



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI FERRARA
- EX LABORE FRUCTUS -

Corso di Sociologia dell'educazione a.a. 2018-19

Emanuela Spaggiari Ph.D.

Titolo del corso

Educatori in relazione. L'identità dell'educatore professionale socio-pedagogico e la relazione educativa.

Contenuti

Il corso di quest'anno si sofferma sulla figura dell'educatore professionale socio-pedagogico, recentemente normata dalla Legge n. 205 del 27 dicembre 2017.

Attraverso la storia di questa professione ripercorreremo l'evoluzione della formazione degli educatori fino all'attualità, che vede importanti cambiamenti in questo senso.

Con il supporto della letteratura, l'educatore sarà inquadrato come figura dalla fragilità intrinseca ma chiamata ad una professione sfidante, e quindi necessariamente in possesso di un quadro di competenze e abilità forte e strutturato.

Il corso prosegue dedicando spazio alla definizione della relazione educativa, nell'ottica potenziante e valorizzante per l'utente proposta da Carl Rogers (ripreso da Lorusso e Bonfanti) ma anche ecologica per l'operatore e funzionale per l'organizzazione.

Per facilitare il processo di trasferimento delle conoscenze in contesti concreti, il corso si arricchisce della presenza di testimoni provenienti da alcune organizzazioni del territorio, educatori e coordinatori di strutture esperti in vari ambiti dell'agire educativo.

Bibliografia (obbligatoria)

Bonfanti T. (2017), "La costrizione non è educativa", in Barnao C. e Fortin D., *Accoglienza e autorità nella relazione educativa*, Trento, Erickson, pp. 61-72

Iori V. (2018), "Legge 205, commi 594-601", in Iori V. (a cura di), *Educatori e pedagogisti*, Erickson, Trento, pp. 191-199

Lorusso L. (2017), "La relazione educativa rogersiana", in Barnao C. e Fortin D., *Accoglienza e autorità nella relazione educativa*, Trento, Erickson, pp. 45-60

Rogers C. (1983), "Può l'apprendimento comprendere idee e sentimenti?", capitolo XII, in *Un modo di essere. I più recenti pensieri dell'autore su una concezione di vita centrata sulla persona*, Martinelli, Firenze.

Sammali A. (2007), Intervista a Diego Napolitani dal titolo "Educatori che non chiedono conferme della loro ipotesi di mondo. Per una pratica educativa che genera pensiero critico", in *Animazione Sociale*, maggio 2007.

Tramma S. (2003), *L'educatore imperfetto. Senso e complessità del lavoro educativo*, Carocci, Roma

Letture di approfondimento (facoltative)

Bettinaglio C. (2007), "Duello sulle scale. Storie di educazione quotidiana" in *Animazione Sociale*, maggio 2007.

Fajeti M. (2012), "Un educatore", in *Come polvere in un raggio di luce*, Incontri editrice, Sassuolo (Mo).

Ferrara A. (2012), *Ero cattivo*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi).