



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA



Corso di laurea in  
**TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA**

(abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)

*Classe L/SNT2 - Lauree nelle professioni sanitarie della riabilitazione (DM 270/04)*

MANIFESTO DEGLI STUDI  
ANNO ACCADEMICO 2012-2013

*IL SUDETTO DOCUMENTO POTRA' ESSERE SOGGETTO AD INTEGRAZIONI O VARIAZIONI*

<b>Sito web del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unife.it/medicina/riabilitazionepsichiatrica">http://www.unife.it/medicina/riabilitazionepsichiatrica</a>
<b>Preside della Facoltà di Medicina e chirurgia</b>	Prof. Alberto Liboni
<b>Dipartimento di riferimento</b>	Scienze biomediche e chirurgico specialistiche
<b>Dipartimenti associati</b>	Morfologia, chirurgia e medicina sperimentale Scienze mediche
<b>Presidente del Corso di Laurea</b>	Prof. Luigi Grassi, e-mail: <a href="mailto:luigi.grassi@unife.it">luigi.grassi@unife.it</a>
<b>Direttore delle attività didattiche</b>	Dott. Gino Targa, e-mail: <a href="mailto:gino.targa@unife.it">gino.targa@unife.it</a> tel.: 0532/236409
<b>Manager didattico</b>	Elisabetta Mariotti, e-mail: <a href="mailto:elisabetta.mariotti@unife.it">elisabetta.mariotti@unife.it</a> tel: 0532/455970 oppure 0532/455790
<b>Segreteria Studenti</b>	Via Savonarola n. 9 – c.a.p. 44121 - Ferrara Indirizzo e-mail: <a href="mailto:smc@unife.it">smc@unife.it</a> Tel. 0532/293207 (dalle ore 8.30 alle ore 10.30)
<b>Scadenze</b>	Test di ammissione: 11 settembre 2012 Immatricolazione: vedi bando <a href="http://www.unife.it/facolta/medicina/accesso_test">www.unife.it/facolta/medicina/accesso_test</a>
<b>Festività studenti natalizie</b>	Dal 23 dicembre 2012 al 6 gennaio 2013
<b>Festività studenti pasquali</b>	Dal giovedì precedente la domenica di Pasqua al mercoledì successivo

- ACCESSO
- MODALITÀ DELLA DIDATTICA E FREQUENZA
- DURATA DEL CORSO
- OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO
- SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI PREVISTI PER I LAUREATI
- TITOLO NECESSARIO ALL'IMMATRICOLAZIONE
- SCADENZA IMMATRICOLAZIONE
- CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
- MODALITÀ DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE D'ACCESSO
- CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DEGLI EVENTUALI OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI E MODALITÀ DI RECUPERO
- CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE
- STRUTTURA E ORDINAMENTO DEL CORSO
- ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE (D)
- ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE
- PROPEDEUTICITÀ
- SBARRAMENTI / OBSOLESCENZA
- TIROCINIO NELLE PROFESSIONI SANITARIE
- ESAME FINALE
- DURATA DIVERSA DALLA NORMALE
- RICONOSCIMENTO PARZIALE DI TITOLI DI STUDIO CONSEGUITI ALL'ESTERO
- CONVALIDA DI ESAMI
- PASSAGGI O TRASFERIMENTI DI STUDENTI PROVENIENTI DA ALTRI ATENEI
- DISPOSIZIONI TRANSITORIE
- ALTRE INFORMAZIONI

**Note:** dall'Anno Accademico 2011/2012 è stato istituito il nuovo corso di laurea in **TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA** (Classe L/SNT2) secondo il DM 270/04; progressivamente verranno attivati gli anni di corso successivi. Inoltre, sempre dall'Anno Accademico 2011/2012, è stato disattivato il primo anno del corso di laurea in **Tecnica della Riabilitazione psichiatrica** (Classe 2/SNT), istituito ai sensi del D.M. 509/99; progressivamente verranno disattivati gli anni di corso successivi. Di quest'ultimo rimane attivo il terzo anno.

<p><b>ACCESSO</b></p>	<p>PROGRAMMATO – L’accesso al corso di laurea è programmato a livello nazionale (numero chiuso). L’immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un’apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul <b>bando di ammissione</b>.</p> <p>Il numero dei posti per l’ammissione al primo anno di corso, le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.</p> <p>Il programma della prova d’ammissione viene indicato ogni anno sul bando di ammissione consultabile all’indirizzo web: <a href="http://www.unife.it/facolta/medicina/accesso_test">www.unife.it/facolta/medicina/accesso_test</a></p>
<p><b>MODALITÀ DELLA DIDATTICA E FREQUENZA</b></p>	<p>IN PRESENZA - Il corso di laurea sviluppa la sua didattica in presenza. La frequenza alle lezioni ed esercitazioni/tirocini è <b>OBBLIGATORIA</b>. L’attestazione di frequenza viene data d’ufficio a tutti gli studenti iscritti; nel caso in cui lo studente non abbia frequentato la percentuale di ore stabilita, il titolare dell’insegnamento potrà comunicare per iscritto alla Segreteria studenti, al termine del semestre, i nominativi di tali studenti. Nella carriera scolastica verrà registrata una frequenza non ottenuta, che dovrà essere recuperata l’A.A. successivo, tenendo conto di eventuali sbarramenti fra un anno di corso e l’altro.</p>
<p><b>DURATA DEL CORSO</b></p>	<p>TRE ANNI</p>
<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO</b></p>	<p>Il corso di Laurea mira a fornire le conoscenze e competenze necessarie all’esercizio della professione così come disciplinato dal profilo dell’articolo 6, comma 3 del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della legge 26 febbraio 1999, n. 42 e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251.</p> <p>Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificare i bisogni fisici, psicologici e sociali e valutare la necessità di aiuto delle persone di diversa età, cultura e stato di salute nei vari ambiti sociali;</li> <li>- collaborare alla valutazione del disagio psicosociale, della disabilità psichica correlata al disturbo mentale, oltre alla individuazione delle parti sane e potenzialità del soggetto; rilevare le risorse e i vincoli del contesto familiare e socio-ambientale;</li> <li>- collaborare alla identificazione degli obiettivi di cura e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento;</li> <li>- attuare interventi riabilitativi finalizzati alla cura di sé, all’adesione al progetto di cura, alle relazioni interpersonali di varia complessità, all’attività lavorativa e all’autonomia abitativa;</li> <li>- monitorare, prevenire, affrontare situazioni critiche relative all’aggravamento clinico della persona attivando tempestivamente, quando necessario, anche altri professionisti;</li> <li>- operare nel contesto della prevenzione primaria sul territorio al fine di promuovere le relazioni di rete, favorire l’accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio e delle patologie manifeste;</li> <li>- realizzare interventi di educazione alla salute mentale rivolti a persone singole o a gruppi ed interventi di educazione terapeutica finalizzati all’autogestione del disturbo, del trattamento e della riabilitazione;</li> <li>- operare con le famiglie e con il contesto sociale dei soggetti per favorirne il reinserimento nella comunità. Stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita e con la sua famiglia applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;</li> <li>- utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità dell’assistenza collaborando alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e di riabilitazione nei singoli soggetti in relazione agli obiettivi prefissati ed al contesto sociale;</li> <li>- applicare i risultati di ricerca in campo riabilitativo per migliorare la qualità degli interventi;</li> <li>- dimostrare capacità didattiche e tutoriali orientate alla formazione del personale di supporto e all’aggiornamento relativo al proprio profilo professionale;</li> <li>- riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e altrui al fine di collaborare con i colleghi della propria e di altre équipe multiprofessionali.</li> </ul> <p>Percorso formativo:</p> <p>1° anno – finalizzato a fornire allo studente le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, comune anche agli altri Corsi di Laurea della Classe 2 dell’Ateneo, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all’orientamento dello studente nell’ambito professionale psichiatrico e all’acquisizione delle competenze professionali di base;</p> <p>2° anno – finalizzato all’approfondimento di conoscenze cliniche e competenze professionali riabilitative in ambito psichiatrico. Sono previste almeno due esperienze di tirocinio in Unità Operative di Psichiatria articolate in diversi contesti nei quali lo studente può seguire i percorsi del paziente dalla prima accoglienza alla dimissione e approfondire le conoscenze apprese sia in campo clinico, terapeutico e riabilitativo, che in campo organizzativo;</p> <p>3° anno - finalizzato all’approfondimento specialistico, ma anche all’acquisizione di</p>

