

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA

Anno accademico 2015-2016

Corso di Pedagogia

Lezione introduttiva

Loredana La Vecchia

Tutti insieme...ma

- **Corso di Laurea in Ortottica**
 - ✓ **Pedagogia (Pedagogia dell'età evolutiva e dell'adulto)**
- **Corso di Laurea in Logopedia**
 - ✓ **Pedagogia (Basi psicopedagogiche in logopedia)**
- **Corso di Laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica**
 - ✓ **Pedagogia, andragogia e modifica dei comportamenti (Metodi e tecniche della riabilitazione psichiatrica: interventi psico-sociali, valutazione degli esiti e inserimento lavorativo)**

Cosa trattare?

- **Tematiche trasversali ai tre corsi**

Cosa vi accomuna?

- ✓ **L'operare in situazioni di cura**
- ✓ **Il riferimento alla “pedagogia”**

Cosa affronteremo?

- **Temi e problemi delle situazioni di cura**
- **La prospettiva pedagogica (i fondamenti, l'interazione con l'ambito sanitario)**

Come lavoreremo?

- **Analizzando i nuclei concettuali della disciplina (a partire dalle definizioni)**
- **Argomentando criticamente (anche grazie alla visione di film)**
- **Interagendo (mi auguro)**

La Bibliografia

- **A. L. Zurru, La dimensione identitaria nella persona disabile. Lo sguardo della pedagogia speciale sulle dinamiche della cura medica. Milano: Franco Angeli, 2015.**



Affronta i temi della salute/disabilità e del contestuale ruolo giocato dalla pedagogia ai fini di un percorso di crescita dei soggetti

Verifica degli apprendimenti

- **Verifica individuale attraverso prova scritta (in itinere) e prova finale semi-strutturata – test a stimolo chiuso e risposta aperta. 4 domande**

Verifica degli apprendimenti

Criteria di valutazione

- Verranno considerati i processi che si svilupperanno/ attiveranno durante lo svolgimento del corso e i prodotti elaborati (manifestazione di apprendimento) su stimolo del docente, in momenti diversi del corso.

Si terrà conto:

- del lessico utilizzato
- dell'uso delle fonti
- dei riferimenti a teorie, modelli e strumenti

Verifica degli apprendimenti

Criteri di valutazione

- **Si terrà conto:**
 - ✓ del lessico utilizzato
 - ✓ dell'uso delle fonti
 - ✓ dei riferimenti a teorie, modelli e strumenti
 - ✓ dei collegamenti concettuali
 - ✓ dell'originalità nella rielaborazione delle conoscenze
 - ✓ della pertinenza argomentativa
 - ✓ degli approfondimenti effettuati.

Per una normalizzazione dei nostri linguaggi

- **Pedagogia**
- **Pedagogia speciale**
- **Apprendimento**
- **Situazioni di cura**



