

CORSO di Laurea Magistrale Professioni sanitarie D.M.270
I ANNO – II semestre - A.A. 2014/2015

METODOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

Docente: *Stefano Tugnoli*

LEZ. 2

13-4-2016

LINGUAGGIO

- ❑ Funzione Comunicativa, Strumentale, di Controllo
- ❑ Funzione Espressiva
- ❑ Comprensione della società e della cultura
- ❑ Costruzione e conservazione dei rapporti sociali
- ❑ Funzione Simbolico-Astrattiva
- ❑ Ragionamento

LINGUAGGIO e PENSIERO

PRODUZIONE

- *creatività*
- *arbitrarietà*
- *traducibilità*

ELABORAZIONE
(pensiero linguistico)

COMPrensIONE

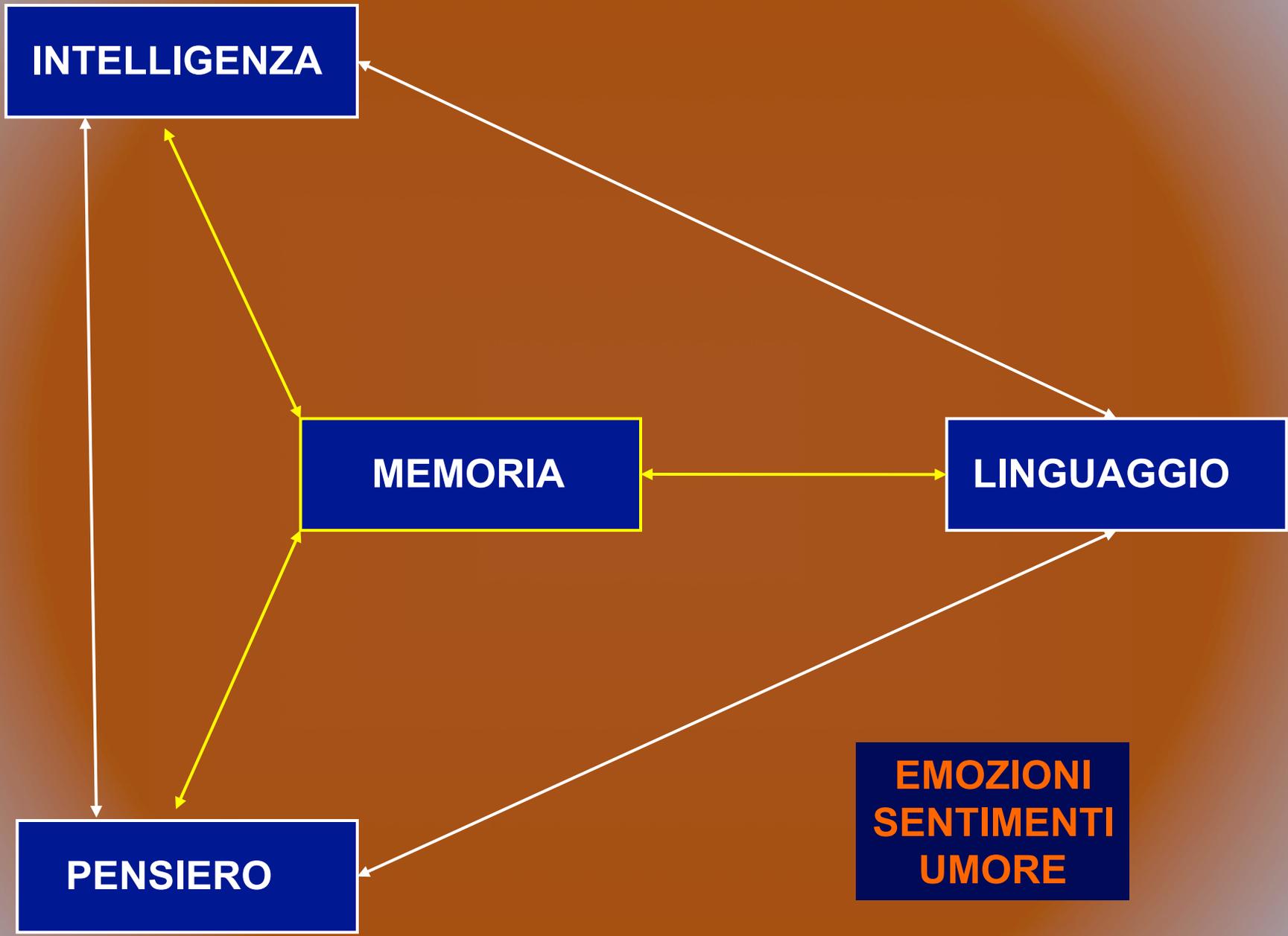
INTELLIGENZA

- Capacità di riconoscere e risolvere problemi
- Capacità verbale
- Intelligenza pratica



INTELLIGENZE MULTIPLE

Linguistica	Sensibilità a suoni, ritmi e significati delle parole e alle diverse funzioni del linguaggio.	Poeta, giornalista
Logico-matematica	Capacità di individuare pattern logici e numerici e di maneggiare lunghe catene di ragionamenti logici.	Matematico, scienziato
Musicale	Capacità di produrre e apprezzare altezze, ritmi, melodie; sensibilità ai valori estetici e all'espressività musicale.	Musicista, compositore
Spaziale	Capacità di percepire accuratamente il mondo visuo-spaziale e di trasformare tali percezioni o di ricrearne degli aspetti a posteriori.	Navigatore, scultore
Corporeo-cinestetica	Agilità nell'uso del corpo per scopi pratici o espressivi; capacità di maneggiare abilmente gli oggetti.	Atleta, danzatore
Interpersonale	Capacità di individuare e rispondere appropriatamente a emozioni, carattere, motivazioni e intenzioni degli altri.	Venditore, psicologo