	<p>conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale e la capacità di lavorare in gruppo; lo studente può sperimentare una graduale assunzione di responsabilità con la supervisione di esperti. Acquisizione di competenze metodologiche di ricerca scientifica a supporto di elaborazione di tesi. Questa logica curriculare si è tradotta nella scelta di aumentare gradualmente dal 1° al 3° anno il numero di CFU assegnati al tirocinio.</p>
<b>SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI</b>	<p>Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica svolge la sua attività professionale finalizzata alla riabilitazione e al reinserimento sociale delle persone in cura, come stabilito dal DM 29 marzo 2001, n. 182, presso strutture e servizi sanitari pubblici o privati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centri di salute mentale</li> <li>- Centri diurni</li> <li>- Comunità riabilitative residenziali,</li> <li>- Servizi Psichiatrici di Diagnosi e Cura</li> <li>- Ospedali Psichiatrici Giudiziari</li> <li>- Servizi per tossicodipendenti</li> <li>- Servizi per i disturbi del comportamento alimentare</li> <li>- Servizi di Neuropsichiatria Infantile</li> <li>- Servizi per l'adolescenza</li> <li>- Residenze Sanitarie Assistite e Servizi Riabilitativi geriatrici, strutture per minori, anziani, famiglie, ecc. e nella comunità per svolgere interventi preventivi, educativi e riabilitativi.</li> </ul> <p>Svolgono la loro attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.</p>
<b>TITOLO NECESSARIO ALL'IMMATRICOLAZIONE</b>	<p>Per essere ammessi al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'accesso al corso di laurea è a numero programmato, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, n. 264.</p>
<b>SCADENZA IMMATRICOLAZIONE</b>	<p>Le scadenze per l'immatricolazione al corso di laurea e per le eventuali fasi di ripescaggio sono indicate sul <b>bando d'ammissione</b>, consultabile all'indirizzo: <a href="http://www.unife.it/facolta/medicina">www.unife.it/facolta/medicina</a></p>
<b>CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO</b>	<p>L'organizzazione didattica del corso prevede che gli studenti ammessi possiedano una adeguata conoscenza della lingua italiana e una preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, per quanto riguarda la matematica, la fisica, la chimica e la biologia. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di una adeguata preparazione iniziale, secondo quanto previsto dalle normative vigenti, relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale e precisamente: cultura generale, con particolari attinenze all'ambito letterario, storico-filosofico, sociale ed istituzionale, nonché della capacità di analisi su testi scritti di vario genere e da attitudini al ragionamento logico-matematico. Le conoscenze e le abilità richieste fanno comunque riferimento alla preparazione promossa dalle istituzioni scolastiche che organizzano attività educative e didattiche coerenti con i programmi ministeriali.</p>
<b>MODALITÀ DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE D'ACCESSO</b>	<p>L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di una apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico, sul bando di ammissione.</p> <p>Il numero di posti per l'ammissione al primo anno di corso e le modalità e contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.</p> <p>Le prove di ammissione sono predisposte da ogni singolo Ateneo.</p> <p>Nel caso vengano presentate richieste da parte di studenti con maturità di durata quadriennale, il superamento della prova d'ammissione con un risultato superiore agli standard minimi previsti comporta l'assolvimento di eventuali obblighi formativi legati alla durata della maturità.</p> <p>Indipendentemente dal tipo di diploma superiore posseduto, nel caso la prova di ammissione venga superata con un punteggio inferiore ad un prefissato valore, stabilito dalla Struttura competente, verranno individuati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA), da soddisfare nel primo anno di corso.</p>
<b>CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DEGLI EVENTUALI OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI E MODALITÀ DI RECUPERO</b>	<p>L'accertamento dell'eventuale Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) sarà effettuato tenendo conto del punteggio ottenuto dai candidati nella prova d'ammissione.</p> <p>In particolare, tale obbligo aggiuntivo sarà definito sulla base di una statistica effettuata con i risultati conseguiti nella prova parziale di <b>Biologia</b> dai candidati che risulteranno vincitori nella formulazione della prima graduatoria.</p> <p>Il criterio che definisce tale carenza è rappresentato da un punteggio uguale o inferiore a <b>3 (tre)</b> nella materia di Biologia: tutti coloro che avranno conseguito in tale disciplina un punteggio uguale o inferiore al minimo stabilito, saranno immatricolati con obbligo formativo aggiuntivo.</p> <p>Tale valore sarà preso come riferimento anche per calcolare l'eventuale OFA dei potenziali candidati ripescati nelle fasi successive alla prima graduatoria.</p> <p>Tali studenti dovranno obbligatoriamente frequentare un corso di recupero nella disciplina di</p>

	<p>Biologia, organizzato dalla Struttura competente allo scopo di colmare le carenze formative iniziali evidenziate.</p> <p>La mancata attestazione del recupero dell'obbligo formativo aggiuntivo non consente allo studente l'iscrizione regolare ad anni successivi al primo, pertanto <b>chi non avrà assolto il proprio obbligo sarà iscritto in qualità di fuori corso nell'anno accademico successivo.</b></p> <p>L'obbligo formativo aggiuntivo non ha alcuna influenza sul numero dei crediti che lo studente deve conseguire nel suo percorso di studio né sulla media dei voti: la verifica infatti non produce una valutazione; una volta assolto l'obbligo, inoltre, non si acquisiscono crediti.</p> <p><b>L'obbligo formativo aggiuntivo (OFA) deve essere recuperato prima di sostenere l'esame del Corso Integrato che comprende il modulo di Biologia applicata.</b></p>
<p><b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b></p>	<p>Lo svolgimento delle LEZIONI è suddiviso in due periodi didattici:</p> <p><b>1° semestre:</b> dal 1° ottobre al 14 gennaio  <b>2° semestre:</b> dal 1° marzo al 31 maggio.</p> <p>Il calendario delle lezioni è consultabile al sito:  <a href="http://www.unife.it/medicina/riabilitazionepsichiatrica">http://www.unife.it/medicina/riabilitazionepsichiatrica</a></p> <p>Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione ordinaria di esami. Durante le sessioni d'esame sono sospese le attività didattiche frontali, con esclusione del tirocinio.</p> <p>Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio/febbraio dell'anno successivo.</p> <p>Le sessioni d'esame sono le seguenti:</p> <p><b>1° sessione</b> dal 15 gennaio al 28 febbraio;  <b>2° sessione</b> dal 1° giugno al 31 luglio;  <b>1° sessione di recupero</b> dal 1° al 30 settembre;  <b>2° sessione di recupero</b> dal 15 gennaio al 28 febbraio.</p> <p>Durante le sessioni d'esame gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui hanno ottenuto le relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico.</p> <p>Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:</p> <p><b>1° periodo</b> dal 07 gennaio al 31 marzo;  <b>2° periodo</b> dal 1° aprile al 31 luglio;  <b>1° periodo di recupero</b> dal 1° di settembre al 22 dicembre;  <b>2° periodo di recupero</b> dal 07 gennaio al 31 marzo.</p> <p>Il calendario degli esami è consultabile al sito: <a href="http://studiare.unife.it">studiare.unife.it</a> , alla voce "bacheca appelli"</p>

## STRUTTURA ED ORDINAMENTO DEL CORSO

La laurea viene di norma conseguita al termine di un corso della durata di TRE (3) anni, equivalenti all'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU).

