



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI FERRARA  
- EX LABORE FRUCTUS -

# “Foto di gruppo” Sociologia generale a.a.2017-2018

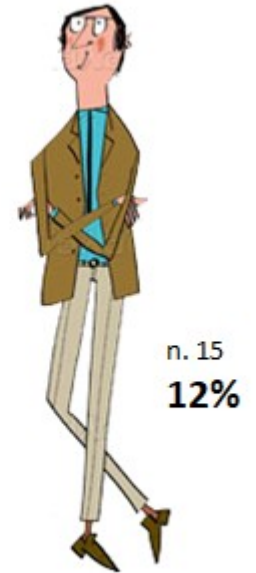
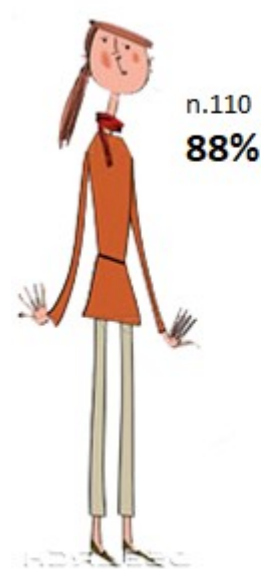
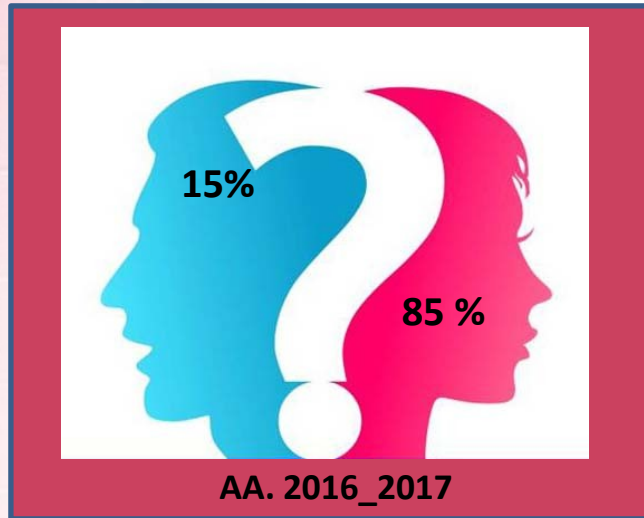
*( docente: prof. Marco Ingrosso - elaborazione a cura di Pierpaola Pierucci)*

# Aula Magna "Drigo": lezione di Sociologia



# Analisi anagrafica dei rispondenti

Schede pervenute: n.125



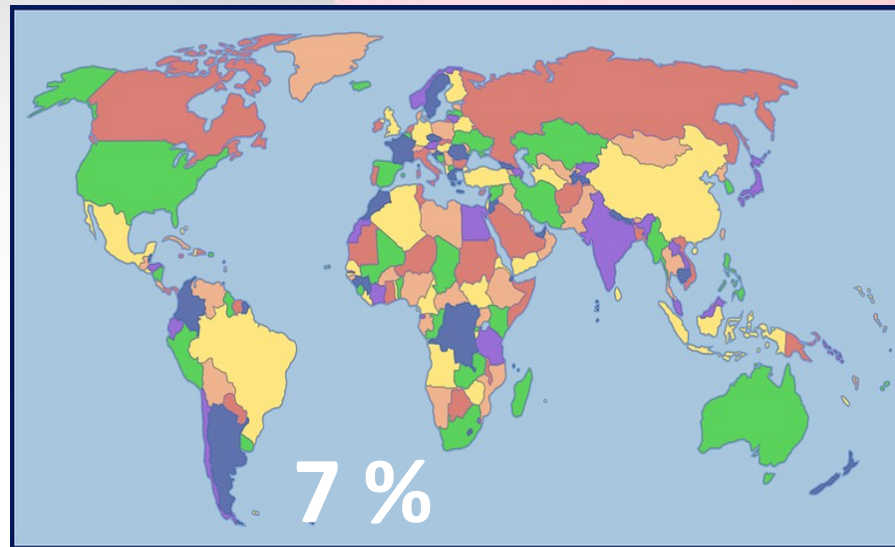
**Età media: 21 anni**  
*(range min.18 anni – max. 54 anni)*

