

A.A. 2021/2022

LAUREA Triennale

Linguistica 3°anno (A. M. Birk)

Programma		
06/10 ore 10.15	Incontro su google meet	Presentazione del corso, e
	Lezione registrata	Il rinvio I
	Lezione registrata	Il rinvio II
13/10 ore 10.15 – 11.45	Incontro su google meet	Approfondimento: Il rinvio
	Lezione registrata	Il tema testuale
	Lezione registrata	Lo sviluppo tematico
27/10 ore 10.15 - 11.45	Incontro su google meet	Approfondimenti: Il tema testuale, lo sviluppo tematico
	Lezione registrata	La funzione testuale I
	Lezione registrata	La funzione testuale II
10/11 ore 10.15 – 11.45	Incontro su google meet	Approfondimento: La funzione testuale
	Lezione registrata	Introduzione alla comunicazione interculturale
	Lezione registrata	Il modello dinamico di sensibilità interculturale I
24/11 ore 10.15 – 11.45	Incontro su google meet	Approfondimento: Il modello dinamico
	Lezione registrata	Il modello dinamico di sensibilità interculturale I
	Lezione registrata	Gli standard culturali
08/12 ore 10.15 – 11.45	Incontro su google meet	Approfondimento: Gli standard culturali

Materiale didattico

- I. Linguistica testuale: Il materiale didattico di riferimento viene messo a disposizione dello studente su stum (Linguistica tedesca – materiale didattico).
- II. Comunicazione interculturale: Il materiale didattico di riferimento viene messo a disposizione dello studente su sea. Inoltre, gli studenti sono pregati di acquistare i seguenti libri:
 - Castiglioni Ida 2005: *La comunicazione interculturale: competenza e pratiche*. Roma.
 - Schroll-Machl Sylvia 2002, *Die Deutschen – Wir Deutsche. Fremdwahrnehmung und Selbstsicht im Berufsleben*. Göttingen.

Bibliografia di approfondimento: Linguistica testuale

- Adamzik Kirsten, *Textlinguistik. Eine einführende Darstellung*, Tübingen 2004.
- Brinker Klaus, *Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden*, Berlin 2001.
- De Beaugrande de Robert-Alain/Dressler Wolfgang Ulrich, *Einführung in die Textlinguistik*, Tübingen 1981.
- Busch A./Stenschke O., *Germanistische Linguistik*, Tübingen 2005, pp. 227-240.
- Di Meola Claudio, *La Linguistica Tedesca. Un'introduzione con esercizi e bibliografia ragionata*, Roma 2007
- Gansel Christina/Jürgens Frank (2002), *Textlinguistik und Textgrammatik. Eine Einführung*, Wiesbaden 2002.
- Heinemann Wolfgang/Viehweger Dieter, *Textlinguistik. Eine Einführung*, Tübingen 1991.
- Kessel Katja/Reimann Sandra, *Basiswissen Deutsche Gegenwartssprache*, Tübingen 2005, pp. 207-208.

Bibliografia di approfondimento: Comunicazione interculturale:

- Bennett Milton 1993: *Towards Ethorelativism: A Developmental Model of Intercultural Sensitivity*. In: Paige Michael (Hrsg.), *Education for the Intercultural Experience*, Yarmouth, 89-134.
- Hall Eduard 1990: *The silent language*. New York (ristampa della I° edizione 1958).
- Hall Eduard 1989: *Beyond Culture*. New York (ristampa della I° edizione 1976).
- Heringer Hans Jürgen 2004: *Interkulturelle Kommunikation*. Tübingen etc.
- Lüsebrink Hans-Jürgen 2005: *Interkulturelle Kommunikation*. Stuttgart etc.
- Hofstede Geert 2006³: *Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management*. München.
- Kaunzner, Ulrike A. (Hrsg.) 2008, *Der Fall der Kulturmauer. Wie kann Sprachunterricht interkulturell sein?* Münster.
- Neudecker, Eva/ Siegl, Andrea/ Thomas, Alexander 2006, *Beruflich in Italien*. Göttingen.
- Thomas, Alexander/ Eva-Ulrike, Kinast/ Schroll-Machl, Sylvia (Hrsgg.), *Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Koopertation*. Bd. 1: *Grundlagen und Praxisfelder*/Bd. 2: *Länder, Kulturen und interkulturelle Berufstätigkeit*, Göttingen.

L'esame consiste in una prova orale.

Durata: circa 15 minuti.

Attenzione:

Il voto finale del 2° anno che viene verbalizzato si calcola:

2/3 voto di lingua

1/3 voto di linguistica

Per la verbalizzazione del voto bisogna iscriversi sulla rispettiva lista accessibile in bacheca.

Ulteriori indicazioni

Il corso si svolge tramite

- 1 incontro introduttivo
- 10 lezioni registrati
- 5 incontri su google meet

Il corso consiste in 5 parti:

- 1° parte (2 lezioni registrate + 1 incontro su google meet): Il rinvio
- 2° parte (2 lezioni registrate + 1 incontro su google meet): Il tema testuale/Lo sviluppo tematico
- 3° parte (2 lezioni registrate + 1 incontro su google meet): La funzione testuale
- 4° parte (2 lezioni registrate + 1 incontro su google meet): Il modello di sensibilità interculturale
- 5° parte (2 lezioni registrate + 1 incontro su google meet): Gli standard culturali

Le date per gli incontri sono:

- 12/10 approfondimento su: Il rinvio
- 26/10 approfondimento su: Il tema testuale/Lo sviluppo tematico
- 09/11 approfondimento su: La funzione testuale
- 23/11 approfondimento su: Il modello di sensibilità interculturale
- 07/12 approfondimento su: Gli standard culturali

Gli incontri non possono sostituire l'attento ascolto delle lezioni registrate, ma servono per approfondire gli argomenti tratti nelle lezioni.