### Legenda:

<b>Attività formative</b>	<b>A = di Base</b> A1 = Scienze propedeutiche A2 = Scienze biomediche A3 = Primo soccorso <b>B = Caratterizzanti</b> B1 = Scienze della riabilitazione psichiatrica B2 = Scienze umane e psicopedagogiche B3 = Scienze medico-chirurgiche B4 = Scienze della prevenzione dei servizi sanitari B5 = Scienze interdisciplinari e cliniche B6 = Management sanitario B7 = Scienze interdisciplinari B8 = Tirocinio differenziato per specifico profilo <b>C = Affini o integrative</b> <b>D = A scelta dello studente</b> <b>E = Lingua straniera e Attività formative relative alla preparazione della prova finale</b> <b>F = attività formative, non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi.</b>
<b>SSD:</b> Settore Scientifico Disciplinare	
<b>TAF:</b> Tipologia Attività Formativa	
<b>AD:</b> Ambiti Disciplinari	

**Tipologia insegnamento (TI):** T = teorico; P = pratico.

**Tipo d'esame:** S = singolo; A. = accorpato (con la disciplina di cui al numero indicato)

**Tipo di corso:** CI = corso integrato; CS = corso singolo

### Rapporto orario nel credito formativo, valido sulle lauree triennali delle professioni sanitarie riformate secondo il D.M. 270/04:

tipo di attività didattica	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
lezione teorica, seminari	12	13	25
laboratori professionalizzanti	25	0	25
stage, tirocinio, internato	25	0	25
prova finale	5	20	25

**PIANO DI STUDIO  
PRIMO ANNO**  
(attivato a partire dall'A.A. 2011/2012)

**Primo Semestre**

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
<b>1</b>	<b>Scienze di base</b>					<b>6</b>		<b>CI</b>	<b>S</b>	
	Fisica applicata	FIS/07	A1	2			24			Claudio Baraldi
	Biochimica	BIO/10	A2	2			24			Stefania Hanau Gianluca Aguiari
	Biologia applicata	BIO/13	A2	1			12			---
	Microbiologia e microbiologia clinica	MED/07	A2	1			12			Dario Di Luca
<b>2</b>	<b>Anatomia umana e istologia</b>					<b>7</b>		<b>CI</b>	<b>S</b>	
	Anatomia umana	BIO/16	A2	3			60			Rebecca Voltan
	Anatomia speciale	BIO/16	A2	2			60			Silvano Capitani
	Istologia	BIO/17	A2	2			24			Alessia Ongaro
<b>3</b>	<b>Inglese Scientifico</b>					<b>3</b>				
	Inglese scientifico	L-LIN/12	E	3			36	<b>CS</b>	<b>S</b>	---
<b>4</b>	<b>Comunicazione e relazione</b>					<b>8</b>		<b>CI</b>	<b>S</b>	
	Psicologia generale	M-PSI/01	B2	2			24			Stefano Caracciolo
	Psicologia della relazione nella clinica	M-PSI/08	B2	2			24			---
	Tecniche del colloquio	M-PSI/08	B1	1			12			---
			B2	1			12			---
	Psicologia della comunicazione	M-PSI/05	B1	1			12			---
			B2	1			12			---
<b>5</b>	<b>Prevenzione e sicurezza nei servizi sanitari (prima parte – no esame)</b>					<b>2</b>		<b>CI</b>	<b>A con n. 7</b>	
	Igiene generale applicata	MED/42	B4	1			12			Armando Stefanati
	Basic life support (BLS)	MED/09	A3	1			12			Riccardo Ragazzi
<b>6</b>	<b>Attività formative professionalizzanti (primo anno – primo semestre) – no esame</b>					<b>2</b>		<b>CI</b>	<b>A con n. 11</b>	
	Tirocinio primo anno primo semestre	MED/48	B8		1		25			---
	Laboratorio primo anno primo semestre	MED/48	F		1		25			---
	<b>Totale crediti primo anno primo semestre</b>					<b>28</b>				

**Secondo Semestre**

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
<b>7</b>	<b>Prevenzione e sicurezza nei servizi sanitari (seconda parte – esame)</b>					<b>2</b>		<b>CI</b>	<b>A con n. 5 – esame</b>	
	Sicurezza sui luoghi di lavoro	MED/44	B4	1			12			---
	Prevenzione dei rischi da agenti radianti negli ambienti di lavoro	MED/36	B4	1			12			Melchiorre Giganti
<b>8</b>	<b>Fisiologia umana</b>					<b>6</b>		<b>CI</b>	<b>S</b>	
	Fisiologia umana	BIO/09	A2	3			36			Carlo Veronesi
	Fisiologia speciale	BIO/09	A2	3			36			Gianfranco Franchi
<b>9</b>	<b>Metodologia della riabilitazione psichiatrica</b>					<b>9</b>		<b>CI</b>	<b>S</b>	
	Principi generali della riabilitazione psichiatrica	MED/48	B1	3			36			---
	Psichiatria clinica	MED/25	B1	2			24			---
			B5	1			12			---
	Disturbi psichiatrici nell'adulto e nell'anziano	MED/25	B5	1			12			Luigi Grassi
	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo	M-PSI/08	B1	2			24			Stefano Caracciolo
<b>10</b>	<b>Psicopatologia dello Sviluppo e dell'Adulto</b>					<b>8</b>		<b>CI</b>	<b>S</b>	
	Psicopatologia generale	MED/25	B1	3			36			Maria Giulia Nanni
	Psicopatologia dello sviluppo	MED/39	B5	2			24			---
	Psicopatologia familiare e ciclo di vita	M-PSI/05	B1	3			36			---
<b>11</b>	<b>Attività formative professionalizzanti (primo anno – secondo semestre) –esame</b>					<b>7</b>		<b>CI</b>	<b>A con n. 6 – esame</b>	
	Tirocinio primo anno secondo semestre	MED/48	B8		7		175			---

N	Insegnamento	SSD	TAF	Credit T	Credit P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
	<b>Totale crediti primo anno secondo semestre</b>					<b>32</b>				

## SECONDO ANNO

(attivato a partire dall'A.A. 2012/2013)

### Primo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Credit T	Credit P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
<b>12</b>	<b>Ambiente, ereditarietà e determinanti sociali della malattia</b>					<b>4</b>		<b>CI</b>	<b>S</b>	
	Epidemiologia psichiatrica	MED/25	B1	2			24			---
	Psicobiologia	M-PSI/02	B1	2			24			Laila Craighero
<b>13</b>	<b>Patologia, clinica e farmacologia</b>					<b>6</b>		<b>CI</b>	<b>S</b>	
	Patologia generale	MED/04	A2	2			24			Annalisa Giuliani
	Medicina interna	MED/09	A3	1			12			Roberto Manfredini
	Farmacologia	BIO/14	A3	1			12			Katia Varani
	Psicofarmacologia	BIO/14	B3	2			24			---
<b>14</b>	<b>Riabilitazione applicata all'area della Neurologia, Geriatria, Neuropsichiatria infantile</b>					<b>8</b>		<b>CI</b>	<b>S</b>	
	Neurologia - neurogeriatria	MED/26	B5	2			24			---
	Geriatria	MED/09	B3	1			12			Giovanni Zuliani
	Pediatria generale e specialistica	MED/38	B3	1			12			Raffaella Faggioli
	Neuropsichiatria infantile	MED/39	B1	1			12			---
			B5	1			12			---
	Infermieristica clinica e neuropsichiatria geriatrica	MED/48	B1	1			12			---
	Infermieristica clinica e neuropsichiatria infantile	MED/45	B4	1			12			---
<b>15</b>	<b>Attività formative professionalizzanti (secondo anno – primo semestre) – no esame</b>					<b>12</b>		<b>CI</b>	<b>A con n. 18</b>	
	Tirocinio secondo anno primo semestre	MED/48	B8		7		175			---
	Laboratorio secondo anno primo semestre	MED/48	F		1		25			---
	Seminario di Informatica applicata	INF/01	F	1			12			Valerio Muzzioli
	Seminario di informatica ed accesso alle banche dati	INF/01	F	3			36			---
	<b>Totale crediti secondo anno primo semestre</b>					<b>30</b>				

