Obiettivi formativi delle attivita' formative

Corsi di laurea della classe L- 13 (Scienze Biologiche)
TUNING NAZIONALE

Descrittori di Dublino **Matrice: competenze *versus* unità didattiche**

Unità didattiche / Descrittori di Dublino / Competenze sviluppate e verificate	Anatomia Comparata	Biochimica	Biologia Molecolare	Biostatistica	Botanica	Chimica Generale ed Inorganica	Chimica Organica	Citologia e Istologia	Ecologia	Fisica	Fisiologia	Fisiologia Vegetale	Genetica	Matematica	Microbiologia	Zoologia	Sicurezza su Lavoro	Inglese		STAGE E PROVA FINALE
A: CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE	Acquisizione di competenze teoriche e operative con riferimento a:																			
Biologia dei microrganismi								X							X					
Biologia degli organismi animali								X								X				
Biologia degli organismi vegetali					X			X												
Aspetti morfologici/funzionali	X				X			X			X	X			X	X				
Aspetti chimici/biochimici		X	X		X	X	X		X		X	X								
Aspetti cellulari/molecolari			X								X		X							
Aspetti evoluzionistici	X	X	X		X			X			X	X	X		X	X				
Meccanismi di riproduzione e di sviluppo	X								X							X				
Meccanismi di ereditarietà													X							
Aspetti ecologici/ambientali					X				X							X				
Fondamenti di matematica, statistica, fisica, informatica				X						X				X						
B: CAPACITA' APPLICATIVE	Acquisizione di competenze applicative multidisciplinari per l'analisi biologica, di tipo metodologiche, tecnologico e strumentale, con riferimento a:																			
Analisi della biodiversita'					X				X				X			X				
Procedure per l'analisi e il controllo della qualita' e igiene dell'ambiente e degli alimenti									X											
Metodologie biochimiche, biomolecolari e biotecnologiche		X	X																	
Analisi biologiche e biomediche		X	X				X	X		X	X									
Analisi microbiologiche e tossicologiche															X					
Metodologie statistiche e bioinformatiche		X	X	X																
Procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica	X	X	X		X			X	X	X	X	X	X		X	X				
C: AUTONOMIA DI GIUDIZIO	Acquisizione di consapevole autonomia di giudizio con riferimento a:																			
Valutazione e interpretazione di dati sperimentali di laboratorio		X	X	X		X			X	X	X	X	X		X					X
Sicurezza in laboratorio	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X			X
Valutazione della didattica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Principi di deontologia professionale e approccio scientifico alle problematiche bioetiche																				
D: ABILITÀ NELLA COMUNICAZIONE	Acquisizione di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione con riferimento a:																			
Comunicazione in lingua italiana e straniera scritta e orale (inglese, livello B1 CEFR)																		X		X
Abilita' informatiche				X																X
Elaborazione e presentazione dati																				X
Capacità di lavorare in gruppo																		X		X
Trasmissione e divulgazione dell' informazione su temi biologici d'attualità																				X
E: CAPACITÀ DI APPRENDERE	Acquisizione di adeguate capacita' per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento a:																			
Consultazione di materiale bibliografico			X						X											X
Consultazione di banche dati e altre informazioni in rete			X						X				X							
Strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X