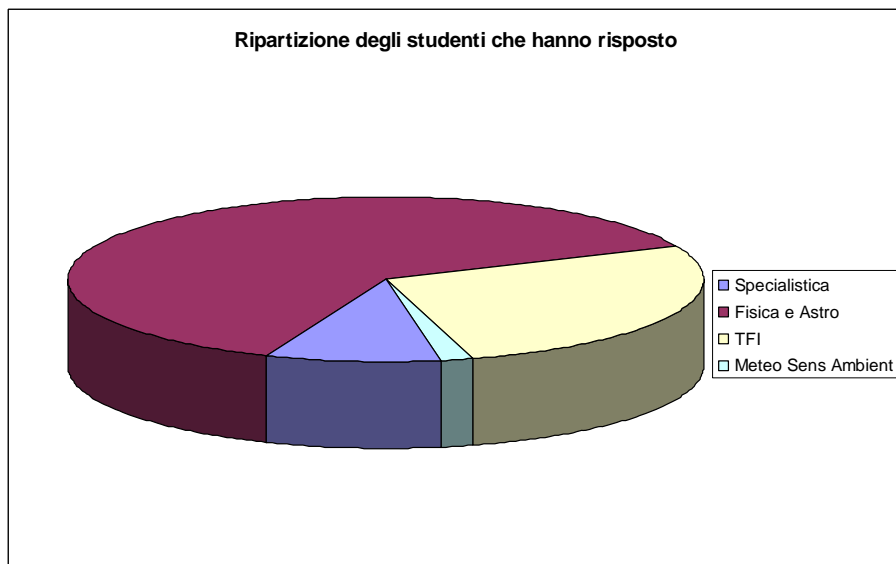


## RISULTATI VALUTAZIONE SULLA DIDATTICA CdS IN FISICA A.A. 2006-2007

Nell'anno accademico 2006-2007, per la valutazione della didattica dei corsi di laurea triennali della classe 25 e della laurea specialistica della classe 20/S sono stati raccolti ed elaborati 668 questionari compilati dagli studenti, con un aumento di oltre il 50% rispetto ai 419 raccolti nell'a.a. 2005/06. La distribuzione e raccolta dei questionari è stata curata dai manager didattici. Ogni questionario è costituito da 21 domande raggruppate in varie sezioni: organizzazione del corso di studi, organizzazione dell'insegnamento, aspetti relativi alla docenza, aule ed attrezzature, informazioni aggiuntive e soddisfazione.

Gli insegnamenti monitorati (con numero di schede raccolte superiore a 5) sono pari a 39.

La suddivisione dei questionari per i vari corsi di laurea è riportata nel grafico seguente



Per quanto riguarda l'indice di soddisfazione (risposta alla domanda Q20 "Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?"), i vari corsi di laurea afferenti a Fisica hanno riportato i seguenti valori:

Fisica e Astrofisica (FA, I livello), 7,01

Fisica (II livello, LS), 6,80

Tecnologie Fisiche Innovative (TFI, I livello), 6,68

Meteorologia e Sensoristica Ambientale (I livello), 6,58

Dall'analisi delle schede si conferma in particolare una valutazione negativa sulle strutture esistenti nel Polo Scientifico e Tecnologico (inadeguatezza delle aule esistenti per la didattica), già presente nella valutazione dell'a.a. 2005/06.

Un esame accurato delle schede corso per corso mette in evidenza eventuali situazioni particolari. Si riportano di seguito, in tabella, i valori dell'indice di soddisfazione (risposta alla domanda Q20).

Insegnamento	n. questionari	Indice soddisfazione (Q20) a.a.2006/07 (voto max 10)
Chimica (TFI)	25	8,84
Chimica (FA)	20	8,70
Teoria della diffusione	10	8,50
Elementi di astrofisica	10	8,50
Fisica fenomeni critici	13	8,38
Meccanica del punto materiale (FA)	17	8,29
Laboratorio Elettronica Analogica	19	8,26
Meccanica superiore e relatività	13	8,15
Elementi fisica statistica e materia condensata	11	8,09