### Secondo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Credit T	Credit P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
<b>16</b>	<b>Evidence-Based Practice e metodologia della ricerca</b>					<b>4</b>		<b>CI</b>	<b>S</b>	
	Metodi e tecniche basate sull'evidenza scientifica	MED/48	B1	2			24			---
	Statistica medica	MED/01	A1	2			12			Enrica Guidi
<b>17</b>	<b>Metodi e tecnica della riabilitazione psichiatrica e valutazione multiprofessionale</b>					<b>9</b>		<b>CI</b>	<b>S</b>	
	Assessment	M-PSI/03	B2	2			24			---
	Progettazione e lavoro in équipe	MED/45	B4	1			12			---
	Case management	MED/45	C	1			12			---
	Integrazione socio-sanitaria	SPS/07	A1	1			12			---
	Scienze Infermieristiche generali, cliniche e psichiatriche	MED/48	B1	4			48			---
<b>18</b>	<b>Attività formative professionalizzanti (secondo anno – secondo semestre) – esame</b>					<b>17</b>		<b>CI</b>	<b>A con n. 15 - esame</b>	

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
	Tirocinio secondo anno secondo semestre	MED/48	B8		17		425			---
	<b>Totale crediti secondo anno secondo semestre</b>					<b>30</b>				

**TERZO ANNO**  
(attivato a partire dall'A.A. 2013/2014)

**Primo Semestre**

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
19	<b>Metodi e tecniche della riabilitazione psichiatrica: interventi psico-sociali e tecniche di espressione corporea e pedagogica</b>					9		CI	S	
	Tecniche espressive	L-ART/05	B7	2			24			
	Riabilitazione psicomotoria	MED/48	B1	1			12			
	Interventi psicoeducativi	M-PSI/04	B2	1			12			
	Interventi strutturati sulle abilità personali e sociali	MED/48	B1	2			24			
	Relazione e multiculturalità	(M-DEA/01) M-PED/01	A1	1			12			
	Pedagogia, andragogia e modifica dei comportamenti	M-PED/01	A1	2			24			
20	<b>Organizzazione sanitaria e gestione della professione</b>					4		CI	S	
	Diritto del lavoro	IUS/07	B6	1			12			
	Psicologia delle organizzazioni	M-PSI/06	B6	1			12			
	Management e governo clinico	SECS-P/10	B6	1			12			
	Medicina legale in riabilitazione	MED/43	B4	1			12			
21	<b>Attività formative professionalizzanti (terzo anno – primo semestre) – no esame</b>					17		CI	A con n. 24	
	Laboratorio terzo anno primo semestre	MED/48	F		1		25			
	Seminario di principi generali di psicoterapia	MED/48	F	2			24			
	Tirocinio terzo anno primo semestre	MED/48	B8		14		350			
	<b>Totale crediti terzo anno primo semestre</b>					<b>30</b>				

**Secondo Semestre**

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
22	<b>Metodi e tecniche della riabilitazione psichiatrica: interventi psico-sociali, valutazione degli esiti e inserimento lavorativo</b>					4		CI	S	
	Valutazione degli interventi psico-sociali	MED/48	B1	2			24			
	Terapia occupazionale	MED/25	B1	2			24			
23	<b>A scelta dello studente</b>		<b>D</b>			6	72	CS	S	
24	<b>Attività formative professionalizzanti (terzo anno – secondo semestre) – esame</b>					14		CI	A con n. 21 - esame	
	Tirocinio terzo anno secondo semestre	MED/48	B8		14		350			
25	<b>Prova finale</b>		<b>E</b>			6				
	<b>Totale crediti terzo anno secondo semestre</b>					<b>30</b>				



**CORSI A SCELTA DELLO STUDENTE**

*L'elenco sotto riportato è indicativo.*

*Potrebbero essere apportate delle modifiche che verranno pubblicate in internet sul sito <http://www.unife.it/studenti/offerta-formativa/piani-degli-studi> nel modulo di scelta degli insegnamenti*

Insegnamenti	SSD	Crediti	Anno/Semestre
Riabilitazione psicosociale in Oncologia	MED/06	3	3 anno – 2 semestre
Riabilitazione psico-sociale in Medicina	MED/48	3	3 anno – 2 semestre

<b>ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE (DI TIPO “D”)</b>	Lo studente potrà acquisire 6 crediti attingendo sia tra gli insegnamenti offerti dal corso di studio che da altri corsi impartiti nell’Ateneo. Tale scelta va effettuata inderogabilmente <b>entro il 30 novembre</b> . Gli insegnamenti scelti dagli studenti, e pertanto inseriti nel piano di studi, non possono essere modificati o sostituiti in corso d’anno.										
<b>ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE</b>	Sono previste nel corso di laurea attività seminariali nell’ambito del settore scientifico disciplinare specifico, che permettono allo studente di applicare le proprie conoscenze sfruttando le capacità comunicative e di giudizio. Sono previsti inoltre Laboratori professionali che permettono ulteriori acquisizioni tecniche, con particolare riguardo alle specifiche tecniche riabilitative.										
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Non si può sostenere l’esame di:</th> <th>Se non si è superato l’esame di:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Fisiologia umana</td> <td>- Anatomia umana e istologia</td> </tr> <tr> <td>- Metodi e tecniche della riabilitazione psichiatrica: interventi psico-sociali e tecniche di espressione corporea e pedagogia</td> <td>- Metodi e tecnica della riabilitazione psichiatrica e valutazione multiprofessionale</td> </tr> <tr> <td>- Attività formative professionalizzanti del 2 anno</td> <td>- Attività formative professionalizzanti del 1 anno</td> </tr> <tr> <td>- Attività formative professionalizzanti del 3 anno</td> <td>- Attività formative professionalizzanti del 1 e del 2 anno</td> </tr> </tbody> </table>	Non si può sostenere l’esame di:	Se non si è superato l’esame di:	- Fisiologia umana	- Anatomia umana e istologia	- Metodi e tecniche della riabilitazione psichiatrica: interventi psico-sociali e tecniche di espressione corporea e pedagogia	- Metodi e tecnica della riabilitazione psichiatrica e valutazione multiprofessionale	- Attività formative professionalizzanti del 2 anno	- Attività formative professionalizzanti del 1 anno	- Attività formative professionalizzanti del 3 anno	- Attività formative professionalizzanti del 1 e del 2 anno
Non si può sostenere l’esame di:	Se non si è superato l’esame di:										
- Fisiologia umana	- Anatomia umana e istologia										
- Metodi e tecniche della riabilitazione psichiatrica: interventi psico-sociali e tecniche di espressione corporea e pedagogia	- Metodi e tecnica della riabilitazione psichiatrica e valutazione multiprofessionale										
- Attività formative professionalizzanti del 2 anno	- Attività formative professionalizzanti del 1 anno										
- Attività formative professionalizzanti del 3 anno	- Attività formative professionalizzanti del 1 e del 2 anno										
<b>SBARRAMENTI / OBSOLESCENZA</b>	<p><b>SBARRAMENTI:</b> Per l’iscrizione all’anno successivo devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aver frequentato il 100% del monte ore previsto per il tirocinio dello specifico anno di corso;</li> <li>- Aver frequentato almeno il 75% dell’attività didattica programmata di ciascun insegnamento;</li> <li>- <b>SOLO TRA IL PRIMO E IL SECONDO ANNO:</b> Aver superato, entro la sessione di esami di <b>settembre</b>, gli esami dell’anno in corso, con un eventuale residuo non superiore a <b>TRE esami</b>.</li> </ul> <p>Lo studente che, nel corso dell’anno accademico, non abbia ottenuto l’attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun insegnamento o che non abbia assolto l’impegno del tirocinio, sia rispetto alla frequenza che al conseguimento degli obiettivi formativi stabiliti, viene iscritto, nel successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l’obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l’attestazione.</p> <p>Invece lo studente che alla data di iscrizione al secondo anno si trovi in difetto di più di tre esami del primo anno deve iscriversi in qualità di fuori corso.</p> <p>Lo studente non può iscriversi come fuori corso e/o come ripetente complessivamente per un numero di volte superiore a QUATTRO nell’intero corso di studi.</p> <p>Verranno esclusi dal suddetto corso di laurea presso l’Ateneo di Ferrara coloro i quali superino il numero di volte previsto per l’iscrizione fuori corso e/o ripetente, con chiusura della carriera svolta in quel corso di laurea presso questa Università.</p> <p>Eventuali eccezioni gravi e giustificate, su richiesta dello studente da presentare entro il 30 novembre, potranno essere deliberate dal Consiglio di corso di laurea o dalla Commissione crediti competente. La delibera del Consiglio o della Commissione crediti ha valore esecutivo.</p> <p>Qualora lo studente non presenti richiesta di proseguire gli studi, la carriera verrà chiusa automaticamente al verificarsi delle condizioni indicate nel Regolamento.</p> <p>Le strutture competenti del corso di laurea possono prevedere forme di verifica periodica dei crediti acquisiti, ai fini di valutarne la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi.</p> <p><b>OBSOLESCENZA/ESCLUSIONI:</b> Le lauree triennali delle professioni sanitarie sono soggette ad una obsolescenza e ad un annullamento di carriera differenti rispetto a quanto previsto dalle normative generali, in quanto il percorso da seguire è altamente professionalizzante ed il titolo rilasciato è abilitante alla professione.</p> <p>Il Regolamento studenti indica che le strutture competenti possono stabilire un numero minimo di crediti o di esami da acquisire da parte dello studente in tempi determinati per non incorrere nella obsolescenza degli studi. Lo studente può incorrere nell’annullamento della carriera, con esclusione dal corso presso l’Ateneo di Ferrara, per i seguenti motivi:</p>										

