

PROF. MARCO DONDI: INDICAZIONI PER LA PROVA FINALE

La prova finale va concordata con il docente almeno 8-10 mesi prima della data di discussione prevista. Si consiglia di leggere preventivamente e attentamente la Guida “Scrivere la tesi di laurea” pubblicata sul sito del Corso di Studi. Si ricorda che gli studenti possono presentare proposte di argomento su cui sviluppare la prova finale oppure richiedere al docente di indicare un tema. In ogni caso, il tema va concordato fra docente e studente, mentre la valutazione della tesi e l’accesso alla prova finale restano di pertinenza del docente. In altri termini, solo un lavoro giudicato adeguato e almeno sufficiente dal docente può aver accesso all’esame finale. La tesi può essere **bibliografica**, se si lavora prevalentemente sui testi, oppure **sperimentale** se si desidera prendere parte alle attività di laboratorio. In questo ultimo caso i posti sono limitati ed è necessario contattare il docente con maggiore anticipo (v. <http://docente.unife.it/marco.dondi/EARLY%20INFANCY%20LAB.pdf/view>).

Per agevolare la scelta del tema della prova finale, si indicano qui di seguito alcune tematiche di specifica competenza del docente:

A - Campi e Temi indicativi per la scelta di un argomento per la prova finale

a) Sviluppo delle emozioni

- Sorriso e distress nelle prime fasi dello sviluppo
- Contagio emotivo / empatia
- Intelligenza emotiva / Alfabetizzazione emotiva
- Piacere /gioia /felicità

b) Il dolore nelle prime fasi dello sviluppo

- Metodi non farmacologici per lenire il dolore nel neonato
- Scale per la valutazione del dolore nel neonato a termine e pretermine
- Conseguenze del dolore a breve e a lungo termine

c) Prematurità

- Conseguenze emotivo-affettive della nascita pretermine
- Comportamento motorio spontaneo
- Terapia Intensiva Neonatale e interazione madre-bambino

d) Comportamento prenatale

- Comportamento motorio spontaneo
- Capacità fetali
- Attaccamento prenatale
- Continuità/discontinuità tra vita prenatale e neonatale

e) Tecniche per la codifica del comportamento facciale infantile e adulto

- FACS, baby FACS, MAX, AFFEX

B – Titoli di lavori di tesi (tesi bibliografiche) conclusi recentemente

"Il carattere innato e appreso delle espressioni facciali delle emozioni nei bambini ciechi congeniti"

“Lo sviluppo emotivo nella prima infanzia e il ruolo dell’educatore”

“Nuove frontiere: teoria dei sistemi dinamici complessi e psicomotricità”

"Lo sviluppo delle emozioni nelle primissime fasi della vita: l'importanza della relazione madre-bambino"

"La condivisione dell'emozioni: Lo sviluppo del contagio emotivo e dell'empatia"

"L'influenza delle emozioni materne sul feto, sul neonato e sul lattante"

C – Titoli di lavori di tesi (tesi sperimentali) conclusi recentemente

“L’osservazione del comportamento motorio spontaneo nei neonati a termine e pretermine di 40 settimane”

"Il sorriso spontaneo nei feti e nei nati pretermine confrontati alla stessa età"

“Lo sbadiglio come possibile marker neurocomportamentale nei gemelli prematuri: evidenze sperimentali”

“Comportamento spontaneo nei neonati pretermine prima e dopo l’allattamento: una nuova scala”