# Paese di provenienza



Emilia Romagna: 52%

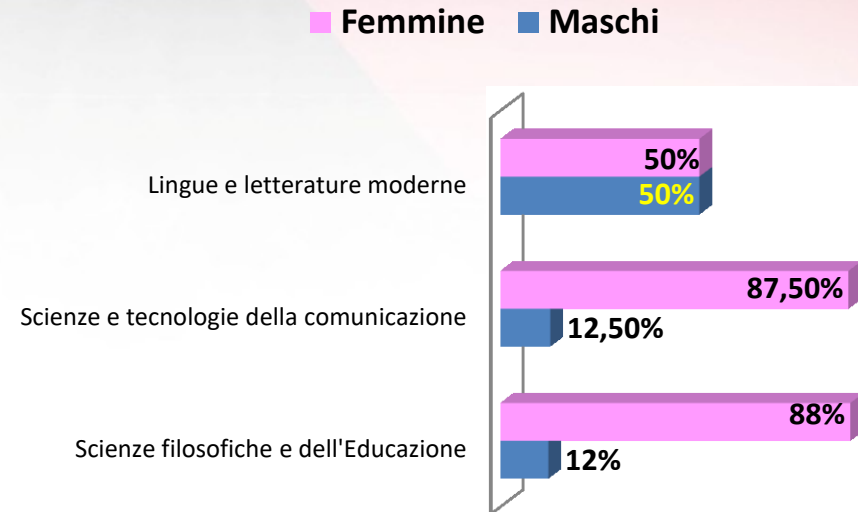
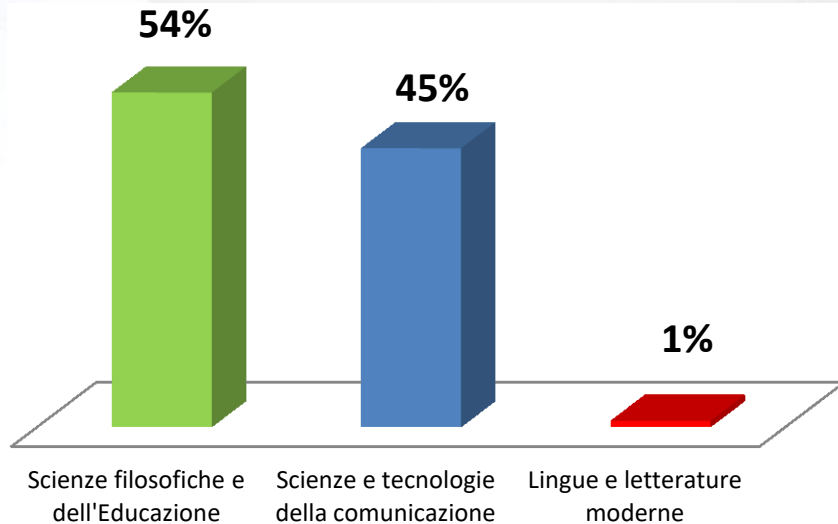
Veneto: 36%



Camerun (n.2) – Moldavia (n.2)

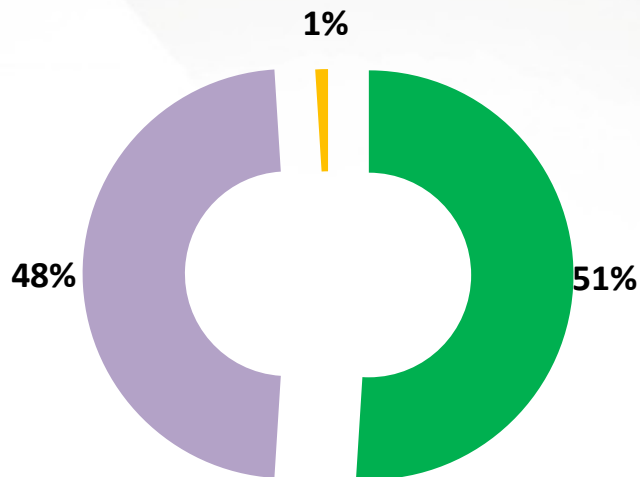
Brasile, Bulgaria, Polonia, Marocco, Albania