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) supera il numero di volte previsto per l'iscrizione fuori corso e/o ripetente, in base a quanto previsto dagli sbarramenti;</li> <li>2) incorre nella sospensione definitiva del tirocinio.</li> </ol>
<p><b>TIROCINIO NELLE PROFESSIONI SANITARIE</b></p>	<p>Le attività formative di tirocinio professionalizzante sono indicate nel piano di studio per un totale di 60 CFU (crediti formativi universitari).</p> <p>Il Consiglio di corso approva, su proposta del Direttore delle attività didattiche, le modalità di svolgimento delle attività di tirocinio o stages ritenute funzionali al perseguimento degli obiettivi fissati per il corso di laurea, indicando le modalità di rilevamento della frequenza e il responsabile di tale rilevamento.</p> <p>I crediti minimi riservati al tirocinio sono da intendersi come impegno complessivo necessario allo studente per raggiungere le competenze professionali specifiche del profilo.</p> <p>Il tirocinio professionale può comprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sessioni tutoriali che preparano lo studente all'esperienza;</li> <li>- esercitazioni e simulazioni in cui si sviluppano le abilità tecniche, relazionali e metodologiche in situazione protetta prima o durante la sperimentazione nei contesti reali;</li> <li>- esperienze dirette sul campo con supervisione;</li> <li>- sessioni tutoriali e feedback costanti;</li> <li>- report, progetti di educazione terapeutica, pianificazioni assistenziali.</li> </ul> <p>Le esperienze di tirocinio devono essere progettate, valutate e documentate nel percorso dello studente. Durante ogni esperienza di tirocinio lo studente riceve valutazioni formative sui suoi progressi opportunamente documentate attraverso schede di valutazione.</p> <p>Gli organi competenti del corso di laurea individueranno gli obiettivi e le regole di espletamento del tirocinio, che ogni tirocinante dovrà seguire.</p> <p>Le strutture formative, in ogni occasione di svolgimento del tirocinio, informeranno il tirocinante sulle regole di svolgimento.</p> <p>Ogni studente riceverà un libretto di formazione che dovrà essere compilato durante il tirocinio e consegnato al tutor.</p> <p><b>Assenze dal tirocinio</b></p> <p>Lo studente è tenuto a documentare le ore di presenza in tirocinio nel libretto, a farle controllare e controfirmare dal tutor/responsabile del tirocinio e segnalare tempestivamente l'esigenza di recupero di eventuali assenze.</p> <p><b>Sospensione dal tirocinio</b></p> <p>Le motivazioni che possono portare le Strutture competenti ad imporre una sospensione dal tirocinio sono le seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. stato di gravidanza nel rispetto della normativa vigente;</li> <li>2. studente che non ha i prerequisiti e che deve recuperare obiettivi formativi propedeutici ad un tirocinio formativo e sicuro per gli utenti;</li> <li>3. studente che frequenta il tirocinio in modo discontinuo, senza un giustificato motivo;</li> <li>4. studente che ha ripetuto più volte errori che possono mettere a rischio l'incolumità psico-fisica o provocare danno biologico all'utente;</li> <li>5. studente che ha ottenuto una valutazione negativa nel tirocinio <b>per un numero di volte superiore a DUE;</b></li> <li>6. studente che è stato respinto all'esame/valutazione finale di tirocinio <b>per un numero di volte superiore a DUE;</b></li> <li>7. studente che si deve iscrivere fuori corso e/o ripetente per un numero di volte superiore a quello consentito dallo sbarramento indicato nel regolamento;</li> <li>8. altre cause documentate e valutate dagli Organi competenti;</li> </ol> <p>Qualora persistano le difficoltà che hanno portato alla sospensione dal tirocinio o ci sia un peggioramento che impedisce l'apprendimento delle abilità professionali o nei casi previsti nei punti 3, 4, 5, 6, 7 e 8, le figure competenti hanno la facoltà di proporre al Consiglio di corso di laurea o alla Commissione crediti la sospensione definitiva dello studente dal tirocinio, tramite apposita relazione che documenti approfonditamente le motivazioni.</p> <p>La <b>sospensione definitiva</b> dovrà essere deliberata dal Consiglio di corso di laurea o dalla Commissione crediti. Una sospensione definitiva dal tirocinio porta <b>all'esclusione</b> dello studente con l'impossibilità di proseguire gli studi nel corso di laurea di riferimento dell'Università degli studi di Ferrara.</p> <p>La delibera del Consiglio o della Commissione crediti ha valore esecutivo e dovrà essere inviata alla Segreteria studenti per i provvedimenti di esclusione.</p>
<p><b>ESAME FINALE</b></p>	<p>La prova finale delle lauree triennali delle professioni sanitarie, con valore di esame di Stato abilitante alla professione, si compone di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;</li> <li>b. redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.</li> </ol> <p>Lo studente che non supera la prova pratica non può essere ammesso alla dissertazione della tesi.</p> <p>La prova è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale con decreto del Ministro dell'Istruzione,</p>

