

SCHEDA DI VALUTAZIONE DI STAGE PER IL TUTOR ACCADEMICO

Tutor accademico:

Studente:

Complessità del progetto formativo rispetto alla preparazione dello studente medio:

- alta (1)
- media (1/2)
- bassa (0)

Ritiene che lo studente avesse lacune nella preparazione specifica relativamente a:

| |
|---|
| Capacità di programmare <input type="checkbox"/> nessuna lacuna <input type="checkbox"/> lacune <input type="checkbox"/> nessuna risposta |
| formazione di base di matematica e di fisica <input type="checkbox"/> nessuna lacuna <input type="checkbox"/> lacune <input type="checkbox"/> nessuna risposta |
| linguaggi di programmazione <input type="checkbox"/> nessuna lacuna <input type="checkbox"/> lacune <input type="checkbox"/> nessuna risposta |
| conoscenze hardware <input type="checkbox"/> nessuna lacuna <input type="checkbox"/> lacune <input type="checkbox"/> nessuna risposta |
| sistemi informativi <input type="checkbox"/> nessuna lacuna <input type="checkbox"/> lacune <input type="checkbox"/> nessuna risposta |
| sistemi operativi <input type="checkbox"/> nessuna lacuna <input type="checkbox"/> lacune <input type="checkbox"/> nessuna risposta |
| elaborazione numerica <input type="checkbox"/> nessuna lacuna <input type="checkbox"/> lacune <input type="checkbox"/> nessuna risposta |

(# risposte date =N; valutare con 1/N ogni risposta "nessuna lacuna")

Ritiene che lo studente avesse lacune nella preparazione specifica relativamente a:

| |
|---|
| grafica <input type="checkbox"/> nessuna lacuna <input type="checkbox"/> lacune <input type="checkbox"/> nessuna risposta |
| Multimedialità <input type="checkbox"/> nessuna lacuna <input type="checkbox"/> lacune <input type="checkbox"/> nessuna risposta |
| linguaggi di programmazione ad oggetti <input type="checkbox"/> nessuna lacuna <input type="checkbox"/> lacune <input type="checkbox"/> nessuna risposta |
| sistemi informativi avanzati <input type="checkbox"/> nessuna lacuna <input type="checkbox"/> lacune <input type="checkbox"/> nessuna risposta |
| Reti <input type="checkbox"/> nessuna lacuna <input type="checkbox"/> lacune <input type="checkbox"/> nessuna risposta |

(# risposte date =N; valutare con 1/N ogni risposta "nessuna lacuna")

Lo studente è riuscito ad essere operativo dopo quanto tempo? (indicare percentualmente il tempo in relazione alla durata dello stage e alla complessità del progetto)

25% 50% 75%

In che percentuale lo studente ha lavorato in modo autonomo?

25% 50% 75%
1/3 1/2 1

Gli obiettivi iniziali

- Non sono stati raggiunti (0)
- Sono stati raggiunti parzialmente (1/2)
- Sono stati raggiunti (1)
- Sono stati ampiamente raggiunti (3/2)

Il progetto formativo

- È stato rispettato parzialmente (1/2)
- È stato rispettato (1)
- È stato superato e ha subito una evoluzione (3/2)

Ritiene che lo studente relativamente allo sviluppo delle conoscenze

- Si sia chiarito le idee (0)
 Abbia approfondito conoscenze utili (1/2)
 Abbia approfondito e appreso conoscenze nuove (1)

Ritiene che lo studente relativamente allo sviluppo delle capacità

- Abbia utilizzato capacità operative di carattere generale (0)
 Abbia approfondito capacità operative relativamente agli obiettivi professionali previsti (1/2)
 Abbia approfondito e sviluppato capacità operative specifiche relativamente agli obiettivi professionali previsti (1)

Ritiene che lo studente si sia ben inserito nella realtà aziendale:

- sì no in parte
(1) (0) (1/2)

Ha avuto contatti con il tutor aziendale

- no
 sì saltuariamente
 sì spesso
 sì ogni volta che era necessario

Quanto lo studente è stato seguito dal tutor aziendale? (indicare percentualmente il tempo in relazione alla durata dello stage e alla complessità del progetto)

- 5% 25% 50% 75%

Eventuali osservazioni:

Data

Firma