessari per visualizzare quest'immagine.

- \* A. Gramigna e C. Pancera, (a cura di), *Ermeneutica dell'educazione*, Milano, Unicopli, 2012.
- \* A. Gramigna e C. Pancera, (a cura di), *Poietica dell'Educazione*, Ferrara, Este Edition, 2012.
- \* A. Gramigna, *Epistemologia della formazione nel presente tecnocratico*, Milano, Unicopli, 2012.

## *Programma di studio e libri per l'esame*

QuickTime™ e un  
decompressore  
sono necessari per visualizzare quest'immagine.