	<p>dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali. Per essere ammesso all'esame finale lo studente deve avere seguito tutti i corsi del piano di studio ed aver superato tutti gli esami e tirocini previsti.</p> <p>L'esame di laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore. Possono essere relatori di tesi le figure previste dal Regolamento studenti, inoltre può essere relatore anche una persona esterna all'Ateneo, in questo caso occorre che la sua nomina, limitatamente a quella seduta di laurea, sia autorizzata dal Responsabile della struttura didattica competente. Può essere nominato un controrelatore per la seduta di laurea.</p> <p>La tesi di laurea potrà essere redatta in lingua italiana o in lingua inglese. A determinare il voto di laurea (espresso in centodecimi con eventuale Lode) contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica.</p> <p>La Commissione di laurea per la determinazione della votazione complessiva finale potrà tener conto della media aritmetica o della media ponderata degli esami, a seconda di ciò che risulterà più conveniente per il laureando.</p> <p>La domanda di laurea va presentata on-line, secondo le modalità indicate sul sito di Ateneo.</p> <p>Un'eventuale regolamentazione specifica con le modalità di assegnazione del voto finale verrà approvata dal Consiglio del corso di laurea e resa pubblica sul sito internet del corso di laurea.</p>
<p><b>DURATA DIVERSA DALLA NORMALE</b></p>	<p>La laurea viene conseguita in un corso della durata normale di tre anni equivalenti all'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU).</p> <p>Non è prevista la possibilità di un percorso part time o di un percorso di durata inferiore ai tre anni.</p>
<p><b>RICONOSCIMENTO PARZIALE DI TITOLI DI STUDIO CONSEGUITI ALL'ESTERO</b></p>	<p>Il riconoscimento di un analogo titolo di studio o di un altro titolo di studio conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.</p> <p>Non sono previsti posti riservati in soprannumero per tali categorie, pertanto è obbligatorio il superamento dell'apposito esame di ammissione in base al numero di posti programmato annualmente.</p> <p>I candidati vincitori, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all'estero, dopo l'immatricolazione dovranno presentare apposita istanza correlata di tutta la documentazione prevista dalla norma e saranno ammessi ad una abbreviazione di corso solamente nel caso ci siano posti liberi agli anni successivi</p> <p>Per informazioni sulla documentazione da presentare: Ufficio Mobilità e Didattica internazionale, via Savonarola n. 9 – 44121 Ferrara - e-mail: mob_int@unife.it</p>
<p><b>CONVALIDA DI ESAMI</b></p>	<p><b>Convalida studi pregressi:</b></p> <p>Le richieste di convalida d'esami o frequenze, da inoltrare al Consiglio del corso di studio o alla Commissione crediti, devono essere presentate alla Segreteria Studenti di Medicina e Chirurgia (via Savonarola n. 9), entro e non oltre il <b>30 novembre</b> di ogni anno, corredate dai relativi programmi dei corsi.</p> <p>Il Consiglio di corso di laurea esamina la carriera scolastica precedentemente svolta e decide le eventuali convalide e le uguaglianze tra insegnamenti, nei termini fissati dal Regolamento didattico di Ateneo e dal Regolamento studenti, sul riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti.</p> <p>Il Consiglio di corso di laurea può delegare l'attività di valutazione delle carriere scolastiche e di riconoscimento crediti ad una apposita Commissione crediti.</p> <p>Le delibere della Commissione sono immediatamente esecutive.</p> <p>Un esame convalidato dal Consiglio o dalla Commissione crediti non può essere nuovamente sostenuto dallo studente.</p> <p>In base agli studi precedentemente svolti, lo studente potrà richiedere, alla Commissione crediti, eventuali abbreviazioni di corso, nel rispetto della disponibilità di posti negli anni successivi.</p> <p><b>Riconoscimenti per conoscenze e abilità professionali</b></p> <p>Per le conoscenze e le attività professionali pregresse, ai sensi della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 (Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario), art. 14, comma 1 -Disciplina di riconoscimento dei crediti, si prevede il <b>riconoscimento di abilità professionali, certificate individualmente</b> ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione le Università abbiano concorso, che attestino specifiche competenze acquisite negli ambiti formativi del corso di studio, <b>per un massimo di 12 crediti, complessivamente tra i corsi di I livello e di II livello (laurea e laurea magistrale).</b></p> <p><b>Certificazione europea di lingua inglese</b></p> <p>La lingua straniera richiesta è la lingua inglese.</p> <p>Il Consiglio di corso di laurea riconosce certificazioni comprovanti la conoscenza della lingua Inglese.</p> <p>Gli studenti in possesso di una delle certificazioni indicate nella tabella sottostante e che siano interessati alla convalida dell'esame di <b>Inglese scientifico</b>, potranno presentare alla Segreteria studenti apposita domanda in marca da bollo, corredata da originale e copia dell'attestato posseduto (comprensivo di votazione finale), che provvederà alla convalida d'ufficio dell'esame secondo lo schema sotto riportato:</p>

Certificazione Europea	Livello b Independent User	Livello b1 Independent User	Livello c1 Proficient User	Livello E2 Proficient User
UCLES: University of Cambridge Local Examination Syndacate	PET	FCE	CAE	CPE
Trinity College of London	GRADO 5-6 ISE1	GRADO 7-9 ISE2	GRADO 10-11 ISE2	GRADO 12 ISE 4
<b>VOTAZIONE</b>	24/30 25/30 With merit	27/30	30/30	30 e lode

**Altre tipologie di certificazioni di inglese** verranno valutate dal Consiglio del corso di studio o dalla Commissione crediti per una eventuale convalida dell'insegnamento di Inglese.

La richiesta deve essere presentata presso lo sportello della Segreteria studenti di Medicina e Chirurgia entro il 30 novembre di ogni anno, unitamente all'originale e ad una copia della certificazione.

**Patente Europea del computer - ECDL**

Gli studenti in possesso della "Patente Europea del computer" ECDL (European Computer Driving Licence) potranno presentare l'attestato (comprensivo di votazione finale) al docente responsabile del corso di Informatica in modo che possa essere calcolata la valutazione complessiva tenendo conto del voto del modulo di Informatica secondo lo schema sotto riportato:

PATENTE COMPUTER ECDL	Voto medio da 75 a 83	Voto medio da 84 a 92	Voto medio da 93 a 100
CONVERSIONE IN TRENTESEMI	22/30	26/30	30/30

Lo studente deve consegnare:

- fotocopia di un documento di identità valido,
- fotocopia dell'attestato ECDL e/o Skill card,
- fotocopia della attestazione del superamento dei 7 Moduli ECDL con indicazione del punteggio in 360esimi e/o percentuale.

I documenti devono essere consegnati direttamente al docente entro il primo appello d'esame.

**PASSAGGI DI CORSO E TRASFERIMENTI DI STUDENTI PROVENIENTI DA ALTRI ATENEI**

Il **passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo** di Ferrara può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Il Consiglio di corso di laurea esamina la carriera scolastica precedentemente svolta, ne determina, qualora ritenuto possibile, l'ulteriore svolgimento, e decide le convalide e le uguaglianze tra insegnamenti, nei termini fissati dal Regolamento didattico di Ateneo, sul riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti.

Il Consiglio di corso di laurea può delegare l'attività di valutazione delle carriere scolastiche e di riconoscimento crediti ad una apposita Commissione crediti nominata dal Consiglio stesso. La Commissione è tenuta ad applicare i criteri dettati dal Consiglio. Le delibere della Commissione sono immediatamente esecutive.

Un esame convalidato dal Consiglio o dalla Commissione crediti non può essere nuovamente sostenuto dallo studente.

Gli studenti che effettuano il passaggio possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 180 crediti.

In base agli studi precedentemente svolti, lo studente potrà richiedere, alla Commissione crediti, eventuali abbreviazioni di corso, nel rispetto della disponibilità di posti negli anni successivi.

**Trasferimenti in arrivo da altri Atenei da altro corso di studio:**

anche il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.

**Trasferimento in arrivo da altri Atenei sullo stesso corso di studio:**

il trasferimento dallo stesso corso di laurea di altri Atenei italiani è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti ed in base a quanto stabilito ogni anno nel manifesto degli studi.

Il conteggio dei posti disponibili per ogni anno di corso è effettuato alla data del 31 luglio di ogni anno.

I trasferimenti in arrivo saranno accolti esclusivamente nell'ambito di tali posti disponibili.