Per una normalizzazione dei nostri linguaggi



Maria Montessori

**Pedagogista,
medico, educatrice.**

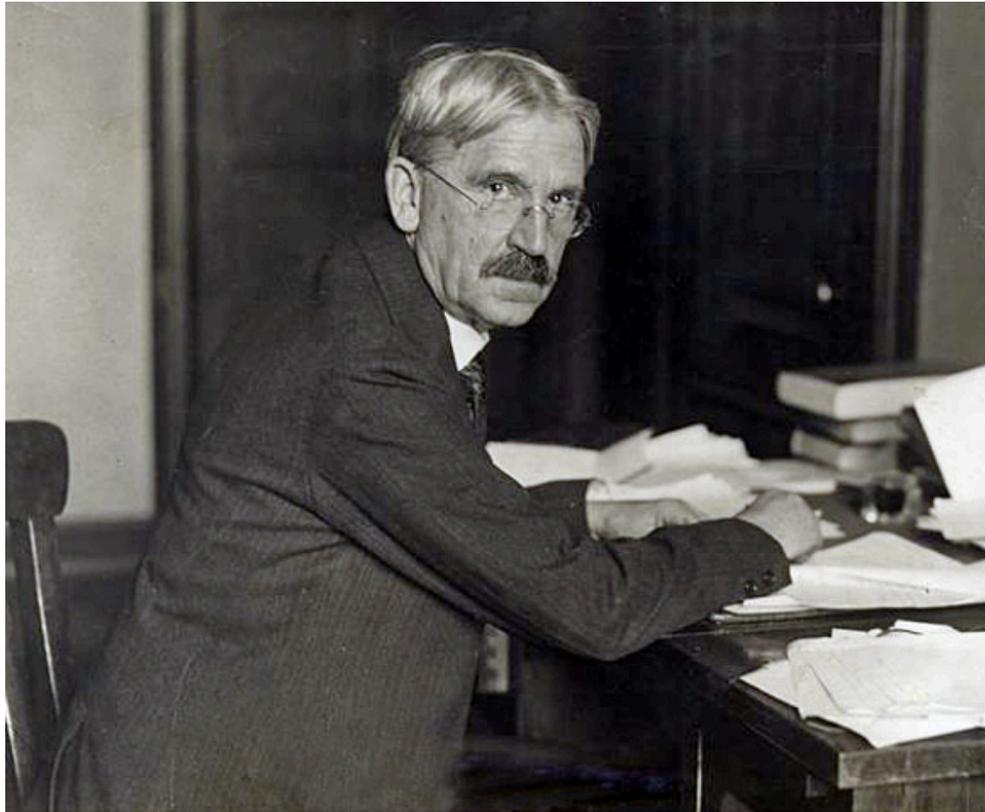


Per una normalizzazione dei nostri linguaggi

Video

[https://www.youtube.com/watch?
v=E2pWbYaTc_o](https://www.youtube.com/watch?v=E2pWbYaTc_o)

Pedagogia



John Dewey

- ✓ **Disciplina scientifica**
- ✓ **Il suo oggetto di studio è l'educazione**

Definizione

La pedagogia è una disciplina scientifica

- ✓ **Un suo specifico ambito d'indagine**
- ✓ **Un suo campo di osservazione**
- ✓ **Proprie ipotesi (teorie) – possibilità di sperimentare, controllare e verificare (Dewey, *Le fonti di una scienza dell'educazione*, ed. or. 1929)**

Definizione

Il suo oggetto di studio è l'educazione

- ✓ **Gli eventi educativi**
- ✓ **I processi formativi**
- ✓ **I contesti comunicativi**

Puntualizzazioni

Eventi educativi, cosa sono?

- ✓ **Ciò che accade nel mondo fattivo (o reale)**
- ✓ **Ciò che è vissuto dai soggetti**
- ✓ **Ciò che viene prodotto intenzionalmente**

Puntualizzazioni

Processi formativi, cosa sono?

Quanto avviene/si produce, in termini di **cambiamento**, all'interno dello svolgimento di tutta una gamma di azioni.

Puntualizzazioni

Sono processi formativi

- ✓ **La crescita biologica** – comune a tutti gli esseri viventi. Ciò che accade *naturalmente* senza interventi educativi specifici.
- ✓ **L'inculturazione** – quel processo che consente di assimilare la cultura, le regole, i sistemi di pensiero del gruppo di appartenenza (si nasce in una determinata società, in un preciso luogo geografico/antropologico)
- ✓ **Socializzazione** – legato al precedente, è il processo che rende possibile l'inculturazione

Puntualizzazioni

Sono processi formativi

- ✓ **Istruzione formale** – riguarda il processo di apprendimento legato all'organizzazione delle istituzioni di istruzione (scuola).
- ✓ **Formazione umana/professionale** – riguarda tutti quei processi di acquisizione di competenze legati ai contesti lavorativi. Diventare produttivi per la società.

Puntualizzazioni

I contesti comunicativi, cosa sono?

Tutte quelle circostanze che creano
scambio, basate **sull'interazione** degli
interlocutori.

Puntualizzazioni

Sono **contesti comunicativi**

- ✓ **La famiglia**
- ✓ **I gruppi sociali**
- ✓ **La scuola**
- ✓ **I propri pari**
- ✓ **I luoghi del lavoro**
- ✓ **I luoghi del tempo libero**
- ✓ **Gli ambienti mediali**

Definizione

Pedagogia = *pais* (bambino) e *agon* (guidare)
la conduzione del fanciullo  **Educazione**

Il **pedagogo** nell'antica Grecia era lo schiavo che accompagnava e guidava il bambino