Intrapersonale	Capacità di discriminare i propri sentimenti (anche complessi) e di usarli come guida all'azione; coscienza delle proprie capacità e limiti.	Persona autocosciente



Apprendimento

**Predisposizioni
Innate**

**Processi
Cognitivi**

**Contesto
Comunicativo
e Sociale**

Linguaggio

Relazioni

Emozioni e Affettività

ATTIVITA' PSICHICA

Dalla comunicazione animale alle proprietà umane del significare

(Sebeok, 1986)

Localizzazione cerebrale dei centri del linguaggio

(Penfield e Roberts, 1959)



Il linguaggio come forma simbolica che organizza l'esperienza umana

(Cassirer, 1923)

I processi psichici come mediazioni segniche e il "linguaggio interiore"
(Vygotskij, 1934)

Gli strumenti di comunicazione modellano la mente
(McLuhan, 1964)

Modalità di costruzione discorsiva del Sè e dell'identità
(Shotter e Gergen, 1989)

Le strutture linguistiche della soggettività
(Benveniste, 1966)

La mente costruisce significati soprattutto narrando
(Bruner, 1990)

I fondamenti della linguistica generale e l'arbitrarietà del segno linguistico
(Saussure, 1922)

Ipotesi della relatività linguistica
(Whorf, 1956)

Logica della conversazione: Principio di Cooperazione
(Grice, 1975)

La comunicazione come "Gestione Coordinata di Significati"
(Pearce, 1989)

Parlare è agire
(Austin, 1962)

Pragmatica della Comunicazione
(Watzlawick et al. 1967)

L'uso del linguaggio nella vita quotidiana è carico di affettività
(Bally, 1925)

La comunicazione non verbale delle emozioni
(Scherer e Ekman, 1984)

www.youtube.com/watch?v=qtP3FWRo6Ow

<https://www.youtube.com/watch?v=so51Q8w1xIE>

Parlare

Vivere

Pensare