Eventuali posti che si dovessero rendere disponibili dopo tale data, verranno recuperati l'anno accademico successivo.

I conteggi per i posti disponibili verranno effettuati tenendo conto degli studenti iscritti presso questo Ateneo in corso regolare, ripetente o fuori corso che si dovranno iscrivere all'anno di corso successivo nel prossimo anno accademico.

Non verranno accolti con trasferimento studenti di ordinamenti disattivati o su anni disattivati di corsi ancora vigenti oppure studenti iscritti al fuori corso dell'ultimo anno o studenti in procinto di iscriversi al fuori corso

dell'ultimo anno.

In base ai conteggi effettuati e alla disponibilità di posti, la Segreteria studenti di Medicina e Chirurgia rilascerà il nulla osta al trasferimento a partire dal 1 agosto e fino al 15 ottobre di ogni anno.

Il Consiglio di ogni corso di laurea può stabilire regolamenti specifici riguardanti i trasferimenti in ingresso, che verranno pubblicati sul sito internet di Ateneo e nei manifesti degli studi di ogni anno accademico.

Tali regolamenti possono prevedere modalità e scadenze differenti.

Nel caso di trasferimento in ingresso il Consiglio di corso di laurea esamina la carriera scolastica precedentemente svolta, ne determina, qualora ritenuto possibile, l'ulteriore svolgimento, e decide le convalide e le uguaglianze tra insegnamenti, nei termini fissati dal Regolamento didattico di Ateneo, sul riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti.

Il Consiglio di corso di laurea può delegare l'attività di valutazione delle carriere scolastiche e di riconoscimento crediti ad una apposita Commissione crediti nominata dal Consiglio stesso. La Commissione è tenuta ad applicare i criteri dettati dal Consiglio. Le delibere della Commissione sono immediatamente esecutive.

Un esame convalidato dal Consiglio o dalla Commissione crediti non può essere nuovamente sostenuto dallo studente.

Gli studenti che effettuano il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 180 crediti.

In base agli studi precedentemente svolti, lo studente potrà richiedere, alla Commissione crediti, eventuali abbreviazioni di corso, nel rispetto della disponibilità di posti negli anni successivi.

Con la partenza della laurea riformata gli studenti che si trasferiranno presso questo Ateneo avranno l'obbligo di adeguarsi alle disposizioni statutarie e regolamentari di questo Ateneo.

Il base alla carriera precedentemente svolta, il Consiglio di corso (o la Commissione crediti) potrà deliberare eventuali adeguamenti di piano di studio al nuovo ordinamento.

**Trasferimento dall'estero:** non sono possibili trasferimenti da Università estere. Uno studente iscritto presso l'Ateneo di un Paese straniero, che vuole trasferirsi presso l'Università di Ferrara, dovrà sostenere il previsto esame di ammissione e collocarsi in posizione idonea in base ai posti indicati sui bandi di ammissione. Al momento dell'immatricolazione potrà eventualmente presentare richiesta di convalida degli esami superati all'estero, presentando tutti i documenti tradotti e legalizzati dalle Autorità diplomatiche italiane presenti nel Paese in cui è iscritto.

**DISPOSIZIONI TRANSITORIE**

**NUOVA RIFORMA:**

Dall'anno accademico 2011/12 il corso di laurea è stato riformato in base al DM 270/04 ed in base al DM 119/09. Per cui, nell'anno accademico 2012/13, verranno attivati il primo ed il secondo anno di corso con nuovo ordinamento ed il piano di studio sarà differente rispetto a quello precedente (vecchio ordinamento).

L'iscrizione come FUORI CORSO o come RIPETENTE fra un anno di corso e l'altro, per gli studenti del vecchio ordinamento, comporta nell'anno accademico successivo la possibilità di essere raggiunti dalla nuova riforma e quindi di dover passare dal vecchio al nuovo ordinamento.

Essere raggiunti dalla nuova riforma comporterà un cambiamento di piano di studio con relative conversioni/equipollenze degli insegnamenti e relative integrazioni di frequenze ed esami non presenti nel vecchio ordinamento.

**TABELLA DI EQUIPARAZIONE:**

<b>Laurea in TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) (D.M. 509/99) – vecchio ordinamento</b>	<b>Laurea in TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) (D.M. 270/04) – nuova riforma</b>
<b>PRIMO ANNO</b>	<b>PRIMO ANNO</b>
<b>Fisica, statistica e informatica</b>	Modulo di Fisica applicata nel CI Scienze di base Seminario di Informatica applicata nel CI Evidence-based Practice e metodologia della ricerca Seminario di informatica ed accesso alle banche dati nel CI Evidence-based Practice e metodologia della ricerca Modulo di Statistica medica nel CI Evidence-based Practice e metodologia della ricerca
<b>Biochimica, biologia e genetica</b>	Modulo di Biochimica nel CI di Scienze di base Biologia applicata nel CI di Scienze di base
<b>Anatomia e istologia</b>	Modulo di Anatomia Umana nel CI Anatomia Umana e Istologia Modulo di Istologia nel CI Anatomia Umana e Istologia
<b>Psicologia clinica e comunicazione interpersonale</b>	Modulo di Psicologia della relazione nella clinica nel CI Comunicazione e relazione

	Modulo di Psicologia della comunicazione nel CI Comunicazione e relazione
<b>Introduzione allo studio della riabilitazione psichiatrica</b>	Modulo di tecniche del colloquio nel CI Comunicazione e relazione
<b>Inglese scientifico (prima parte)</b>	Inglese scientifico
<b>Tirocinio guidato</b>	Modulo di Tirocinio nel CI Attività professionalizzanti (primo anno – primo semestre) no esame Modulo di Laboratorio nel CI Attività professionalizzanti (primo anno – primo semestre) no esame
<b>Fisiologia generale e fisiologia speciale del sistema nervoso</b>	Modulo di Fisiologia Umana nel CI Fisiologia Umana Modulo di Fisiologia Speciale nel CI Fisiologia Umana
<b>Metodologie della riabilitazione psichiatrica</b>	Modulo di teorie e tecniche della dinamica di gruppo nel CI Metodologia della riabilitazione psichiatrica Modulo di Psichiatria clinica nel CI Metodologia della riabilitazione psichiatrica Principi generali della riabilitazione psichiatrica nel CI Metodologia della riabilitazione psichiatrica Modulo di Patologia Generale nel CI Patologia, Clinica e Farmacologia
<b>Ambiente, ereditarietà e determinanti sociali delle malattie</b>	Modulo di Epidemiologia psichiatrica nel CI Ambiente, ereditarietà e determinanti sociali della malattia Modulo di Psicobiologia nel CI Ambiente, ereditarietà e determinanti sociali della malattia 1 CFU del modulo Psicopatologia familiare e ciclo di vita nel CI Psicopatologia dello sviluppo e dell'adulto
<b>Psicopatologia dello sviluppo e dell'adulto</b>	2 CFU del modulo Psicopatologia familiare e ciclo di vita nel CI Psicopatologia dello sviluppo e dell'adulto Modulo di Psicopatologia generale nel CI Psicopatologia dello sviluppo e dell'adulto Modulo di Psicopatologia dello sviluppo nel CI Psicopatologia dello sviluppo e dell'adulto
<b>Inglese scientifico (seconda parte)</b>	Inglese scientifico
<b>Tirocinio</b>	Modulo di Tirocinio nel CI Attività professionalizzanti (primo anno – secondo semestre)
<b>Corsi a scelta primo anno CFU 3</b>	Corsi a scelta terzo anno CFU 3
NESSUNA CORRISPONDENZA	Modulo di microbiologia e microbiologia clinica nel CI Scienze di base
NESSUNA CORRISPONDENZA	Modulo di Anatomia speciale nel CI Anatomia umana e istologia
NESSUNA CORRISPONDENZA	Modulo di BLS (Basic Life Support) nel CI Prevenzione e sicurezza nei servizi sanitari
NESSUNA CORRISPONDENZA	Modulo di Disturbi psichiatrici nell'adulto e nell'anziano nel CI Metodologia della riabilitazione psichiatrica
<b>SECONDO ANNO</b>	
<b>Riabilitazione applicata all'area della neurologia geriatrica e neuropsichiatria infantile</b>	Modulo di Neurologia-Neurogeriatria nel CI Riabilitazione applicata all'area della Neurologia, Geriatria, Neuropsichiatria infantile Modulo di Neuropsichiatria infantile nel CI Riabilitazione applicata all'area della Neurologia, Geriatria, Neuropsichiatria infantile Modulo di Infermieristica clinica e neuropsichiatria geriatrica nel CI Riabilitazione applicata all'area della Neurologia, Geriatria, Neuropsichiatria infantile Modulo di geriatria nel CI Riabilitazione applicata all'area della Neurologia, Geriatria, Neuropsichiatria infantile
<b>Psicofarmacologia</b>	Modulo di Farmacologia nel CI Patologia, clinica e farmacologia Modulo di Psicofarmacologia nel CI Patologia, clinica e farmacologia
<b>Servizi sanitari e prevenzione del disagio mentale</b>	Modulo di Infermieristica clinica e neuropsichiatria infantile nel CI Riabilitazione applicata all'area della