Educazione

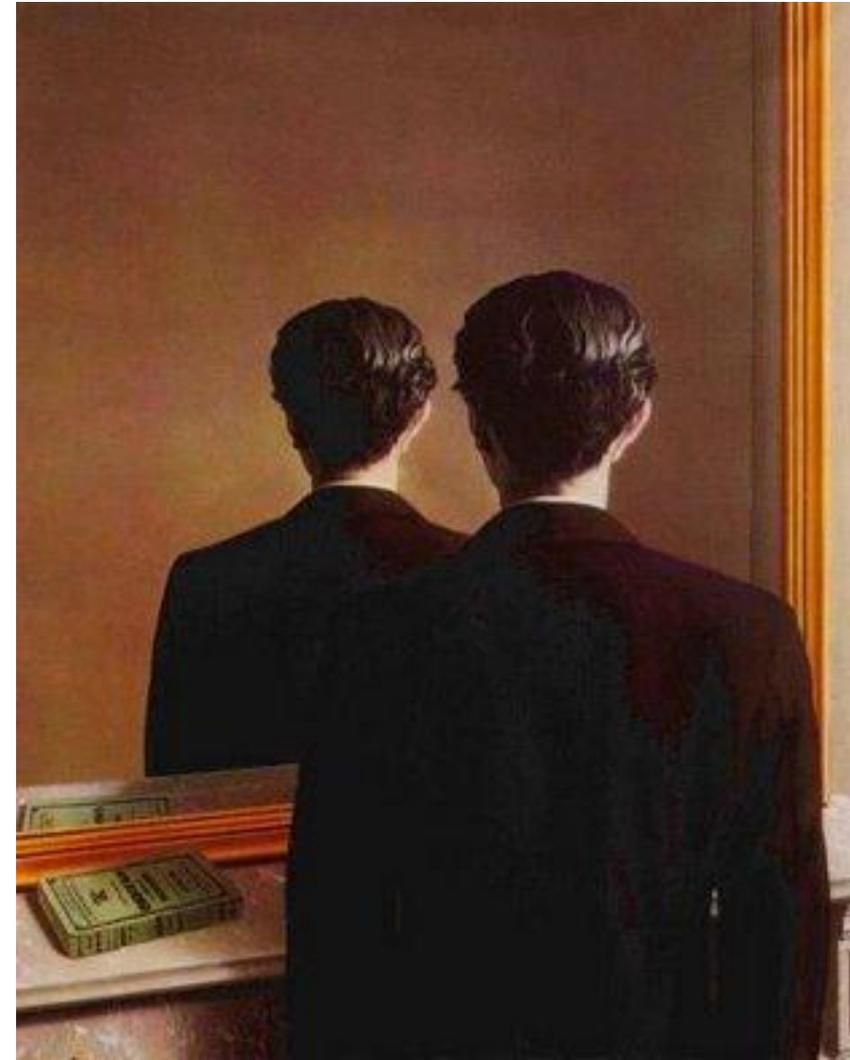
Deriva dal latino (riprende l'accusativo “**educationem**” di **educatio**, proveniente da **educare** che a sua volta proviene da **educere**)

Educere = **ex-ducere**, con il significato originario di **condurre fuori** e per ampliamento semantico **far crescere, allevare**

Educare = rimanda sempre all'idea dell'allevare, ma è un “**far crescere**” in senso morale ed etico.

Educazione...cos'è?

Un **processo** (intenzionale e non) che mira **all'emancipazione dell'individuo (obiettivo)**, rispetto a uno o più domini della sua stessa esistenza. È il **ponte** tra l'individuo e la società



Educazione...cos'è?



È un'esperienza personale, irripetibile.

È un rapporto inter-umano

Educazione... nella nostra specie

Processo composto da azioni che hanno lo scopo di guidare l'educando nello sviluppo della sua crescita cognitiva e relazionale

Educazione... nella nostra specie

- **Educazione coeva alla storia dell'uomo**

Le azioni atte ad aiutare il bambino e il giovane a inserirsi nella vita adulta, nascono con l'uomo stesso.

Educazione... nella nostra specie

- **Educazione** è presente in tutti i gruppi etnico-sociali e in tutte le epoche storiche
- Non esiste **un'idea di uomo** e di socialità disgiunta dall'idea di **educazione**
- **Educazione** è un'attività “**che modifica**” l'uomo – proiettata verso il futuro

Gli attori coinvolti

- **Famiglia**
- **Società d'appartenenza**
 - **cultura**
 - **istituzioni**
- **Educatore professionista**
- **Educando**