# Corso di laurea prescelto



# Background formativo

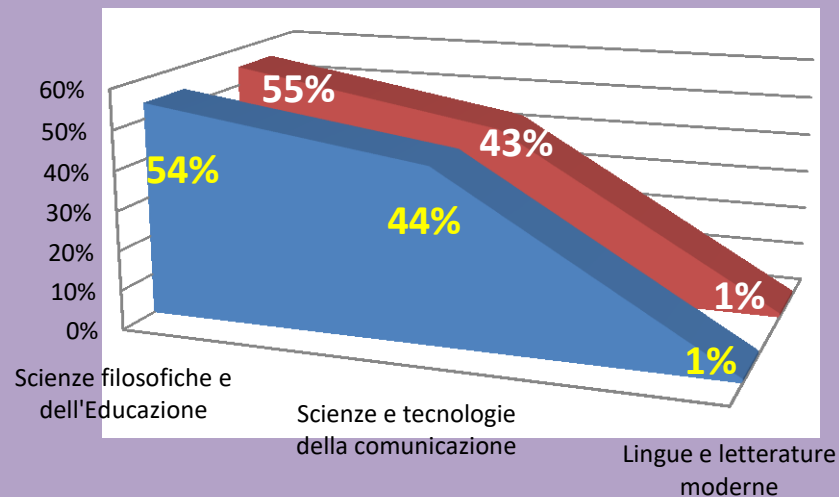
■ diploma liceale ■ diploma professionale ■ laurea



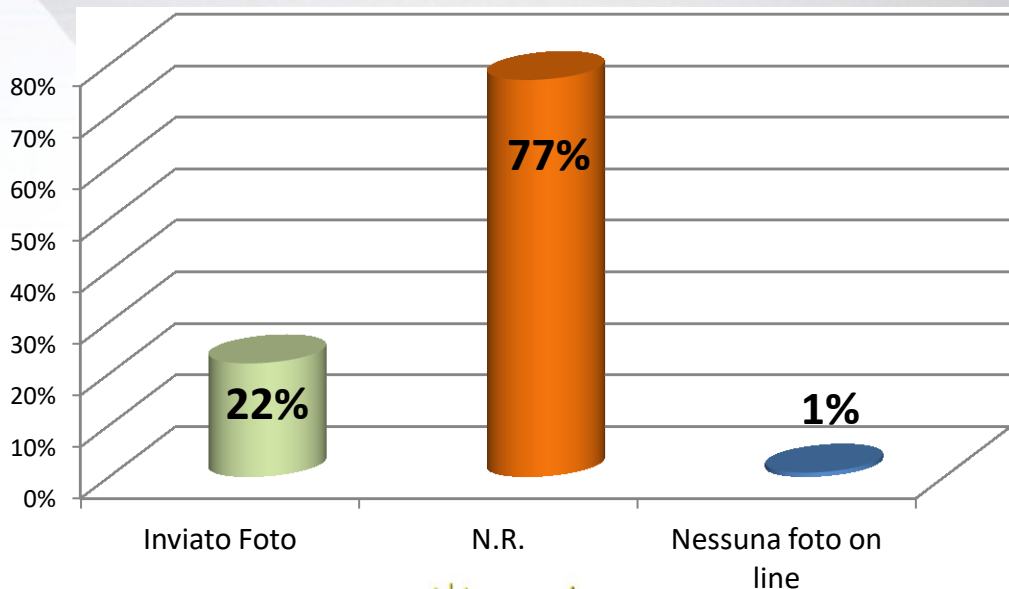
**Prevalenza formazione liceale**

## Background formativo vs. CdL scelto

■ Diploma liceale ■ Diploma professionale



# Mi presento con una foto

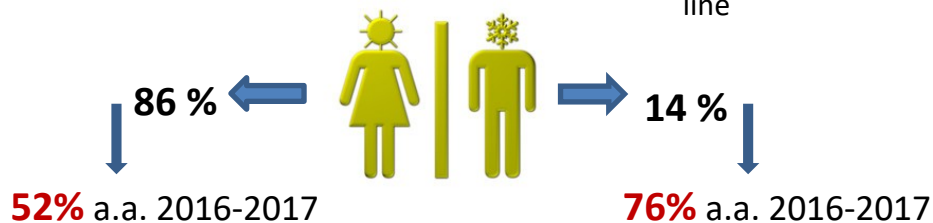


**Invio foto tramite:**

**facebook**



**LinkedIn**



Fascia d'età :  
“Under” 30 anni

Carattere, famiglia, contesto  
di vita e propri interessi

Fascia d'età:  
“Over” 30 anni

Contesto “esperienziale”  
lavorativo e/o formativo



**TEMPO LIBERO**





Ci farebbe piacere conoscerti:  
puoi scrivere una tua auto-presentazione?