	Neurologia, Geriatria, Neuropsichiatria infantile Modulo di Igiene generale e applicata nel CI Prevenzione e sicurezza nei servizi sanitari
<b>Tirocinio</b>	Modulo di Tirocinio nel CI Attività formative professionalizzanti (secondo anno – primo semestre) no esame Modulo di Laboratorio nel CI Attività formative professionalizzanti (secondo anno – primo semestre) no esame
<b>Metodi e tecnica della riabilitazione psichiatrica e valutazione multiprofessionale</b>	Modulo di Assessment nel CI Metodi e tecnica della riabilitazione psichiatrica e valutazione multiprofessionale Modulo di Progettazione e lavoro in équipe nel CI Metodi e tecnica della riabilitazione psichiatrica e valutazione multiprofessionale Modulo di Integrazione socio-sanitaria nel CI Metodi e tecnica della riabilitazione psichiatrica e valutazione multiprofessionale Modulo di Scienze infermieristiche generali, cliniche e psichiatriche nel CI Metodi e tecnica della riabilitazione psichiatrica e valutazione multiprofessionale
<b>Metodi della riabilitazione, interventi psicosociali e tecniche di espressione corporea</b>	Modulo di Riabilitazione psicomotoria nel CI Metodi e tecniche della riabilitazione psichiatrica: interventi psico-sociali e tecniche di espressione corporea e pedagogia Modulo di Interventi psicoeducativi nel CI Metodi e tecniche della riabilitazione psichiatrica: interventi psico-sociali e tecniche di espressione corporea e pedagogia Modulo di tecniche espressive nel CI Metodi e tecniche della riabilitazione psichiatrica: interventi psico-sociali e tecniche di espressione corporea e pedagogia Modulo di Interventi strutturati sulle abilità personali e sociali nel CI Metodi e tecniche della riabilitazione psichiatrica: interventi psico-sociali e tecniche di espressione corporea e pedagogia
<b>Sicurezza sui luoghi di lavoro (*)</b>	Modulo di sicurezza sui luoghi di lavoro nel CI Prevenzione e sicurezza nei servizi sanitari
<b>Conoscenze in materia di radioprotezione (*)</b>	Modulo di Prevenzione dei rischi da agenti radianti negli ambienti di lavoro nel CI Prevenzione e sicurezza nei servizi sanitari
<b>Tirocinio</b>	Modulo di Tirocinio nel CI Attività formative professionalizzanti (secondo anno – secondo semestre) esame
<b>Corsi a scelta secondo anno 3 CFU</b>	Corsi a scelta del terzo anno 3 CFU
NESSUNA CORRISPONDENZA	Modulo di Pediatria generale e specialistica nel CI Riabilitazione applicata all'area della Neurologia, Geriatria, Neuropsichiatria infantile
NESSUNA CORRISPONDENZA	Modulo di Metodi e tecniche basate sull'evidenza scientifica nel CI Evidence-based practice e metodologia della ricerca
NESSUNA CORRISPONDENZA	Modulo di Case management nel CI Metodi e tecnica della riabilitazione psichiatrica e valutazione multiprofessionale
<b>TERZO ANNO</b>	<b>TERZO ANNO</b>
<b>Metodi e tecniche della riabilitazione psichiatrica, valutazione degli esiti e inserimento lavorativo</b>	Modulo di valutazione degli interventi psico-sociali nel CI Metodi e tecniche della riabilitazione psichiatrica: interventi psico-sociali, valutazione degli esiti e inserimento lavorativo Modulo di terapia occupazionale nel CI Metodi e tecniche della riabilitazione psichiatrica: interventi psico-sociali, valutazione degli esiti e inserimento lavorativo
<b>Deontologia professionale: aspetti medico-legali</b>	Modulo di medicina legale in riabilitazione nel CI Organizzazione sanitaria e gestione della professione
<b>Metodologia scientifica e principi di ricerca</b>	Modulo di psicologia generale nel CI Comunicazione e relazione

		Modulo di Medicina interna nel CI Patologia, clinica e farmacologia
	<b>Tirocinio</b>	Modulo di Tirocinio nel CI Attività formative professionalizzanti (terzo anno – primo semestre) no esame Modulo di Laboratorio nel CI Attività formative professionalizzanti (terzo anno – primo semestre) no esame Modulo di Seminario di principi generali di psicoterapia nel CI Attività formative professionalizzanti (terzo anno – primo semestre) no esame
	<b>Scienze umane, pedagogia, emarginazione sociale</b>	Eventuale convalida come corso a scelta per 6 CFU
	<b>Principi di management sanitario</b>	Modulo di Psicologia delle Organizzazioni nel CI Organizzazione sanitaria e gestione della professione Modulo di Management e governo clinico nel CI Organizzazione sanitaria e gestione della professione
	<b>Organizzazione dei servizi socio-sanitari, legislazione del cooperativismo e privato sociale</b>	Modulo di diritto del lavoro nel CI Organizzazione sanitaria e gestione della professione
	Tirocinio	Modulo di tirocinio nel CI Attività formative professionalizzanti (terzo anno – secondo semestre) esame
	Corsi a scelta del terzo anno 3 CFU	GIA' COLMATI
	NESSUNA CORRISPONDENZA	Modulo di Relazione e multiculturalità nel CI Metodi e tecniche della riabilitazione psichiatrica: interventi psico-sociali e tecniche di espressione corporea e pedagogia
	NESSUNA CORRISPONDENZA	Modulo di Pedagogia, andragogia e modifica dei comportamenti nel CI Metodi e tecniche della riabilitazione psichiatrica: interventi psico-sociali e tecniche di espressione corporea e pedagogia
<b>ALTRE INFORMAZIONI</b>	<p>Sito dell'Università di Ferrara: <a href="http://www.unife.it">http://www.unife.it</a>  Sito web: <a href="http://www.unife.it/facolta/medicina">http://www.unife.it/facolta/medicina</a>  Area Riservata Studenti: <a href="http://studiare.unife.it">http://studiare.unife.it</a>  Fax Segreteria Studenti di Medicina e Chirurgia: 0532/293349  Sito web Obiezione di coscienza sperimentazione animale: <a href="http://www.unife.it/ricerca/sperimentazione-animale/obiezione/obiezione-di-coscienza-in-materia-di-sperimentazione-animale">http://www.unife.it/ricerca/sperimentazione-animale/obiezione/obiezione-di-coscienza-in-materia-di-sperimentazione-animale</a></p>	

Ferrara, luglio 2012

**IL PRESIDENTE DEL CORSO DI STUDIO**

**F.to: Prof. Luigi GRASSI**