Calcolo integrale (FA)	16	8,06
Laboratorio di ottica	19	7,84
Meccanica analitica	17	7,82
Laboratorio dinamica (TFI)	33	7,73
Elementi fisica particelle elementari	9	7,67
Onde elettromagnetiche e ottica	14	7,64
Laboratorio dinamica (FA)	19	7,53
Calcolo differenziale (FA)	17	7,41
Elettricità e magnetismo	17	7,35
Meccanica dei sistemi e termodinamica	9	7,11
Laboratorio Elettronica	6	6,83
Laboratorio interazioni radiazione materia	12	6,75
Programmazione per misure fisiche (TFI)	25	6,72
Chimica fisica	11	6,63
Equazioni differenziali ed integrali	21	6,57
Laboratorio misure e acquisizione dati	6	6,33
Misure astronomiche	9	6,33
Algebra lineare (FA)	21	6,24
Laboratorio elettronica digitale	20	6,15
Elementi di meccanica quantistica	13	6,15
Meccanica del punto materiale (TFI)	24	6,12
Studio di funzioni di interesse fisico	8	5,87
Elementi di geometria analitica (FA)	15	5,80
Programmazione per misure fisiche (FA)	15	5,53
Elementi di geometria analitica (TFI)	19	5,05
Algebra lineare (TFI)	30	4,33
Astrofisica nucleare e subnucleare	7	4,29
Applicazioni della meccanica quantistica	10	4,20
Elementi di fisica subatomica	9	3,67
Introduzione fisica atomica e molecolare	10	2,60

Innanzitutto analizziamo l'evoluzione delle situazioni particolari dell'anno precedente e gli effetti delle eventuali azioni correttive. Osserviamo che il caso dei corsi di 'Elettricità e magnetismo' e 'Laboratorio di ottica' (valutazioni insufficienti nell'a.a. 2005/06, ottime valutazioni negli anni precedenti) è risolto con il ritorno a valutazioni piuttosto buone e la conferma della scarsa attendibilità di queste due valutazioni nell'a.a. 2005/06 (come già evidenziato nella corrispondente relazione didattica). Il corso di 'Introduzione alla fisica atomica e molecolare' si conferma con una valutazione molto bassa: in questo caso l'azione correttiva è consistita nel cambiare docente (dall'a.a. 2007/08). Lo stesso dicasi per il corso di 'Studio di funzioni di interesse fisico', che ha cambiato docente nel corrente a.a. Gli altri due corsi con votazioni non sufficienti nel 2005/06, 'Elementi di meccanica quantistica' e 'Programmazione per misure fisiche', sono tornati sopra la sufficienza (considerando la votazione media tra FA e TFI per il corso di 'Programmazione per misure fisiche').

Per quanto riguarda nuove situazioni di corsi con valutazioni inferiori alla sufficienza, queste sono relative ai corsi di 'Elementi di Fisica subatomica', 'Applicazioni della meccanica quantistica', 'Astrofisica nucleare e subnucleare', 'Algebra lineare' (ma solo per gli studenti di TFI), 'Elementi di geometria analitica'. Come sempre, riteniamo di scarsa significatività il dato relativo a corsi con meno di 10 questionari elaborati. Il Presidente di CCL, coadiuvato da apposita Commissione, contatterà i tre docenti di questi corsi per migliorare la situazione.

## Confronto con gli a.a. 2003/04, 2004/05 e 2005/06

L'istogramma che segue riporta il livello di soddisfazione, valore della domanda Q20 (per i primi due anni, come media della categoria 'Interesse e soddisfazione'). I dati con la dicitura 'Specialistica' del 2004 si riferiscono in realtà alla vecchia laurea quadriennale, mentre i dati con la dicitura 'Meteorologia e sensoristica ambientale' del 2004 e 2005 si riferiscono al CdL in Meteorologia ed Ambiente. Per quanto riguarda il dato relativo al livello di soddisfazione per il corso di laurea in Fisica ed Astrofisica, esso è in linea con l'anno precedente. Si notano invece dei cali per gli altri corsi di laurea. Per la laurea specialistica, è noto che il carico didattico è troppo elevato, mentre i crediti relativi alla tesi di laurea sono piuttosto limitati. E' stata recentemente approvata una modifica all'ordinamento di tale laurea, da inviare al CUN per l'approvazione, che tende a sanare queste problematiche. Per quanto riguarda il corso di laurea in Meteorologia e sensoristica ambientale, certamente la valutazione risente della sua disattivazione (nell'anno accademico in corso è attivo solo il III anno, per l'ultima volta) e la statistica è molto limitata (solo 12 schede raccolte). Per quanto riguarda il corso di laurea in Tecnologie Fisiche Innovative, si tratta delle valutazioni del I anno del corso di nuova attivazione, mentre i dati precedenti si riferiscono al corso di TFI disattivato, con statistiche molto basse (il dato 2006 è relativo a sole 7 schede raccolte). I nuovi dati sono piuttosto da confrontare con il corso di laurea in Fisica ed Astrofisica, col quale il I anno è in comune.

Complessivamente i valori restano comunque accettabili.

