Perché un certo fenomeno sociale accade? Quali sono le ragioni di quell'azione sociale? Il contesto di vita influenza i miei atteggiamenti e i miei comportamenti?

Avviare uno studio sociologico significa realizzare una mappa che permette di interpretare la realtà e orientarci in essa (attenzione non è la realtà ma una sua «riduzione problematica»)

Devo costruire una base empirica (il dato) che mi consenta di leggere/analizzare la realtà sociale sotto osservazione

- ▶ Fare ricerca sociale
- Individuare l'oggetto di studio (domanda cognitiva) all'interno della realtà sociale
- Problematizzare l'oggetto di studio individuando le sue caratteristiche
- Individuare le problematiche collegate al nostro oggetto di studio
- Individuare i gruppi/i soggetti da coinvolgere per raccogliere dati che riguardano il nostro oggetto di studio
- Identificare il metodo con cui rilevo le informazioni e i dati sul mio oggetto di studio

La domanda cognitiva è fondamentale per circoscrivere l'ambito/oggetto di studio che intendo problematizzare e osservare

Più è chiara e definita la domanda maggiore è la capacità di delineare i successivi passaggi e le scelte metodologiche (fattibilità dell'indagine)

La domanda cognitiva risponde all'esigenza di conoscere per attivare interventi e programmare politiche («velo d'ignoranza»)

Mettere in crisi il dato per scontato e ruolo dell'approccio teorico

Definizione operativa dei concetti utilizzati

Trasformazione di un concetto in un «oggetto» misurabile (o osservabile empiricamente) riducendo la sua astrazione e la sua complessità

Individuazione di <u>indicatori</u> specifici all'oggetto di analisi (rapporto di indicazione)

Costruzione delle domande del questionario o delle interviste discorsive (variabili)

Disegno della ricerca

- Domanda cognitiva (qual è il problema che intendo analizzare?)
- Scelta della metodologia da adottare (quantitativa/qualitativa)
- Costruzione della base empirica (quali e quanti soggetti da osservare)
- Scelta delle tecniche di rilevazione dei dati e delle informazioni
- Analisi e interpretazione dei dati

La domanda cognitiva determina l'obiettivo della ricerca e, quindi, quale metodologia e relativa tecnica da utilizzare

Quantitativo: opinioni, atteggiamenti, rilevazioni di un dato fenomeno e della sua rilevanza pubblica

Qualitativo: rappresentazioni, vissuto e punto di vista dell'attore sociale

Metodologia e tecniche per l'indagine

- Quantitativa: indagine statistica, intervista strutturata (questionario a domande chiuse), campionamento, ruolo passivo del soggetto
- Qualitativa: narrazioni, griglia di domande (intervista discorsiva), intervista libera, osservazione partecipante, campionamento, ruolo attivo del soggetto
- Esempi: «studio di caso» e «ricerca azione»

- Metodo quantitativo
- Costruire un questionario attraverso una serie di domande che sono le nostre variabili
- 🔨 Individuare i diversi temi attinenti alle domande (variabili)
- Le domande devono essere chiare e interpretabili da chi è sottoposto all'indagine sociologica
- Individuare con quale frequenza le diverse risposte alle singole domande/variabili si distribuisce tra i nostri intervistati
- Interesse a quantificare il fenomeno (rilevare le percentuali a una data risposta)

Metodo qualitativo:

- Strutturazione degli ambiti da indagare per definire la griglia di domande
- Individuazione dei soggetti fa intervistare (campione)
- Analisi dei dati narrativi
- Interpretazione (messa in discussione del senso comune)
- Relazioni tra significati dell'attore e del ricercatore

Ricerca azione:

- Si attiva quando vi è la necessità di identificare un peculiare problema e individuare delle soluzioni
- Cambiamento di atteggiamenti e/o pratiche rispetto a un determinato fenomeno
- Implica la dimensione dell'auto riflessività, della partecipazione e della valutazione
- Analisi di una pratica nel campo dell'esperienza
- Molteplicità delle tecniche qualitative di raccolta dei dati (focus-group; diari, interviste discorsive)

Studio di caso:

- ₹ Immersione sociologica
- Disanima approfondita di una circoscritta situazione in cui le rappresentazioni degli attori sociali sono incluse nell'orizzonte interpretativo (studio di comunità)
- Integrazione delle diverse tecniche di raccolta e analisi dei dati quantitative e qualitative («triangolazione»)

Osservazione partecipante (indagine etnografica):

Osservo «stando dentro ad una specifica situazione», ovvero partecipando alle attività quotidiane che si svolgono in essa e che sono svolte da determinati gruppi o individui

Importanza dell'interazione con i soggetti che sto studiando Informatori della situazione e gate-keeper i quali mi permettono di accedere al contesto/situazione

Costruzione della fiducia in quanto «estraneo» (entro in un mondo a me sconosciuto)

Raccolta delle informazioni direttamente (intervista) o indirettamente (partecipazione ad eventi pubblici e privati)

- ► Fare ricerca sugli effetti della pandemia sulla vita sociale
- Quali potrebbero essere i nostri oggetti di studio? (le domande cognitive?)
- Quantitativo (questionario)
- Qualitativo (raccolta di testimonianze
- Analisi dei documenti (es. giornali) e del loro contenuto
- Esempi:
- ₹ La solitudine
- Le attività svolte in quarantena
- ₹ I rapporti con gli amici e i familiari
- ₹ Uso dei social network
- La percezione della pandemia