### Descrizione caratteriale:



*(trasversale ai due generi)*

**(qualità)**: estroverso, attivo/dinamico/grintoso, curioso del “mondo”, attento agli altri, gentile, generoso, simpatico, semplice, socievole, sensibile/emotivo, tenace/determinato, ottimista/allegro, calmo/riflessivo, timido/riservato.

*(rappresentazione maggiormente “femminile”)*

**(difetti)**: permalosa/suscettibile, testarda, pessimista, puntigliosa.

### Tipologia familiare:

Nucleare e/o mono-genitoriale

*(in molte di queste famiglie vivono anche vari animali domestici)*



Ci farebbe piacere conoscerti:  
puoi scrivere una tua auto-presentazione?

## Interessi/passioni e tempo libero



### “Trasversali” ai due generi:

1. Viaggiare
2. Leggere/Scrivere (pensieri, diario, ecc.)
3. Ascoltare/fare musica
4. Fare sport (equitazione, nuoto, arti marziali, calcio-> anche al femminile); Yoga
5. Arte (visitare musei/mostre, hobby della fotografia, dipingere, recitare); Architettura;
6. Teatro, cinema, danza
7. Fare attività parrocchiale/volontariato

### Interesse prevalentemente “maschile”:

Tecnologia/informatica/videogiochi  
Sbandieratore

# Con quali attese ti sei iscritto all'università?

## Fascia d'età: "UNDER 30"

- ✓ Attese professionalizzanti ed occupazionali;
- ✓ Per dare continuità agli studi pregressi;
- ✓ Per intraprendere un percorso formativo del tutto nuovo e più confacente ai propri interessi;
- ✓ Quale contesto di crescita personale oltre che formativa;
- ✓ Per seguire un "desiderio" familiare

## Fascia d'età: "OVER 30"

**Pregresso lavorativo**



**Attese di ulteriore:**

*qualificazione, approfondimento delle conoscenze, affinamento delle capacità e delle competenze*

# Cosa vorresti fare in futuro?

## Scienze filosofiche e dell'educazione



1. **Educatore /maestra d'asilo (lavorare con i bambini)**
2. **Educatore di comunità**
3. **Diventare psicologo/assistente sociale**
4. **Diventare un insegnante elementare**
5. **Aiutare le persone a stare bene**
6. **Prendermi cura /aiutare chi ha bisogno**

## Scienze e Tecnologie della Comunicazione



1. **Diventare giornalista; professionista nel mondo delle comunicazioni;**
2. **Lavorare nel marketing;**
3. **Fare il pubblicitario/grafico;**
4. **Organizzatore di eventi culturali, musicali/ wedding planner/ pubbliche relazioni**
5. **Diventare regista**
6. **Lavorare nel settore della comunicazione ambientale**

# Come vedi il tuo presente?

**Concreto, certo, tangibile** →

*Presente*: studio [f] *futuro*: laurea

[--]

- ✓ Incerto;
- ✓ Ancora "vuoto"

[++]

**Under 30**

- ✓ Ricco di opportunità e novità;
- ✓ Pieno di progetti da realizzare;
- ✓ Piattaforma per il futuro;
- ✓ "Be positive"!

**Over 30**

- ✓ Diviso tra lavoro, famiglia e studio;
- ✓ impegnativo, ma fiorente

# Come vedi il tuo futuro?



**È vissuto dalla gran parte dei rispondenti con “FIDUCIA” verso se stessi** (le scelte dell’oggi concatenate al domani -> studio, impegno, determinazione -> obiettivo: laurea e acquisizione di competenze professionalizzanti) da cui **la “SPERANZA” di autorealizzazione professionale e familiare** (un lavoro che appassioni ed una propria famiglia) e di un **“FUTURO SERENO”** seppur nelle difficoltà del quotidiano.